Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №13» г. Канаш ЧР

**Проект**

**«Волшебная ниточка»**

**Нетрадиционная работа с нитками**

**Выполнила воспитатель:**

**Ширшенкова Э.А**

«Ум ребенка – на кончиках пальцев».

В. А. Сухомлинский

**Актуальность:**

В дошкольном детстве малыш открыт всему миру. С неимоверной скоростью ребенок впитывает в себя все многообразие открывшейся ему жизни. Все, что нам взрослым уже давно понятно и не удивительно - ребенок воспринимает в первый раз - как игру, как чудо. Как помочь ребенку не потеряться в этом мире, как научить видеть в обыденном и обычном, неприметном массу полезного для себя и людей, как научить пользоваться своими знаниями, как воспитать деятельного человечка – это то, что всегда волнует нас педагогов и родителей.

***Проблема:***

В современных условиях проблеме творчества и творческой личности уделяют внимание педагоги и психологи. Психологи убедительно доказали, что задатки творческих способностей присущи любому ребёнку. Работая с детьми уже много лет, я пришла к пониманию, что развивать творческие способности детей необходимо, так как в процессе творчества ребёнок раскрывается, реализует свои потребности в общении, Творя и создавая своими руками собственное произведение, ребенок упорядочивает и отражает свои знания о мире. При работе с нитью в разной технике, у детей развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, память, точность **движений пальцев рук. Допустим, дети, занимающиеся изонитью,** приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, развивают свой творческий потенциал.

**Вид проекта**: познавательно- творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Предмет исследования**: нитки

**По количеству участников**: групповой (подготовительная к школе группа)

**Участники проекта**: воспитатель, родители, воспитанники группы

**Цель проекта:** научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы был виден процесс и результат работы.

**Задачи проекта: воспитательные:**

воспитывать у детей устойчивый интерес к рисованию нитью;

развивать эстетическое восприятие детей, образное мышление и фантазию;

воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое до конца;

приучать к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;

сформировать умение работать в коллективе.

**развивающие:**

развивать координацию движения рук, тонкую моторику, активность мышления, художественный вкус, тактильное восприятие;

развивать самостоятельность, аккуратность;

сформировать потребность в саморазвитии.

**обучающие:**

овладение различным способам работы с ниткой.

**МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ:**

\* показ технологических приёмов;

\* рассматривание образцов, иллюстраций, картин.

\* приход героев из сказки, мультфильмов.

\* аудиозапись;

\* использование образцов (работы по ниткографии);

\* использование наглядности (фотографии, картины).

**Техническое оснащение:**

\* дополнительный материал для создания выразительности образа (бусины, пайетки, трубочки).

**Предполагаемые результаты проекта**

Приобретение навыка изготовления поделок из ниток.

Использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков.

Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд) дошкольники должны:

**Иметь**

- развитую мелкую моторику пальцев рук;

- сенсорное восприятие;

- логическое мышление;

- воображение.

**Уметь:**

**-** работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд)

**Обладать**

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца);

- эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру;

- эстетическому вкусу.

**Этапы проекта**

* Подготовительный этап.
* Подбор материала,
* Изучение литературы по теме
* Составление плана деятельности с детьми, подготовка консультаций для родителей,
* сбор материала (ниточки, и т. д.) для работы над реализацией проекта

**2.Основной этап. Содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | тема | задачи | примечания |
| Январь | Нитки и их  свойства.  Кляксография с нитками «Зимний узор» | Закреплять навыки работы с  пряжей, клеем. Способствовать  расширению кругозора детей.  Развивать активную речь детей,  свободное общение с  взрослыми. | Физ.  минутка  «Зимушка , зима" |
| Февраль | НИТКОГРАФИЯ «Веселый зоопарк» | Развивать у детей стойкий  интерес к изобразительной  деятельности. Формировать  умение самостоятельно  выбирать цветовую гамму  ниток. Развивать  мелкую моторику пальцев рук и  кистей. Закреплять ранее  полученные навыки. | Отгадывание загадок |
| Февраль | Аппликация из резанных ниток «Мое любимое животное» | Создавать условия для  свободного  экспериментирования с нитками.  Формировать работу над  Замыслом. Помочь детям  почувствовать радость  творчества. | Прослушивание аудиозаписи |
| Февраль | Изонить .Подвеска ко дню влюблённых «Сердечко для мамы» | Познакомить детей с  праздником Святого Валентина.  Развивать творческую  фантазию, желание заниматься трудом, воспитывать привычку  к трудовому усилию, готовность  участвовать в интересной  работе. | Пальч.  гимн.  "Змейка" |
| Март | Плетение из ниток «Коврик для бабушки» | Формировать знания детей о  происхождении и способах  изготовления ниток. | Просмотр альбома |
| Март | Игрушки из кисточек  "Куклы  мартинички"  (ручной труд) | Формировать первичные  представления о народных  традициях. Приобщать детей к  истокам культуры русского  народа. Обучать изготовлению  русской народной куклы  Мартинички. | Коллекция  кукол из  ниток |
| Март | Игрушки из дисков и ниток  «Смешарики" (ручной  труд) | Формировать знания детей об  изготовлении игрушек из  Ниток и дисков. Учить  изготавливать различных зверюшек из  пряжи способом завязывания  их на диск-основу. | Сказкотерапия |

**Работа с родителями.**

* Консультации для родителей.
* Привлечение к совместной творческой деятельности в изготовлении поделок.
* Организация выставок работ

**Ожидаемый результат:**

* - Знания о различных видах ниток и их происхождении;
* - умения нетрадиционной работы с нитками;
* - выставка творческих работ детей;
* - активное участие родителей в деятельности ДОУ и группы;
* - развитие творческих способностей детей.

****

**Литература:**

1. Ирина Новикова: Поделки из ниток и пряжи в детском саду . Детский сад день за днем в помощь воспитателям детского сада -2011г.
2. Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников», СПб.: «Детство ПРЕСС», 2008.
3. О.В. Леонова «Рисуем нитью» (ажурные картинки), СПб.: ИД «Литера», 2005.
4. . О.А. Новиковская «Ниткография», СПб.: Паритет, 2008.