**Технологическая карта НОД по речевому развитию.**

**Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Наряжаем ёлку».**

**Возрастная группа:** воспитанники средней группы.

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Вид занятия:** интегрированное.

**Цель:** создание условий для формирования навыков связной речи посредством составления рассказа по сюжетной картине.

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать умение внимательно рассматривать картину с помощью вопросов воспитателя, учить составлять описательный рассказ по картине;

**Развивающая:** упражнять в умении правильно строить предложения, четко проговаривать слова;

**Воспитательная:** воспитывать умение внимательно слушать товарищей, формировать коммуникативные навыки, умение работать в группе.

**Основные методы и приемы работы:**

Словесный (объяснение, беседа, рассказ)

Наглядный (показ, рассматривание картины)

Практический (раскрашивание игрушек, развешивание на елку)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Формы образовательной деятельности:**

* групповая - участвуют все дети группы
* подгрупповая - делятся на две группы
* индивидуальная - участвует каждый ребенок

**Планируемый результат:** научаться составлять рассказ по сюжетной картине «Наряжаем ёлку».

**Поддержка инициативы детей:** стимулирование высказываний, одобрение идей, предложений детей.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная, музыкальная.

**Предварительная работа педагога:** подготовить демонстрационный материал,группу к занятию, подбор аудиозаписи.

**Предварительная работа с детьми:**чтение художественных произведений о зиме, рассматривание картин художников рисовавших зиму, наблюдение за елью во время прогулки, заучивание стихов о зиме, о ёлке, изготовление елочных игрушек из соленого теста.

**Оборудование:**ноутбук, искусственная елка, мольберт, снежок для рефлексии.

**Демонстрационный материал:** картина «Наряжаем ёлку» из серии В.В.Гербовой, раскрашенные шишки и елочные игрушки из соленого теста (образцы).

**Раздаточный материал:** шишки по количеству детей, елочные игрушки из соленого теста не законченные (по количеству детей), гуашь, кисточки для каждого ребенка, стаканчики для воды, салфетки.

**Музыкальный ряд:** аудиозапись «Шаги по снегу», новогодние песни.

**Продолжительность занятия**: 20 минут

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 5 мин.

2. Основная часть – 10 мин.

3. Заключительная часть – 5 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Время** | **Ход НОД** | |
| **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент  Мотивация  Постановка и принятие детьми цели занятия | 5 мин. | *Педагог приветствует детей, предлагая пройти на ковер.*  *Включает звук шагов по снегу.*  - Ой, ребята, что это?  Кто пришёл так тихо - тихо  Ну конечно не слониха  И конечно бегемот  Тихо так пройти не мог.  И никто из вас не слышал  И услышать не могли  Как воздушная снежинка  Тихо на руку легла  И повсюду тишина  Это значит, это значит  Тихо к нам пришла….  - Ребята, мы с вами знаем много стихов про зиму.  **Зима В. Степанов**  Бела дороженька, бела.  Пришла зима. Зима пришла.  Я шапку белую ношу,  Я белым воздухом дышу,  Белы мои ресницы,  Пальто и рукавицы, —  Не различить меня в мороз  Среди белеющих берёз.  Замру. И белка в тишине  Вдруг спрыгнет на руки ко мне.  - О зиме можно сказать много хороших слов. Давайте и мы подберем слова, поиграем в игру и скажем какая бывает зима.  Игра «Слова на ладошке*»*  - Я ладошку раскрываю, слова ваши принимаю  - Ребята, а какой праздник мы отмечаем зимой? - Какой праздник самый любимый? А какое дерево украшают на Новый год?  Мы с вами знаем и про елочку много стихов.  **О. Высотская  Ёлка**  Мама ёлку украшала,  Аня маме помогала;  Подавала ей игрушки:  Звёзды, шарики, хлопушки.  А потом гостей позвали  И у ёлочки сплясали.  - Молодцы, ребята, замечательные стихи подготовили для нашей лесной красавицы.  - А чем можно украсить елку?  - У нас в группе тоже есть елочка, но посмотрите, что не так, чего не хватает?  - Да, ребята, она не украшена, что мы можем сделать?  - Конечно, елочку нужно нарядить.  - А кто может рассказать, как можно наряжать елочку?  - Не переживайте, сегодня мы с вами будем учиться рассказывать про то, как наряжать елочку и украсим ее все вместе. | *Дети находятся в свободной игровой деятельности.*  *Дети прислушиваются.*  - Зима!  *Дети рассказывают стихи о зиме.*  *Подбирают слова - признаки:* снежная, холодная, студёная, долгожданная, ледяная, белая, пушистая, щедрая, сильная.  - Новый год.  - Ёлочку.  *Дети рассказывают стихи о елочке.*  - Елочными игрушками, шарами и гирляндами.  - Нет новогодних елочных игрушек.  - Нарядить елочку.  *Затрудняются с ответом.* |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Выполнение действий по задачам НОД | 10 мин | - А теперь, давайте посмотрим, как можно украшать елочку.  *Воспитатель показывает детям картину «Наряжаем ёлку»*  - Пожалуйста, посмотрите на картину.  - Что вы видите на картине?  - Какая ёлка?  - Что делают дети?  - С кем дети украшают елку?  - Да, вы правы, дети вместе с воспитателем украшают елку.  - Посмотрите, что делает воспитатель? - Девочка в желтом платье любуется красивой…- А девочка в голубом фартучке повесила на елку…- За спиной воспитателя стоит …- Он держит коробку…- Давайте посмотрим, какие игрушки уже висят на елке?- Молодцы, вот сколько игрушек на елочке!- А вы заметили, что украшена не только елочка, но и стены зала.- На стенах висят…- Как вы думаете, веселый праздник будет у ребят?- Что будут делать дети возле елочки?- Какие вы умницы, хорошо рассмотрели картину, давайте с вами отдохнем. Физминутка «Ёлочка»  Горит огнями елочка, Под нею тени синие,    Колючие иголочки, Как будто в белом инее.   Огни на елке яркиеПовсюду зажигаются.    Во всех домах, по всей странеРебята улыбаются. *Составление рассказа по картине*- Сейчас попробуем составить рассказ по картине с помощью моих вопросов. - Сначала послушайте мой рассказ.  На картине дети с воспитателем в детском саду готовятся к новому году, украшают елку. Елочка стоит в зале. Воспитатель собирается повесить на елку шарик. У нее красивое сиреневое платье. Девочка в желтом платье любуется красивой, голубой снежинкой. Девочка в синем платье повесила на елочку красную звездочку. За спиной у воспитателя стоит мальчик в зеленом костюмчике, он держит в руках коробку с шариками. На елочке уже висит много игрушек. Стены зала украшены звездочками и гирляндой. У ребят будет веселый праздник. Они будут петь, танцевать, рассказывать стихи, играть.  - А теперь мы послушаем ваши рассказы. Кто хочет рассказать?  - Что вы видите на картине?  - Какая ёлка?  - Что делают дети?  - С кем дети украшают елку?  - Что делает воспитатель?  - Девочка в желтом платье любуется красивой…  - А девочка в голубом фартучке повесила на елку…  - За спиной воспитателя стоит …  - Он держит коробку…  - Какие игрушки уже висят на елке?  *Воспитатель помогает, хвалит детей.*  - Молодцы! Замечательные рассказы у вас получились.  - А теперь давайте оденем нашу елочку в красивый наряд.  - Я приглашаю вас в новогоднюю мастерскую.  Для этого мы с вами разделимся на группы.  У меня есть мешочек, в котором есть игрушки, вы опускаете ручку в мешочек достаете игрушку и проходите к тому столу, где лежит такая игрушка (шарики из соленого теста, шишки).  - Игрушки у нас не раскрашены, я предлагаю вам их раскрасить.  - Зимой идет снег и наши шишки сейчас превратятся в зимние при помощи краски и кисточки. Какого цвета снег, какого цвета краску нужно взять, чтобы нарисовать снег? Какого цвета краску нужно взять, чтобы раскрасть елочные игрушки?  *Аккуратно обмакиваем кисть, удаляя о край баночки излишки краски и вести кисть в одном направлении, раскрашиваем шишку, поворачивая в процессе раскрашивания.*  *Самостоятельная работа детей.* *Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.*  - Раскрашенные шишки и игрушки оставляем сохнуть в подставках. | *Дети подходят к мольберту, на котором закреплена картина.*  - Ёлку, детей, воспитателя.  - Зелёная, пушистая, красивая.  - Наряжают ёлку, вешают игрушки  - С воспитателем.  - Воспитатель собирается повесить шарик на елку.  - голубой снежинкой.  - красную звездочку.  - мальчик в зеленом костюмчике.  - с шарами – красными и зелеными.  *Перечисляют игрушки, которые висят на елке.*  - Да.  - звездочки, гирлянды.  *Высказывают свои предположения.*  - Они будут петь, танцевать, водить хоровод вокруг высокой, зеленой, нарядной елки.  *Дети выполняют движения:*  Поднимают руки вверх.  Опускают через стороны, вниз  Наклоны вправо, влево  Ходьба на месте, улыбка  *Дети внимательно слушают.*  *Составляют рассказ с помощью воспитателя.*  *По очереди подходят, достают игрушку и проходят к столам.*  *1я группа раскрашивает шишки.*  *2я группа раскрашивает елочные игрушки из соленого теста.*  - *Белый, белую*  *- Красную, синюю, желтую, зеленую*.  *Самостоятельная работа детей* |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | 5 мин. | - Молодцы, ребята, замечательные получились у всех игрушки! Давайте все вместе нарядим нашу елочку.  - Вот какая у нас нарядная и красивая елочка. Возле такой елочки и поплясать хочется.  - Чем мы с вами занимались сегодня?  - Чему научились?  - О чем мы составляли рассказ?  - И у нас с вами теперь тоже есть красивая елка, которая будет нас радовать.  *Рефлексия*  Снежок волшебный,  В руки будет к вам лететь,  как вам было на занятии,  будете отвечать.  - Молодцы, ребята. Вы сегодня большие молодцы. Спасибо вам большое за работу!  А теперь можно и потанцевать возле нашей елочки.  *(включает музыку).* | *По очереди подходят и развешивают игрушки на елочке.*  - Рассматривали картину, раскрашивали игрушки, украшали елочку.  - Мы учились составлять рассказ.  - О елке, о новом годе, о том кто украшал елочку и чем ее украшали.  *Называют, как им было на занятии интересно и весело или было грустно и трудно.*  *Танцуют. Уходят в свободную деятельность.* |

**Список источников:**

1. Гербова, В. Развитие речи в детском саду. 5-6лет. Старшая группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 144 c.

2. Бородич, А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста / А.М. Бородич. - М., 2018. - 255 с.

3. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie>.

4. <https://ped-kopilka.ru/>

5. <http://doshkolnik.ru/>