**Технологическая карта НОД по речевому развитию.**

**Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Наряжаем ёлку».**

**Возрастная группа:** воспитанники средней группы.

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Вид занятия:** интегрированное.

**Цель:** создание условий для формирования навыков связной речи посредством составления рассказа по сюжетной картине.

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать умение внимательно рассматривать картину с помощью вопросов воспитателя, учить составлять описательный рассказ по картине;

**Развивающая:** упражнять в умении правильно строить предложения, четко проговаривать слова;

**Воспитательная:** воспитывать умение внимательно слушать товарищей, формировать коммуникативные навыки, умение работать в группе.

**Основные методы и приемы работы:**

Словесный (объяснение, беседа, рассказ)

Наглядный (показ, рассматривание картины)

Практический (раскрашивание игрушек, развешивание на елку)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Формы образовательной деятельности:**

* групповая - участвуют все дети группы
* подгрупповая - делятся на две группы
* индивидуальная - участвует каждый ребенок

**Планируемый результат:** научаться составлять рассказ по сюжетной картине «Наряжаем ёлку».

**Поддержка инициативы детей:** стимулирование высказываний, одобрение идей, предложений детей.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная, музыкальная.

**Предварительная работа педагога:** подготовить демонстрационный материал,группу к занятию, подбор аудиозаписи.

**Предварительная работа с детьми:**чтение художественных произведений о зиме, рассматривание картин художников рисовавших зиму, наблюдение за елью во время прогулки, заучивание стихов о зиме, о ёлке, изготовление елочных игрушек из соленого теста.

**Оборудование:**ноутбук, искусственная елка, мольберт, снежок для рефлексии.

**Демонстрационный материал:** картина «Наряжаем ёлку» из серии В.В.Гербовой, раскрашенные шишки и елочные игрушки из соленого теста (образцы).

**Раздаточный материал:** шишки по количеству детей, елочные игрушки из соленого теста не законченные (по количеству детей), гуашь, кисточки для каждого ребенка, стаканчики для воды, салфетки.

**Музыкальный ряд:** аудиозапись «Шаги по снегу», новогодние песни.

**Продолжительность занятия**: 20 минут

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 5 мин.

2. Основная часть – 10 мин.

3. Заключительная часть – 5 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Время** | **Ход НОД** |
| **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬОрганизационный моментМотивация Постановка и принятие детьми цели занятия | 5 мин. | *Педагог приветствует детей, предлагая пройти на ковер.**Включает звук шагов по снегу.*- Ой, ребята, что это?Кто пришёл так тихо - тихоНу конечно не слонихаИ конечно бегемотТихо так пройти не мог.И никто из вас не слышалИ услышать не моглиКак воздушная снежинкаТихо на руку леглаИ повсюду тишинаЭто значит, это значитТихо к нам пришла….- Ребята, мы с вами знаем много стихов про зиму. **Зима В. Степанов** Бела дороженька, бела. Пришла зима. Зима пришла. Я шапку белую ношу, Я белым воздухом дышу, Белы мои ресницы, Пальто и рукавицы, — Не различить меня в мороз Среди белеющих берёз. Замру. И белка в тишине Вдруг спрыгнет на руки ко мне.- О зиме можно сказать много хороших слов. Давайте и мы подберем слова, поиграем в игру и скажем какая бывает зима.Игра «Слова на ладошке*»*- Я ладошку раскрываю, слова ваши принимаю- Ребята, а какой праздник мы отмечаем зимой?- Какой праздник самый любимый? А какое дерево украшают на Новый год?Мы с вами знаем и про елочку много стихов.**О. Высотская  Ёлка** Мама ёлку украшала, Аня маме помогала; Подавала ей игрушки: Звёзды, шарики, хлопушки. А потом гостей позвали И у ёлочки сплясали.- Молодцы, ребята, замечательные стихи подготовили для нашей лесной красавицы. - А чем можно украсить елку?- У нас в группе тоже есть елочка, но посмотрите, что не так, чего не хватает? - Да, ребята, она не украшена, что мы можем сделать?- Конечно, елочку нужно нарядить. - А кто может рассказать, как можно наряжать елочку?- Не переживайте, сегодня мы с вами будем учиться рассказывать про то, как наряжать елочку и украсим ее все вместе. | *Дети находятся в свободной игровой деятельности.* *Дети прислушиваются.*- Зима!*Дети рассказывают стихи о зиме.**Подбирают слова - признаки:* снежная, холодная, студёная, долгожданная, ледяная, белая, пушистая, щедрая, сильная.- Новый год.- Ёлочку.*Дети рассказывают стихи о елочке.*- Елочными игрушками, шарами и гирляндами.- Нет новогодних елочных игрушек.- Нарядить елочку.*Затрудняются с ответом.* |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬВыполнение действий по задачам НОД | 10 мин | - А теперь, давайте посмотрим, как можно украшать елочку. *Воспитатель показывает детям картину «Наряжаем ёлку»*- Пожалуйста, посмотрите на картину.- Что вы видите на картине?- Какая ёлка?- Что делают дети?- С кем дети украшают елку?- Да, вы правы, дети вместе с воспитателем украшают елку.- Посмотрите, что делает воспитатель?- Девочка в желтом платье любуется красивой…- А девочка в голубом фартучке повесила на елку…- За спиной воспитателя стоит …- Он держит коробку…- Давайте посмотрим, какие игрушки уже висят на елке?- Молодцы, вот сколько игрушек на елочке! - А вы заметили, что украшена не только елочка, но и стены зала.- На стенах висят…- Как вы думаете, веселый праздник будет у ребят?- Что будут делать дети возле елочки?- Какие вы умницы, хорошо рассмотрели картину, давайте с вами отдохнем.Физминутка «Ёлочка»Горит огнями елочка, Под нею тени синие,    Колючие иголочки, Как будто в белом инее.   Огни на елке яркиеПовсюду зажигаются.    Во всех домах, по всей странеРебята улыбаются.  *Составление рассказа по картине*- Сейчас попробуем составить рассказ по картине с помощью моих вопросов.- Сначала послушайте мой рассказ.На картине дети с воспитателем в детском саду готовятся к новому году, украшают елку. Елочка стоит в зале. Воспитатель собирается повесить на елку шарик. У нее красивое сиреневое платье. Девочка в желтом платье любуется красивой, голубой снежинкой. Девочка в синем платье повесила на елочку красную звездочку. За спиной у воспитателя стоит мальчик в зеленом костюмчике, он держит в руках коробку с шариками. На елочке уже висит много игрушек. Стены зала украшены звездочками и гирляндой. У ребят будет веселый праздник. Они будут петь, танцевать, рассказывать стихи, играть.- А теперь мы послушаем ваши рассказы. Кто хочет рассказать?- Что вы видите на картине?- Какая ёлка?- Что делают дети?- С кем дети украшают елку?- Что делает воспитатель?- Девочка в желтом платье любуется красивой…- А девочка в голубом фартучке повесила на елку…- За спиной воспитателя стоит …- Он держит коробку…- Какие игрушки уже висят на елке?*Воспитатель помогает, хвалит детей.*- Молодцы! Замечательные рассказы у вас получились.- А теперь давайте оденем нашу елочку в красивый наряд.- Я приглашаю вас в новогоднюю мастерскую.Для этого мы с вами разделимся на группы.У меня есть мешочек, в котором есть игрушки, вы опускаете ручку в мешочек достаете игрушку и проходите к тому столу, где лежит такая игрушка (шарики из соленого теста, шишки).- Игрушки у нас не раскрашены, я предлагаю вам их раскрасить.- Зимой идет снег и наши шишки сейчас превратятся в зимние при помощи краски и кисточки. Какого цвета снег, какого цвета краску нужно взять, чтобы нарисовать снег? Какого цвета краску нужно взять, чтобы раскрасть елочные игрушки?*Аккуратно обмакиваем кисть, удаляя о край баночки излишки краски и вести кисть в одном направлении, раскрашиваем шишку, поворачивая в процессе раскрашивания.* *Самостоятельная работа детей.* *Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.*- Раскрашенные шишки и игрушки оставляем сохнуть в подставках. | *Дети подходят к мольберту, на котором закреплена картина.*- Ёлку, детей, воспитателя.- Зелёная, пушистая, красивая.- Наряжают ёлку, вешают игрушки- С воспитателем.- Воспитатель собирается повесить шарик на елку.- голубой снежинкой.- красную звездочку.- мальчик в зеленом костюмчике.- с шарами – красными и зелеными.*Перечисляют игрушки, которые висят на елке.*- Да.- звездочки, гирлянды.*Высказывают свои предположения.*- Они будут петь, танцевать, водить хоровод вокруг высокой, зеленой, нарядной елки.*Дети выполняют движения:*Поднимают руки вверх.Опускают через стороны, внизНаклоны вправо, влевоХодьба на месте, улыбка*Дети внимательно слушают.**Составляют рассказ с помощью воспитателя.**По очереди подходят, достают игрушку и проходят к столам.**1я группа раскрашивает шишки.**2я группа раскрашивает елочные игрушки из соленого теста.*- *Белый, белую**- Красную, синюю, желтую, зеленую*.*Самостоятельная работа детей* |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  | 5 мин. | - Молодцы, ребята, замечательные получились у всех игрушки! Давайте все вместе нарядим нашу елочку.- Вот какая у нас нарядная и красивая елочка. Возле такой елочки и поплясать хочется.- Чем мы с вами занимались сегодня? - Чему научились?- О чем мы составляли рассказ?- И у нас с вами теперь тоже есть красивая елка, которая будет нас радовать.*Рефлексия*Снежок волшебный, В руки будет к вам лететь, как вам было на занятии, будете отвечать.- Молодцы, ребята. Вы сегодня большие молодцы. Спасибо вам большое за работу!А теперь можно и потанцевать возле нашей елочки.*(включает музыку).* | *По очереди подходят и развешивают игрушки на елочке.*- Рассматривали картину, раскрашивали игрушки, украшали елочку.- Мы учились составлять рассказ. - О елке, о новом годе, о том кто украшал елочку и чем ее украшали.*Называют, как им было на занятии интересно и весело или было грустно и трудно.* *Танцуют. Уходят в свободную деятельность.*  |

**Список источников:**

1. Гербова, В. Развитие речи в детском саду. 5-6лет. Старшая группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 144 c.

2. Бородич, А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста / А.М. Бородич. - М., 2018. - 255 с.

3. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie>.

4. <https://ped-kopilka.ru/>

5. <http://doshkolnik.ru/>