Опытно-экспериментальная деятельность

**«Корневые системы растений»**

**Цель:** Создать экологический модуль «Корневы системы растений»

**Задачи:**

**-**изготовить макет срезов земли

-учить сажать корнеплоды в землю

-учить ухаживать за растениями (поливать, рыхлить)

-познакомить детей с разными видами корневой системы растений

-учить определять, какую корневую систему имеют посаженные растения

-учить наблюдать, делать выводы

**Этапы работы**

1. Изготовление макета срезов земли в аквариуме

1слой-гравий (камни)

2 слой-песок

3 слой-глина

4слой-гумус (земля)



2 Посадка корнеплодов в землю (картофель, свекла, лук, морковь)









3.Уход за растениями. Полив.



4.Наблюдение за ростом и развитием растений . Первые всходы.



5.Полив, рыхление. Дальнейший уход за растениями.



**Первые выводы:** Ребята вместе с воспитателями наблюдали, что у посаженных корнеплодов растут не только побеги, но и корни.

• Зачем нужны корни растению?  
Корни всасывают влагу и полезные вещества из почвы и таким образов обеспечивают растение питанием. Чем больше в почве питательных веществ, необходимых растению, тем быстрее растёт растение.





**Вторые выводы**: Корневая система у корнеплодов отличается.

Корневая система бывает стержневая и мочковатая.

У моркови и свеклы-корневая система **стержневая.**

У лука и картофеля-**мочковатая.**



