**КОНСПЕКТ НОД «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ**

**ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.**

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть

**ЗАДАЧИ:**

- Формирование знаний и бережного отношения к зимующим птицам;

- Расширять представления о зимующих птицах;

- Активизировать в речи названия зимующих птиц;

- Активизация и стимуляция зрительных функций;

- Развивать умение различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду;

- Продолжить учить детей отвечать на вопросы по данной теме, отгадывать загадки.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Игрушка Незнайка, аудиозапись «Голоса зимующих птиц»; изображения: синица, снегирь, воробей, дятел, сорока; картинки с изображением корма для птиц; материал для проведения зрительной гимнастики; цветные зернышки; мяч; шаблоны для рисования «Синичка», цветные карандаши.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Проведение беседы «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на участке.

**ХОД НОД**

**I .** Деф.: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пришли в садик, встретились со своими друзьями, у нас у всех хорошее настроение и поэтому наше занятие давайте мы с вами начнем немного необычно. Сейчас, я вам буду говорить предложения, а вы внимательно слушайте, и если это на самом деле так, то вы это выполняете.

- Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение;

- Пусть похлопают в ладоши те, кто сегодня съел весь завтрак;

- Пусть коснуться кончика носа те, у кого есть что то зеленое в одежде;

- Пусть погладят себя по голове те, кто не обижает других;

- Пусть улыбнуться те, кто помогает друзьям и взрослым;

- Пусть похлопают в ладоши те, кто никого не обижает.

Молодцы ребята, теперь давайте сядем на свои места и начнем наше занятие.

Посмотрите ребята, к нам в гости пришел незнайка и принес нам конверт, а в нем загадка, давайте отгадаем ее?

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть зерна – и не страшна

Будет им зима.

Дети: Зимующие птицы.

Деф.: Правильно, сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые остаются у нас зимовать, а некоторые даже прилетают к нам, чтобы перезимовать. А заодно и Незнайке расскажем все о них.

Тут в нашем конверте не одна загадка, а несколько, давайте попробуем их отгадать и узнаем о каких птицах идет речь в этих загадках.

**II. - С желтой грудкой у окошка**

**Собирает шустро крошки**

**Отгадайте что за птица?**

**Называется … Синица.**

- Правильно ребята, это синица. Давайте посмотрим на нее, на голове у нее черная шапочка, спинка желто – зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост серые. В зимнее время очень любит сырое мясо и сало. Давайте послушаем синичку. (аудиозапись голоса синицы)

**- Прилетает на зимовку**

**Птицы, что в морозы ловко**

**Скачут по деревьям, веткам**

**В красно – огненных жилетках**

**Не узнать нам их нельзя**

**Любим птичку - … Снегиря.**

- Как вы думаете, почему эта птица называется снегирь? (От слова снег). Снегири прилетают к нам с первым снегом. Верх головы, крылья, хвост и пятно под клювом у него черные, спина голубовато – серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, черный. – Как вы думаете, зачем снегирю такой толстый клюв? Чтобы расклевывать ягоды рябины и есть зернышки, а так же, чтобы справится с семенами других деревьев. Давайте теперь послушаем снегиря. (Аудиозапись)

**- Кто в беретке ярко – красной,**

**В черной курточке атласной?**

**На меня он не глядит**

**Все стучит, стучит, стучит … Дятел.**

- Правильно, зимой, ребята, деревья спят, и насекомые спят, а дятел питается семенами из еловых и сосновых шишек. Он вставляет шишку в расщелину дерева и выклёвывает семена. Поэтому мы можем увидеть весной под деревом, где дятел «обедал», целую гору пустых шишек. Эта птица, ребята, живёт только там, где есть лес, потому что там, где леса нет, дятлу нечем будет кормиться. В начале марта, когда ещё лежит снег и нередки морозы, в лесу можно услышать «барабанную дробь». Это дятел чувствует приближение весны. Дятел стучит клювом по стволам деревьев. Конечно, звуки не совсем музыкальные, но деревья им очень рады.

**-**Дятел ползёт по дереву снизу вверх и постукивает по нему крепким клювом. Дятел никогда не падает с дерева, потому что у него сильные ноги, острые когти, а опирается на дерево он сильным хвостом.

**-** В народе дятла называют **«лекарем леса»,** **«лесным доктором».**

Если дерево здорово, нет под корой вредителей, он перелетает на другое. Если же дерево грызут жуки и их личинки, дятел садится поудобнее, отводит голову назад, а затем то часто, то редко барабанит по стволу. Продолбив дыру в стволе, запускает туда свой длинный клейкий язык. Насекомые, которые живут под корой, прилипнут к языку. Таким образом, дятел и корм себе добывает, и деревьям помогает. Поэтому его и называют «лесной доктор». У него пестрые черные и белые крылья, а на голове, красное пятнышко, как будто шапочка. (Аудиозапись)

- Ребята, а теперь давайте немного отдохнем и сделаем зрительную гимнастику.

**ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «СИНИЧКИ»**

Что за прелесть эти птички (смотрят вверх, затем вперёд)

Быстрокрылые синички (смотрят вниз, затем вперёд)

Птичкам голодно, бедняжкам, (смотрят вправо, затем вперёд)

Им зимою очень тяжко. (смотреть влево, затем вперёд)

На кормушку за окошком (поморгать глазами)

Накрошу я хлебных крошек

А ещё им дам пшенички, (закрыть глаза)

Пусть покушают синички. (открыть глаза)

-Продолжаем наше занятие и отгадываем следующую загадку

**- Я весь день ловлю жуков**

**Ем букашек, червяков**

**Зимовать не улетаю,**

**Под карнизом обитаю**

**Прыг – скок! Не робей!**

**Я бывалый … Воробей.**

- Воробей - маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Про него часто говорят: серый воробышек. А ведь на самом деле воробей совсем не серый. Спинка у него коричневая с широкими продольными черными полосами. Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, горло черное, а вот головка серая.

- Как вы думаете, ребята, чем питается воробей? *(Ответы детей)*

- Молодцы! Воробьи любят различных мелких насекомых – мошек, комаров, гусениц, тлей. Летом и осенью они клюют зернышки и семена растений.

- Живут воробьи и в городе, и в деревне. Они везде хорошо приспосабливаются к привычкам человека.

**- Окраской – сероватая,**

**Повадкой –вороватая**

**Крикунья хрипловатая**

**Известная персона**

**Зовут ее … Ворона.**

- Правильно, ребята. Вот она – серая **ворона. Ворона – это крупная птица.** Тело ее покрыто перьями. Голова, клюв, шея, крылья, хвост и лапы у **вороны черного цвета**, а спинка, бока и грудка – серого. По земле птица прыгает на двух лапах или перелетает с места на место в поисках пищи. Кричит **ворона очень громко** : *«Кар!»* Живут стаями, так им легче прокормиться. Едят **вороны**, все что найдут. Еду себе находят даже на свалках. **Вороны**могут жить в лесу и в городе, но ближе к зиме селятся рядом с людьми, поближе к еде. Ведь они на зиму не улетают в теплые края. (Аудиозапись)

Деф.: Что-то засиделись мы на местах, пора бы нам немного отвлечься и сделать физкультминутку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СКАЧЕТ ШУСТРАЯ СИНИЧКА»**

Скачет шустрая синичка Прыжки на месте не двух ногах

Ей на месте не сидится Прыжки на левой ноге

Прыг –скок! Прыг – скок! Прыжки на правой ноге

Завертелись как волчок! Кружимся вокруг себя

Вот присела на минутку Присели

Почесала клювом грудку Встали, наклоны головы вправо – влево

И с дорожки на плетень Потопали ножками.

А теперь давайте мы с вами поиграем в игру «Назови ласково». Кому я брошу мяч, тот должен ласково назвать птичку, которую я назову.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА С МЯЧОМ «НАЗОВИ ЛАСКОВО»**

Синица – синичка; снегирь – снегирек; воробей – воробушек; дятел – дятлик.

Молодцы ребята, отлично справились с заданием.

А теперь давайте проверим, насколько вы внимательны и поиграем в игру «Какой птички не стало»

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА НА ВНИМАНИЕ «КАКОЙ ПТИЧКИ НЕ СТАЛО?»**

Деф.: А теперь давайте вспомним, чем питается птички зимой? (Дети выбирают правильную картинку и приклеивают ее рядом с нужной птичкой)

Синица? Салом

Снегирь? Ягодами рябины

Воробей? Зернышками

Ворона? Крошками

Дятел? Семенами.

Молодцы ребята, теперь скажите пожалуйста, что нам нужно сделать, как помочь птичкам, чтобы они выжили в холодное время года?

- Ребята, эти зимующие птицы остаются у нас зимовать, поэтому нам их нужно чем то накормить, а накормим мы их зернышками. Я приготовила для птиц зернышки, но сначала их нужно перебрать по цвету: на красную тарелочку – красные зернышки, на желтую – желтые, и на зеленую – соответственно зеленые.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЗЕРНЫШКИ»**

Ребята, у нас с вами получилось интересное занятие и теперь мы с вами сделаем рисунки наших зимующих птиц. Но перед тем, как начать рисовать, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПРИЛЕТАЙТЕ ПТИЧКИ»**

Прилетайте птички «зовущие» движения пальцами обеих рук

Сала дам синичке «режущие» движения ладонь об ладонь

Приготовлю крошки пальцы щепоткой

Хлебушка немножко крошить хлеб

Эти крошки –голубям вытянуть правую руку вперед с раскрытой ладонью

Эти крошки – воробьям вытянуть левую руку вперед с раскрытой ладонью

Галки да вороны

Ешьте макароны тереть ладонь об ладонь

**III.**Все ребята, большие молодцы и о птицах поговорили, и Незнайке помогли и рисунки на выставку нарисовали.