Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №2 «Радуга» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Краткосрочный проект

в первой младшей группе

Тема: **«Я и моя семья»**

Авторы проекта:

Лазарева Людмила Дмитриевна

**Краткосрочный проект в первой младшей группе на тему:**

 **«Я и моя семья»**

**Цель проекта:**

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Задачи проекта:**

● Познакомить детей с понятием «семья».

● Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.

● Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

● Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

 Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, имена своих бабушек и дедушек.

 Проявление уважение и забот ко всем членам семьи.

**Участники проекта:**  дети в возрасте 2-3 года,

родители воспитанников, педагоги.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Целевая группа:** воспитанники первой младшей группы «Крохи»

**Срок реализации:** 1неделя

**Актуальность.** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни. Приходя в детский сад в первый раз, малыш тяжело переносит даже временную разлуку с родителями, с домом, привычным для него укладом жизни, также испытывают множество пережеваний и родители.

Для успешного вхождения малыша в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи и значительно повысить роль семьи, как проводника социализации.

Поэтому у нас появилась идея создания и реализации проекта : «Я и моя семья». Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязоности к семье и дому.

**Реализация проекта ІІІ этапа.**

 І - подготовительный

 ІІ - практический

 ІІІ - заключительный

**І этап**

**Работа с родителями (***см. приложение)*

1.Сбор фотографий в фотоальбом: « Я и моя семья»

2. «День добрых дел»

3.Ширмы:

«Дети и компьютеры»,

«Растим здорового ребёнка»,

4«Пальчиковые игры на тему «Семья»

5.Консультации:

«Как реагировать на детские истерики»

6.Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания»

7.Маршрут выходного дня.

**ІІ этап**

**Работа с детьми (***см. приложение)*

1.Пальчиковые игры «Ладушки», «Семья», «Кто живёт у нас в квартире?», «Наша семья», «Дом», «Пальчики».

2. Подвижные игры **«Найди себе пару»,** «Курочка и цыплята»

3.Дидактические игры «Назови имя родных», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Чей малыш», «Бусы для мамы и бабушки».

4.Беседы на тему: «Наши дедушки и бабушки», «Вот какие наши мамы», «Что умеет делать мама, папа, бабушка , дедушка, брат, и т. д.»

5. Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Стройка», «Ждем в гости бабушку», «Кухня», «Дочки-матери».

6. Чтение произведений о семье «Репка», «Золотое яичко», «Маша и медведь», «Петушок- золотой гребешок», «Три медведя».

7. Заучивание стихотворений о семье

8. Отгадывание загадок

9. Рассматривание фотоальбома : фотографии детей, родных и близких;

**Перспективное планирование работы с детьми 2-3 лет (***см. приложение)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** |
| **Позновательно - исследовательская деятельность***Социально- коммуникативное развитие***Речевое развитие***Чтение**С картинкой, предметами- диалогическая речь***Художественно- эстетическое****развитие***Рисование**Консруирование***Физическое развитие** | Тема: «Моя семья»Цель: учить детей называть членов своей семьи.; знакомить, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье.; воспитывать у детей положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьиТема : «Показ сказки «Репка»Цель: приучать детей слушать русские народные сказки, сопровождая рассказ показом картинок; учить детей следить за развитием действия и воспроизводить порядок действий в сказке с помощью вопросов воспитателя, уметь отвечать на вопросы; развивать внимание, память, умение действовать по указанию воспитателя; воспитывать интерес к русским сказкам.Тема: «Мамина коробочка»Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; активизировать словарь детей названиями предметов, действий, пополнить словарь словами, обозначающими название предметов и их цвета; развивать внимание, познавательный интерес у детей; воспитывать внимание и интерес детей к маминым делам, что мама делает.Тема: «Бусы для мамы» *рисование пальчиками* Цель: обучать детей рисовать красками при помощи пальцев; развивать мелкую моторику рук детей, знания основных цветов; формировать у детей интерес к рисованию.Тема: «Забор возле дома»Цель: обучать детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань, плотно приставляя друг к другу; активировать в речи слова «забор», «строю», «матрешки сидят, бегут, идут», звукоподражание «топ-топ»; закреплять выражения: «Приставь кирпичик к кирпичику, построй ровно»Тема: «Дружные ребята»Цель: обучать детей бросать мяч двумя руками вперед снизу, закрепить подлезание под веревку, опираясь на ладони и колени; развивать у детей чувство равновесия; воспитывать умение выполнять упражнения вместе с другими детьми. |

**ІІІ этап**

**Продукт проектной деятельности**

● Выставка фотоколлаж « Я и моя семья»

●Коллективное творчество взрослых и детей

 Мастер класс интеллект -карта на тему : «Моя семья»

**Таким образом,** достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат. На мой взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.