

**Образовательная деятельность в младшей группе
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Песочная страна»**

Занятия 24-27

Тема: Морское дно (серия занятий).

Цель: Формирование умения рисовать на песке сюжетную картинку «Морское дно».

Задачи:

- Научить рисовать на песке морское дно с его обитателями.
- Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, внимание.
- Развивать речевую активность и творчество.
- Гармонизировать психоэмоциональное состояние детей.
- Воспитывать аккуратность в процессе выполнения работы.

Материалы и оборудование: Световые столы для рисования песком. Влажные салфетки. Кисточки. Деревянные палочки. ИКТ (компьютер, интерактивная доска, видео музыкальная пальчиковая игра «Рыбка плавает в водичке»; музыкальное сопровождение «Шум моря» и оборудование для воспроизведения). Карточка видео занятий. Карточка игр на снятие психоэмоционального напряжения для младших дошкольников.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

- Здравствуйте, ребята! А вы знаете где растут водоросли и кораллы? *(Ответы детей.)* Правильно, они растут в море. Вы хотите отправиться в путешествие на дно сказочного моря и посмотреть на его обитателей? *(Ответы детей.)* Хорошо, поиграем с рыбкой и отправимся с ней в путешествие.

2. Основная часть.

1) Подготовительная работа.

❖ **1 и 2 занятие: Музыкальная пальчиковая игра «Рыбка плавает в водичке».**

Рыбка плавает в водичке. Рыбке весело играть. *(Плавные движения кистями)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(погрозишь пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(хлопок «круглыми» ладошками)*

Рыбка спинку изогнула, *(Выгнуть кисти, пальчики вниз)*

Крошку хлебную взяла, *(имитировать движение пальчиками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)*

Рыбка быстро уплыла. *(спрятать ручки).*

❖ **3 занятие: Пальчиковая игра «Рыбки».**

Рыбки под водой резвятся. Вместе плавают, кружатся

(Обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу, волнообразными движениями изображать плывущих рыбок)

И ныряют – раз, два, три... Как им весело, смотри! *(Ладонями делать ныряющие движения)*

2) Основной этап изобразительной деятельности.

Педагогический рисунок на световом столе:

Педагог рисует дно моря (песок, камни разных размеров), растения (водоросли, коралл) и его обитателей (краб, раскрытая раковина с черным жемчугом, рыбка, пузырьки воздуха).

Сопровождает свой рисунок интересным рассказом. Дети учатся рисовать морское дно поэтапно, за 2-3 занятия.

Самостоятельная работа воспитанников. Дети готовят фон для рисунка известным способом «насыпания». На морском дне лежит песок и морские камни, они разных размеров. Сначала рисуют пальцами обеих рук мелкий песок внизу экрана. Указательными пальцами обеих рук рисуют маленькие камни. Подушечками больших пальцев рисуют камни чуть побольше. С левой стороны будут расти водоросли. Дети рисуют их четырьмя пальцами волнообразными движениями снизу-вверх. В основании водорослей лежат большие камни – два морских булыжника. Справа будет расти коралл и т.д. См. картотеку видео занятий.

- Молодцы ребята, теперь вы умеете рисовать на песке морское дно и его обитателей. В дальнейшем мы будем знакомиться с новыми жителями подводного мира и учиться их рисовать.

3) Минутка свободного рисования с использованием различных реквизитов (кисти, гребни, совки, лопатки, трафареты, песочные карандаши).

По окончании работы, педагог благодарит детей за старание, организует уборку рабочего места и предлагает детям вытереть руки влажными салфетками. Проводит с детьми игру.

4) Игры на снятие психоэмоционального напряжения.

1 занятие – Игра на снятие психоэмоционального напряжения «Ласковые ладошки» (под расслабляющую музыку)

Дети стоят по кругу друг за другом. Гладят ладошками впереди стоящего ребёнка по голове, спине, внешней части рук (легко, слегка прикасаясь). Это упражнение снимает напряжение, расслабляет.

2 занятие – Подвижная игра «Море волнуется».

3 занятие – Подвижная игра «Морское дно».

Предварительная работа: Педагог показывает, как можно изобразить морской камушек (присесть на корточки и закрыть глаза, морскую звезду (расширить ноги, поднять руки в стороны, морского конька (поднять одну ногу, руки положить на груди вместе, осьминога (наклониться и к ногам добавить руки, акула (руки вместе раскрыв ладошки), краба (садятся на четвереньки животом кверху) и т. д.

Ход игры: Ребята, давайте поиграем вместе с морскими обитателями. Поплыли по морскому дну. Педагог объясняет детям: мы будем с вами маленькими рыбками соедините ладошки вместе и поплыли. Дети двигаются по игровой площадке Молодцы! Педагог рыбки плыли, плыли и вдруг на пути встретили морские звезды. Дети показывают звезду. Дети «рыбки» плывут и в друг на пути встретили морских коньков. Дети показывают морских коньков. и т. д.

3. Заключительная часть.

- Вам понравилось путешествие на морское дно? Что научились сегодня рисовать на песке? Что было самым интересным на занятии? (*Ответы детей.*)

Использованная литература:

1. Пальчиковые игры – Рыбка. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pdmAc-GitYk> (дата обращения: 20.11.2023).

2. Подвижная игра «Морское дно» для детей младшей группы. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnaja-igra-morskoe-dno-dlja-dete-mladshei-grupy-avtor-kjazumova-lidija-vladimirovna.html> (дата обращения: 20.11.2023).

Приложение «Фотогалерея»



