Внеклассное мероприятие для начальных классах на тему «Как хлеб к нам приходит».

Цель: познакомить учащихся с профессиями людей, которые каждый день работают, чтобы у нас на столах всегда был свежий и вкусный хлеб.

Задачи: создать условия для формирования у учащихся уважительного отношения к людям сельскохозяйственного труда, к людям, изготавливающим хлебобулочные изделия; формировать бережное отношение к хлебобулочным изделиям; воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, интерес к профессиональной деятельности.

Оборудование: проектор, раздаточный материал с пословицами и поговорками о хлебе, загадки, хлебобулочные изделия (каравай, буханка, сушки, бублики, печенье).

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**

Дети и гости сидят за партами, в класс входит директор школы. Его с караваем в руках встречает ученик.

**Ученик 1**. Если мы хотим кого-то встретить с честью и почётом,

 Встретить щедро, от души, с уважением большим,

 То таких гостей встречаем пышным, круглым караваем.

 С караваем соль подносим, поклонясь, отведать просим:

 - Дорогой наш гость и друг, принимай хлеб – соль из рук!

**Учитель.** Вот так издавна на Руси люди встречали дорогих, уважаемых, почётных гостей. Кто догадался, чему будет посвящено наше внеклассное мероприятие? Конечно же, сегодня мы будем говорить о ХЛЕБЕ.

Отгадайте загадку: - Вырос в поле дом, полон дом зерном. (колос) слайд с изображением колосьев.

Он и чёрный, он и белый, а бывает подгорелый. (хлеб) слайд с изображением буханки.

Мы не можем себе представить обеденный стол без белого или чёрного хлеба. Выпекают его из пшеничной или ржаной муки. Пшеница – одно из древнейших растений, выращиваемых человеком. Из пшеничной муки выпекают лучший в мире продукт, из зёрен варят кашу. Сейчас это самая распространённая культура в мире. Археологи считают, что как продукту, хлебу не менее 10 000 лет.

**Ученик 2.** Есть хлеб - будет и песня. Не зря так говорится. Хлеб всегда был важнейшим продуктом, мерилом всех ценностей.

Хлеб! Наскучит ли он? Никогда!

Без него обойтись и не пробуй!

Без него человеку беда.

**Учитель.** Про хлеб веками складывались поговорки, пословицы. В них народ показывал своё отношение к продукту. Какие пословицы и поговорки вы знаете?

**Задание «Соедини половинки»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Хлеб вскормит | а голодный думает о хлебе |
| Блюди хлеб на обед, | не будет и обеда. |
| Сытый считает звёзды на небе, | вода вспоит. |
| Лёжа на печи, | а слово на ответ. |
| Хочешь есть калачи, | хлеба не добудешь. |
| Не будет хлеба, | не лежи на печи. |

**Ученик 3.** Знаете ли вы, как пахнет хлеб?

 Ломоть трудового ржаного хлеба?

 Он пахнет полем, речкой, печью, небом,

 А главное – работой пахнет хлеб!

 Ведь не сразу стали зёрна хлебом тем, что на столе.

 Люди долго и упорно потрудились на земле!

**Просмотр презентации «Как к нам хлеб приходит».**

**Учитель. Ребята, о каких профессиях вы узнали? Кто трудится для того, чтобы у нас на столах всегда был свежий и вкусный хлеб?**

**Ответы детей: агроном, тракторист, комбайнёр, водитель, заправщик, лётчик сельскохозяйственной авиации, технолог, оператор мукомольного завода, пекарь, продавец.**

**Ученик 4.** Тем, кто хлеб печёт чуть свет,

 Жмёт зерно на кашу.

 Тем, кто землю глубоко

 Острым плугом пашет -

 Им спасибо говори,

 Их за хлеб благодари!

 У народа есть слова:

 «Хлеб - всей жизни голова!»

**Учитель.** Из муки выпекают огромное количество хлебобулочных изделий. Ребята, а какое у вас самое любимое хдебобулочное изделие? (ответы детей). А кто знает, сколько оно стоит? Сколько стоит хлеб в магазине? (ответы детей)

Но у хлеба есть и другая цена…

**Ученик 5.** Был хлеб всегда в почёте на Руси –

 Её просторов главное богатство.

 Его ты хочешь цену знать? Спроси.

 Тебе ответить могут ленинградцы.

**Ученик 6.** …И летели листовки с неба

 На пороги замёрзших квартир:

 «Будет хлеб. Вы хотите хлеба?...»

 «Будет мир. Вам не снится мир?»

 Дети, плача, хлеба просили,

 Нет страшнее пытки такой.

 Ленинградцы ворот не открыли,

 И не вышли к стене городской.

**Учитель.** В музее истории Санкт – Петербурга хранится кусочек хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для жителей осаждённого немцами города. Этот хлеб состоял из небольшого количества муки, древесной пыли, жмыха, отрубей и других примесей. Более 500 000 ленинградцев умерли во время блокады от голода. На Пискарёвском кладбище - тысячи могил. Около одной всегда много людей. Они стоят молча и плачут. На могиле среди цветов лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если бы я могла дать его тебе тогда…»

Так какова же цена этому хлебу? Его цена - жизнь…

**Ученик 7.** Мальчишке было 10 лет, он шёл по переулку,

 И нёс домой в плетёнке хлеб, жуя дорогой булку.

 В пути, гружённую песком, он встретил пятитонку.

 И недоеденным куском швырнул он ей вдогонку.

**Ученик 8.** Но если б думал мальчик тот о зёрнышке - о чуде

 И сколько мыслей и забот в него вложили люди,

 О том, что знает вся страна: путь от озимой травки,

 Путь от проросшего зерна до хлеба на прилавке,

 О том, что хлеб пришёл не вдруг от копен желтокудрых,

 А через сотни сильных рук и механизмов мудрых.

 А вот сбирал бы паренёк колосья меж стогами
 Так не лежал бы тот кусок, растоптанный ногами.

**Учитель.** Помните: если каждый из нас выбросит в день пол-ломтика хлеба, то за год наберётся 7 кг. Если буханка, батон зачерствели и их выбросили, значит, зря трудились хлебороб, мукомол, напрасно стоял у жаркой печи пекарь.

 Хлеб - великая мудрость природы. Должна быть мудрость и в его расходовании. На Руси всегда было особое, почтительное отношение к хлебу, считалось великим преступлением бросить даже маленький кусочек хлеба. Мы должны взять за правило бережно относиться к хлебу, собирать недоеденные кусочки, крошки, подкармливать ими птиц.

**Ученик 9.** Сколько надо приложить труда,

 Чтобы булка на столе была.

 Золотистые зёрнышки надо посадить,

 Тракторы стальные в поле снарядить.

 Берегите, люди, наш душистый хлеб!

 Знайте ему цену с самых ранних лет!

**Учитель.** Ребята! Спасибо вам за то, что вы так замечательно подготовились к нашему мероприятию. Я надеюсь, что вы никогда не поступите как тот мальчишка и будете всегда помнить о том, как приходит к нам хлеб на стол, сколько людей каждый день работают, чтобы у нас на столах всегда был свежий и вкусный хлеб.

Используемая литература:

1. Большая книга загадок. /Составитель Е.Нефёдова, О. Узорова. М., 2001
2. Воронков Н.А. Экология: общая, социальная, прикладная: Пособие для учащихся. М., 1999.
3. Воспитание экологической культуры школьников/ Под редакцией Б.Т. Лихачёва, Н.С. Дежниковой. – М., 1997
4. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. – М., 2001.
5. Цветкова И.В. Экология для начальной школы: Игры и проекты. - Ярославль, 1997 г.