**Класс 9**

**Тема:** Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решение. Моя семья. Мои друзья. Мой лучший друг.

**Цели:**

развитие коммуникативной культуры и социально-культурной образованности обучающихся, позволяющих уча­ствовать в социально-бытовой и учебно-профессиональной сфере

практика в восприятии речи на слух с опорой на наглядность, закрепление навыков аудирования по данной тематике;

повторение и активизация лексического мате­риала по данной тематике; применение ранее изученного лексиче­ского материала в новых ситуациях общения;

применение ранее изученного грамматиче­ского материала в новых ситуациях общения

воспитание терпения (толерантности) и уважения в отношениях с близкими людьми.

**Тип урока:** комбинированный

**Оснащение**: ресурсы библиотеки ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a04f0f1a-54c5-430a-90e5-cb6baf017579?backUrl=%2F09%2F09, компьютер, проектор

 Ход урока

**ВВЕДЕНИЕ В ИНОЯЗЫЧНУЮ АТМОСФЕРУ**

1. Приветствие. Представление темы.

T:Hello. Sit down, please. Today we are telling about how to deal with conflict.

Our slogan is: We are so different, but we are happy together.

2. Речевая разминка.

Задача: Активизация лексических навыков.

T:-What we are? What character adjectives do you know? Lets remember them.

Учащиеся разбиваются по рядам (колонкам) и называют имена прилагательные один за другим по цепочке. Одной колонке надо назвать  общеизвестные имена прилагательные, обозначающие черты характера человека, второй – только положительные имена прилагательные, третьей – отрицательные.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

1. **Аудирование**

**а) Этап подготовки к аудированию**



Б) Прослушивание записи

В) Проверка понимания услышанного



1. Развитие навыков диалогической речи

****

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

1. Домашнее задание. Подготовить высказывание на тему “Conflicts. Relationship. How to deal with.”
2. Подведение итогов урока

What have we done today? What was learnt? What was difficult? Do you like our lesson? Your marks are…