Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 57 «Алёнушка»

города Рубцовска Алтайского края

 **Тема занятия:**

 **«Поможем колобку».**

**Возрастная группа: ранний возраст.**

**Составила:** воспитатель

Высшей квалификационно категории

Бадалян Анаит Дживановна

**Тема занятия:** «Поможем колобку».

**Возрастная группа:** Младшая группа.

**Цель:** Расширять и активизировать пассивный словарь детей. Формировать представления о диких животных, умение произносить звукоподражания гласных «А», «У».

**Задачи:** Продолжать учить детей отвечать на вопросы. Расширять словарный запас. **Обучающая:**

1.Закреплять знания о жизни диких животных.

2. Развивать умение различать количество предметов (один, много). 4.Продолжать выделять признаки предметов (размер, цвет). 5.Закреплять умение называть свойства предметов (мягкий, пушистый).

**Развивающие:** 1Развивать мелкую моторику. 2.Развивать слуховое внимание. 3.Развивать тактильные ощущения. 4.Развивать речь. 5.Развивать слуховое и зрительное внимание, дыхание, голос. **Воспитательная:** 1.Воспитывать любовь к природе. 2.Воспитывать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому. 3.Способствовать формированию доброжелательного отношения к животным. **Активизация словаря**: Употребление прилагательных: маленький, большой, пушистый, мягкий, белый, красный, колючий. **Индивидуальная работа:** с Егором, Настей. **Здоровье - сберегающие технологии:** Смена двигательной активности. **Интеграция видов деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, трудовая.
**Предварительная работа:** Беседа о диких животных.

**Материал и оборудование**: Игрушечный колобок, заяц, лиса, ёж, корзинки, раздаточный материал, сенсорные дорожки, сезонное оформление зала. **Продуктивная деятельность:**собирание яблок, грибов для ёжика, а для зайки капусту и морковь. **Интеграция образовательных областей:**«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включает:**Дидактическая игра «Собирай в корзиночку», Подвижная игры «Белые зайки скачут на полянке», « Шагают наши ножки»  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются к занятию. Отвечают на вопрос воспитателя. Ответы. | Воспитатель приглашает детей на занятие, обращает внимание детей за украшением зала. Просит ответить на вопрос.Почему колобок грустный? Кто живёт в лесу? | (маленький, большой, пушистый, белый.). |

|  |
| --- |
| **2. Основная часть занятия.**-постановка проблемной ситуации, которую нужно решить детям;-дидактическая игра: Дидактическая игра «Воздушные шары», -выполнение задание - дать детям элементарные знания о диких животных - закрепление знаний детей, через подвижную игру «Белые зайки скачут на полянке». **2. Осн** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу и осматривают.Дети – колобок.Ответы детей – он потерял своих друзей.Ответы детей – да.Дети отвечают - в лесу. Ответы детей - лиса, волк, заяц, медведь и т.д.Ответы детей –да.Дети повторяют слова и показывают движения.Дети – зовут «Ау,ау,ау..».Дети отвечают -заяц Дети отвечают – под ёлкой.Ответы детей - пушистый.Ответы детей- голова, уши, лапки ,хвостДети – морковку, капусту.Дети- прыгать, бегать, прятаться.Дети повторяют слова и показывают движения.Ответ детей - это ёжик.Дети – под кустом.Дети – колючий.Дети – грибы, яблочки.Ответы детей- красный, зелёный, жёлтый. Ответы дети- морковку, капусту. Дети – красного цвета..Дети –зелёного цвета.Дети- грибы, яблоки. Ответы детей- прыгать бегать.Дети - да.Дети – нет.Дети – нет.Дети повторяют по показу.   | Воспитатель: Поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг дружке в глаза и улыбнёмся. Как тепло, радостно и светло стало от ваших улыбок.Воспитатель:Ребята, посмотрите, кто это на пенёчке сидит и грустит?Воспитатель:Как вы думайте, почему колобок такой грустный?Воспитатель.Колобок такой грустный, потому что катился и заблудился, потерял своих друзей - лесных зверей.Поможем ему их отыскать?Воспитатель.А где живут лесные звери? Воспитатель: А каких зверей вы знайте?  Воспитатель.Давайте отправимся в лес, но запомните, чтобы не напугать лесных зверей в лесу надо соблюдать правила поведения **-не шуметь!****-не обижать лесных зверей!****-не ломать деревья и кустарники!****-не сорить!**Воспитатель:Вы готовы выполнять правила поведения в лесу?  Воспитатель:Тогда нам пора в путь. Становитесь за мной.**Подвижная игра: «Шагают наши ножки».****Шагают наши ножки, шагают наши ножки,****По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке ,** **(Идти шагом высоко поднимая колени).****По камешкам, по камешкам,          (Широким шагом) По кочкам, по кочкам**  **(Прыгать на 2х ногах)** **По маленьким следикам** **(Идут по следикам маленькими ножками)** **В ямку – бух**!        **(Присесть на корточки).****Подняться.**Воспитатель.Вот мы и в лесу. Давайте позовём лесных зверей, вдруг ещё кто ни будь, найдётся. Позовём громко, все вместе: «Ау-ау-ау» (2-3 раза).А сейчас тихо, а то вдруг испугаем кого-нибудь: «Ау-ау-ау» (2-3 раза)Воспитатель: Ребята посмотрите, кто под ёлкой сидит и испуганно глядит?Воспитатель:Где спрятался зайка?Воспитатель:Иди, зайка, к нам не бойся. (воспитатель берет на руки)Воспитатель: Погладьте зайку, какой он?Воспитатель: Давайте, посмотрим, что у зайки есть?Воспитатель:Хвостик короткий, а ушки длинные. Что любит зайчик кушать?Воспитатель.А что умеет делать зайка?Воспитатель.А еще зайка умеет играть и предлагает поиграть вместе с ним.  **Физкультминутка.****Подвижная игра: «Белые зайки скачут на полянке».****Воспитатель произносит текст:Белые зайки скачут на полянке,****Вот так, вот так скачут на полянке.****Зайки белые сидят, ушки длинные торчат****Вот какие ушки, ушки на макушке.****Белые зайки скачут на полянке,Любят морковку, прячут ее ловко(гладят по животику)****Прыг! (обхватывают себя руками- спрятались)Воспитатель:** Молодцы ребята ,вы помогли колобку найти его друга –зайчика.**Воспитатель:** Ребята, а кто же такой колючий под кустом сидит и молчит?**Воспитатель:** А где он спрятался?**Воспитатель:** Ежик, какой?**Воспитатель:** А что любит собирать ёжик?Воспитатель.Ёжик с зайчиком играли и все припасы, которые приготовили на зиму растеряли. Давайте поможем им собирать их. **Дидактическая игра**  **«Собирай в корзиночку»** Воспитатель.Посмотрите, какие у нас цветные корзинки.Каким цветом корзинки?Воспитатель.В красную корзинку мы будем складывать запасы красного цвета(яблоки, грибы ,морковь)Воспитатель. Давайте вспомним, что любит, есть зайка?Воспитатель.Какого цвета морковка?Воспитатель.А капуста?Воспитатель.Давайте красные морковки будем собирать в красную корзину, а зелёную капусту в зелёную корзину.Воспитатель.Ребята, а что любит ёж?**(Дети также собирают, припаси для ёжика).**Воспитатель: А вот и лисичка, рыжая сестричка. Услышала шум и гам, прибежала сразу к нам.А что умеет делать лисичка?Воспитатель:А охотится она умеет? Воспитатель:Колобок и зайка, вы не бойтесь, наша лисичка добрая и не тронет вас.Лисичка только хочет у вас узнать, не видели ли вы волка?Воспитатель:А не слышали ли вы его песенку?Воспитатель:Давайте вспомним, как поёт волк: «У-У-У! У-У-У»(громко-тихо). |  |

|  |
| --- |
| **3. Заключительная часть занятия:**-дети отвечают на вопросы для закрепления знаний;-прощание с лесом. |
| **Деятельность детей** |  **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети –колобку.Дети –грибы, яблоки.Дети отвечают хором - много.Дети отвечают на вопросы, стараются ответить полным предложением. Ответы: один, много, гриб, лес, белка, зайка.Нам понравилось занятие.Дети - прощаются с колобком и его друзьями. | Воспитатель:Мы кого помогли сегодня найти своих друзей?Анна, что мы собирали?  Сколько припасов собирали для зайчика и ёжика?**Воспитатель задает вопросы:** Куда мы сегодня ходили? С кем мы познакомились? Кто к нам пришли в гости? Воспитатель: Зайчик рад нашему подарку. Воспитатель: - вам понравилось наша прогулка?Воспитатель: - я благодарю вас за помощь. Вы просто молодцы!Наша прогулка закончилась. Скажем колобку и его друзей до свидания. Становитесь, друг за другом и возвращаемся в детский сад.**Подвижная игра: «Шагают наши ножки».****Шагают наши ножки, шагают наши ножки,****По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке ,** **(Идти шагом высоко поднимая колени).****По камешкам, по камешкам,          (Широким шагом) По кочкам, по кочкам**  **(Прыгать на 2х ногах)** **По маленьким следикам ,** **(Идут по следикам маленькими ножками)** **В ямку – бух**!        **(Присесть на корточки).****Подняться.****(Дети по дорожке возвращаются в группу).** |  |