Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 57 «Алёнушка»

города Рубцовска Алтайского края

**Тема занятия:**

**«Поможем колобку».**

**Возрастная группа: ранний возраст.**

**Составила:** воспитатель

Высшей квалификационно категории

Бадалян Анаит Дживановна

**Тема занятия:** «Поможем колобку».

**Возрастная группа:** Младшая группа.

**Цель:** Расширять и активизировать пассивный словарь детей. Формировать представления о диких животных, умение произносить звукоподражания гласных «А», «У».

**Задачи:** Продолжать учить детей отвечать на вопросы. Расширять словарный запас. **Обучающая:**

1.Закреплять знания о жизни диких животных.

2. Развивать умение различать количество предметов (один, много). 4.Продолжать выделять признаки предметов (размер, цвет). 5.Закреплять умение называть свойства предметов (мягкий, пушистый).

**Развивающие:** 1Развивать мелкую моторику. 2.Развивать слуховое внимание. 3.Развивать тактильные ощущения. 4.Развивать речь. 5.Развивать слуховое и зрительное внимание, дыхание, голос. **Воспитательная:** 1.Воспитывать любовь к природе. 2.Воспитывать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому. 3.Способствовать формированию доброжелательного отношения к животным. **Активизация словаря**: Употребление прилагательных: маленький, большой, пушистый, мягкий, белый, красный, колючий. **Индивидуальная работа:** с Егором, Настей. **Здоровье - сберегающие технологии:** Смена двигательной активности. **Интеграция видов деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, трудовая.   
**Предварительная работа:** Беседа о диких животных.

**Материал и оборудование**: Игрушечный колобок, заяц, лиса, ёж, корзинки, раздаточный материал, сенсорные дорожки, сезонное оформление зала. **Продуктивная деятельность:**собирание яблок, грибов для ёжика, а для зайки капусту и морковь. **Интеграция образовательных областей:**«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия включает:**  Дидактическая игра «Собирай в корзиночку», Подвижная игры «Белые зайки скачут на полянке», « Шагают наши ножки» | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются к занятию. Отвечают на вопрос воспитателя.  Ответы. | Воспитатель приглашает детей на занятие, обращает внимание детей за украшением зала. Просит ответить на вопрос.  Почему колобок грустный? Кто живёт в лесу? | (маленький, большой, пушистый, белый.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Основная часть занятия.**  -постановка проблемной ситуации, которую нужно решить детям;  -дидактическая игра: Дидактическая игра «Воздушные шары»,  -выполнение задание - дать детям элементарные знания о диких животных  - закрепление знаний детей, через подвижную игру «Белые зайки скачут на полянке».  **2. Осн** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу и осматривают.  Дети – колобок.  Ответы детей – он потерял своих друзей.  Ответы детей – да.  Дети отвечают - в лесу.    Ответы детей - лиса, волк, заяц, медведь и т.д.  Ответы детей –да.  Дети повторяют слова и показывают движения.  Дети – зовут «Ау,ау,ау..».  Дети отвечают -заяц    Дети отвечают – под ёлкой.  Ответы детей - пушистый.  Ответы детей- голова, уши, лапки ,хвост  Дети – морковку, капусту.  Дети- прыгать, бегать, прятаться.  Дети повторяют слова и показывают движения.  Ответ детей - это ёжик.  Дети – под кустом.  Дети – колючий.  Дети – грибы, яблочки.  Ответы детей- красный, зелёный, жёлтый.  Ответы дети- морковку, капусту.  Дети – красного цвета.  .  Дети –зелёного цвета.  Дети- грибы, яблоки.    Ответы детей- прыгать бегать.  Дети - да.  Дети – нет.  Дети – нет.  Дети повторяют по показу. | Воспитатель: Поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг дружке в глаза и улыбнёмся. Как тепло, радостно и светло стало от ваших улыбок.  Воспитатель:  Ребята, посмотрите, кто это на пенёчке сидит и грустит?  Воспитатель:  Как вы думайте, почему колобок такой грустный?  Воспитатель.  Колобок такой грустный, потому что катился и заблудился, потерял своих друзей - лесных зверей.  Поможем ему их отыскать?  Воспитатель.  А где живут лесные звери?    Воспитатель: А каких зверей вы знайте?    Воспитатель.  Давайте отправимся в лес, но запомните, чтобы не напугать лесных зверей в лесу надо соблюдать правила поведения  **-не шуметь!**  **-не обижать лесных зверей!**  **-не ломать деревья и кустарники!**  **-не сорить!**  Воспитатель:  Вы готовы выполнять правила поведения в лесу?    Воспитатель:  Тогда нам пора в путь. Становитесь за мной.  **Подвижная игра: «Шагают наши ножки».**  **Шагают наши ножки, шагают наши ножки,**  **По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке ,**  **(Идти шагом высоко поднимая колени).**    **По камешкам, по камешкам,          (Широким шагом) По кочкам, по кочкам**  **(Прыгать на 2х ногах)**  **По маленьким следикам**  **(Идут по следикам маленькими ножками)**  **В ямку – бух**!        **(Присесть на корточки).**  **Подняться.**  Воспитатель.  Вот мы и в лесу. Давайте позовём лесных зверей, вдруг ещё кто ни будь, найдётся.  Позовём громко, все вместе: «Ау-ау-ау» (2-3 раза).А сейчас тихо, а то вдруг испугаем кого-нибудь: «Ау-ау-ау» (2-3 раза)  Воспитатель: Ребята посмотрите, кто под ёлкой сидит и испуганно глядит?  Воспитатель:  Где спрятался зайка?  Воспитатель:  Иди, зайка, к нам не бойся.  (воспитатель берет на руки)  Воспитатель: Погладьте зайку, какой он?  Воспитатель: Давайте, посмотрим, что у зайки есть?  Воспитатель:  Хвостик короткий, а ушки длинные. Что любит зайчик кушать?  Воспитатель.  А что умеет делать зайка?  Воспитатель.  А еще зайка умеет играть и предлагает поиграть вместе с ним.    **Физкультминутка.**  **Подвижная игра: «Белые зайки скачут на полянке».**  **Воспитатель произносит текст: Белые зайки скачут на полянке,**  **Вот так, вот так скачут на полянке.**  **Зайки белые сидят, ушки длинные торчат**  **Вот какие ушки, ушки на макушке.**  **Белые зайки скачут на полянке, Любят морковку, прячут ее ловко(гладят по животику)**  **Прыг! (обхватывают себя руками- спрятались) Воспитатель:** Молодцы ребята ,вы помогли колобку найти его друга –зайчика.  **Воспитатель:**  Ребята, а кто же такой колючий под кустом сидит и молчит?  **Воспитатель:**  А где он спрятался?  **Воспитатель:**  Ежик, какой?  **Воспитатель:**  А что любит собирать ёжик?  Воспитатель.  Ёжик с зайчиком играли и все припасы, которые приготовили на зиму растеряли. Давайте поможем им собирать их.  **Дидактическая игра**  **«Собирай в корзиночку»**  Воспитатель.  Посмотрите, какие у нас цветные корзинки.  Каким цветом корзинки?  Воспитатель.  В красную корзинку мы будем складывать запасы красного цвета(яблоки, грибы ,морковь)  Воспитатель.  Давайте вспомним, что любит, есть зайка?  Воспитатель.  Какого цвета морковка?  Воспитатель.  А капуста?  Воспитатель.  Давайте красные морковки будем собирать в красную корзину, а зелёную капусту в зелёную корзину.  Воспитатель.  Ребята, а что любит ёж?  **(Дети также собирают, припаси для ёжика).**  Воспитатель:  А вот и лисичка, рыжая сестричка. Услышала шум и гам, прибежала сразу к нам.  А что умеет делать лисичка?  Воспитатель:  А охотится она умеет?  Воспитатель:  Колобок и зайка, вы не бойтесь, наша лисичка добрая и не тронет вас.  Лисичка только хочет у вас узнать, не видели ли вы волка?  Воспитатель:  А не слышали ли вы его песенку?  Воспитатель:  Давайте вспомним, как поёт волк: «У-У-У! У-У-У»(громко-тихо). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Заключительная часть занятия:**  -дети отвечают на вопросы для закрепления знаний;  -прощание с лесом. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети –колобку.  Дети –грибы, яблоки.  Дети отвечают хором - много.  Дети отвечают на вопросы, стараются ответить полным предложением.    Ответы: один, много, гриб, лес, белка, зайка.  Нам понравилось занятие.  Дети - прощаются с колобком и его друзьями. | Воспитатель:  Мы кого помогли сегодня найти своих друзей?  Анна, что мы собирали?    Сколько припасов собирали для зайчика и ёжика?  **Воспитатель задает вопросы:** Куда мы сегодня ходили? С кем мы познакомились? Кто к нам пришли в гости?  Воспитатель:  Зайчик рад нашему подарку.  Воспитатель: - вам понравилось наша прогулка?  Воспитатель:  - я благодарю вас за помощь. Вы просто молодцы!  Наша прогулка закончилась. Скажем колобку и его друзей до свидания.  Становитесь, друг за другом и возвращаемся в детский сад.  **Подвижная игра: «Шагают наши ножки».**  **Шагают наши ножки, шагают наши ножки,**  **По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке ,**  **(Идти шагом высоко поднимая колени).**    **По камешкам, по камешкам,          (Широким шагом) По кочкам, по кочкам**  **(Прыгать на 2х ногах)**  **По маленьким следикам ,**  **(Идут по следикам маленькими ножками)**  **В ямку – бух**!        **(Присесть на корточки).**  **Подняться.**  **(Дети по дорожке возвращаются в группу).** |  |