**Тема: Всемирный день доброты: сегодня и всегда**

**Класс: 6**

**Учитель: Крамаренко И.Н.**

**Цель:** Способствовать воспитанию доброты и милосердия, выявлению правильного и ошибочного представления о доброте и добрых делах.

**Задачи:**

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

- расширить знания детей о доброте и о роли добра в жизни каждого человека;

- способствовать расширению кругозора детей;

- развивать речь, память, мышление;

- воспитывать доброжелательность;

- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Оборудование:**

- название темы мероприятия;

- плакат солнца с лучами и карточками;

- пословицы о доброте;

- -выставка книг о доброте;

**Ход занятия**

**1.Организация класса**

- Добрый день участники мероприятия, члены жюри и гости.

Мероприятие наше касается важной темы. А какой, нужно будет узнать из следующего стихотворения

**2. Определение темы классного часа**



- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- Скажите, ребята, что же такое доброта в вашем представлении?

(доброта – это желание помочь другим, взаимоуважение, отзывчивость и т. д.)



- 13 ноября Всемирный день доброты

- Доброта – это, прежде всего, бережливое и трепетное отношение к чему-либо.

Когда говорят «добрый человек», то имеют в виду, что его слова и поступки добры к другим людям и окружающему миру.

Каждое доброе деяние делает нас лучше, каждый поступок, совершенный во благо другому и не в ущерб себе заслуживает уважения и поощрения.

Но, здесь очень важно понимать, что делать добро ради себя или ради какой-то личной выгоды уже не является добрым поступком и одна мудрая мысль тонко это подметила

**« Сделал добро - брось его в воду»**

Омар Хайям, персидский философ.

- Как вы понимаете это высказывание?

- Ответьте на такой вопрос « Добрые дела: они имеют срок своего существования? Они должны происходить, наверное, только 13 ноября?» **(нет)**

- А почему вы так думаете?

-Можно, допустим, сделать одно добро и потом еще, через год…еще одно добро….

(Ответы детей)

- Скажите, есть такие люди, которые постоянно, может, и каждый день делают добрые дела? Вообще, есть такие люди? **( Волонтеры)**

**3. Основная часть**

- Сегодня мы с вами займемся созданием книги Доброты. Представьте, что мы Издательство, где создают книги.

- Сейчас мы разделимся на 4 группы, у которых будут свои задания. Каждая группа выбирает себе лидера, который будет руководить работой и представлять ее нам после выполнения.

**1 группа (Прием «Асоциации»)**

Задание:

- Ваше задание: оформить Главу №1 под названием **«Что такое доброта?»**

- С какими словами у вас ассоциируется доброта?

Нужно изобразить солнце, на лучах, которого записаны слова, характеризующие добрые действия.

*(Слова-асоциации: помощь, любовь, забота, отзывчивость, внимание, понимание, терпение, сопереживание)*

**2 группа ( Прием «Реставратор»)**

**Задание:**

- Ваше задание оформить Главу № 2 **«Законы доброты».** Вам нужно собрать свод законов из частей предложения. Представить эти законы на странице.

*Законы доброты.*

*1. Будь приветлив, вежлив.*

*2. Будь внимателен к людям.*

*3. Делай добрые дела.*

*4. Не отвечай злом на зло.*

*5. Прощай другим их ошибки.*

*6. Жалей других, а не себя.*

*7. Относись к людям так, как хотел бы, чтобы они относились к тебе.*

**3 группа (Прием «Следопыт)**

**Задание:** По картинкам определить в Главе № 3 «Копилка добрых дел», какие добрые дела можно делать и записать их на лепестках цветика-семицветика.

*(Поддержка в трудную минуту,*

*Помощь пожилым людям и больным*

*Помощь ближнему*

*Забота о животных*

*Бережное отношение к природе*

*Говорить добры слова окружающим*

*Делиться с ближним)*

**4 группа ( Прием «Детектив»)**

Задание:

- К Главе №4 «**Доброта устами народа»,** подобрать пословицы о доброте. На ленточках записать красиво и представить страницу как окошко с вертикальными жалюзи.

*Делая зло, на добро не надейся.*

*Добра на худо не меняют.*

*Добро вспомянется, а лихо не забудется.*

*Добро не лихо — ходит тихо.*

*Добро сеять — добро и пожинать.*

*Доброго держись, а от худого удались.*

*Доброе братство лучше богатства.*

*Зло тихо лежать не может.*

*Злой всегда мыслит злое.*

*Злой человек — злее волка.*

*Злой не верит, что есть добрые люди.*

*Злого любить — себя губить.*

- Задание вы должны выполнить за 7 минут.

- После того, как вы оформите страницы, каждая группа демонстрирует свою страницу и рассказывает кратко о ней.

**Время пошло (7минут)**

***В процессе работы следить за выполнением.***

***Представление и защита своих работ.***

***Торжественное создание книги.***

- А сейчас мы книгу будем собирать в единый переплет.

- Представители групп подойдите ко мне, и мы с вами торжественно завяжем бантики на переплете нашей книги Доброты.

- 29 февраля 2024 года в создании Книги Доброты принимали участие ученики 6А класса МБОУ « Гимназия №1» с. Красногвардейского. Поздравляю вас, ребята, с созданием вашей книги.

- И в конце занятия хочется сказать



Посмотрите на слайд. Каждый из вас должен про себя закончить мысль каждого предложения.

-Спасибо за работу и за внимание.

