Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«Путешествие в мир профессий» с элементами логоритмики.

Цель: уточнение и закрепление представлений детей о профессиях: продавец, почтальон, повар, шофёр.

Задачи:

* Образовательные: Уточнять и расширять словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Упражнять в построении простого предложения. Побуждать детей отвечать на вопросы полным ответом;
* Развивающие: Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, развивать умение отгадывать загадки; развивать чувство ритма, координацию движений и моторных функций; развивать артикуляционный аппарат.
* Воспитательные: Воспитывать чувство взаимопонимания, уважительное отношение к труду взрослых.

Оборудование: предметные картинки (продавец, почтальон, повар, шофёр). Картинки с изображением инструментов, ложки, деревянные палочки.

Методы и приемы: показ, поощрения, загадывание загадок, ; игровой, словесный, наглядный, практический.

Предварительная работа: чтение рассказов о профессиях (продавец, почтальон, шофёр, повар), составление описательных рассказов, загадывание загадок, дидактические игры: «Кто что делает?», «Назови профессию», «Кому, что нужно для работы?». Сюжетно -ролевые игры.

 Ход занятия

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие «В мир профессий». А на чём мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Загадка 1**

Что за чудо — едет дом!
И людей как много в нем!
Носит обувь из резины
И питается бензином!
 (Автобус.)

Логоритмическая зарядка Е. Железновой «Автобус».

- Ребята, вот мы и приехали в город профессий. Давайте отгадаем, люди какой профессии нас встречают.

(Дети проходят, садятся на стулья. Перед детьми мольберт. Картинки перевёрнуты)

**Загадка 2:** С сумкой тяжёлой обходит район

 Письма нам в ящик кладёт…….. (почтальон)

 (Педагог открывает на доске картинку «Почтальон»)

 - Где работает почтальон? (на почте)

- Чем занимается почтальон? (разносит почту, газеты, журналы; принимает и выдаёт посылки, бандероли)

- Какие предметы нужны для работы почтальону? Педагог предлагает 3-4 детям выбрать из картинок, которые лежат на столе. Дидактическая игра «Подбери предмет»

Пока дети выбирают, остальные дети делают пальчиковую гимнастику «Что принёс нам почтальон». Выбрав картинки, дети показывают и называют их.

Педагог предлагает отдохнуть. Логоритмическая игра «Лошадки» (с палочками).

(Дети проходят на стульчики)

**Загадка 3**: На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты.

 Помидор и огурец предлагает ……(продавец)

(Воспитатель открывает картинку продавца)

- Где работает продавец? (В магазине, в киоске, ларьке)

- Чем занимается продавец? (продаёт товар: вещи, продукты, взвешивает, упаковывает, отрезает, заворачивает, фасует)

- Какие предметы нужны для работы продавцу?

Педагог предлагает 3-4 детям выбрать из картинок, которые лежат на столе. Дидактическая игра «Подбери предмет»

Пока дети выбирают, остальные дети делают пальчиковую гимнастику «Продавец».

Выбрав картинки, дети показывают и называют их.

 Игра с мячом, передавая по кругу: «Что можно купить в магазине?»

- Давайте подойдём к доске и посмотрим кто нас ещё встречает?

**Загадка 4**: Ходит в белом колпаке

 С поварёшкою в руке.

 Он готовит нам обед

 Кашу, щи и винегрет (повар)

Выставляю картинку повара.

- Где работает повар? (в столовой)

- Что делает повар? (варит, готовит еду, жарит котлеты, печёт пироги, режет хлеб, мясо)

- Какие предметы нужны повару для работы?

Посмотрите, у меня тоже есть ложки, и я предлагаю вам поиграть со мной в логоритмическую игру «Ложку передай»

- Давайте посмотрим дальше, кто нас встречает. Дети подходят к мольберту.

**Загадка 5:** Каждый день сажусь в кабину,

 Завожу мотор машины.

 Еду в дальние края, отгадайте кто же я?

(Воспитатель открывает картинку шофёра)

- Чем занимается шофёр?

Игра: «Основные части машины»

Дыхательное упражнение: «Надуем колесо» (Ноги расставлены на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью. Наклоны туловища вниз, выпрямляя руки. С-С-С-)

Дидактическая игра **«Где ошибка?»**

Педагог. Дети, пока мы играли, я все перепутала. Я скажу, а вы поправьте меня, если неправильно.

1. Повар продаёт игрушки, а продавец готовит еду.

2. Почтальон водит машину, а шофер разносит письма

3. Продавец выдаёт посылки, а почтальон упаковывает товар.

4. Повар чинит машину, а шофёр печёт пироги

В конце нашего занятия я хочу вам сказать: Все профессии прекрасны,

 Все профессии важны.

 Знаем мы, что наши руки,

 Будут Родине нужны!

Ну что, нам пора возвращаться и поедем мы обратно на нашем весёлом автобусе.

Е Железнова

**III. Итог занятия**

— Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей)

— Вспомните, у кого мы были в гостях? (перечисляют)

Я хочу, чтобы вы сегодня оценили себя: если вам не было трудно и у вас всё получилось, возьмите красный кружок, а если что-то ещё не получается, то возьмите зелёный

 — Молодцы, дети! Все старались, все правильно выполняли. Похлопайте друг другу!

**Приложение:**

* **Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?» Н.Нищева**

Что принёс нам почтальон? (сжимают и разжимают кулачки)

С толстой сумкой ходит он («шагают» пальчиками по коленкам)

Перевод, журнал, газету, (загибают по одному пальчику, начиная с большого)

В бандероли 2 касеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали. (Хлопают в ладоши).

* **Пальчиковая гимнастика «Продавец» Н.Нищева**

Продавец ребятам рад.

В магазине для ребят

Есть матрёшки расписные

Есть машинки заводные,

Золотые рыбки, всем нам по улыбке.

* **Логоритмическая игра «Лошадки» (палочками) Е. Гайдар**

Скачут скачут две лошадки, но-но-но (поочерёдно стучим по полу, палочка о палочку)

Скачут, скачут без оглядки, но-но-но

Скачут, скачут в новый город, цок-цок-цок

Звонко цокают подковы цок-цок-цок.

* **Логоритмическая игра «Ложку передай»**

 Дети садятся на пол по кругу. У всех по 1 ложке в правой руке. Дружно отстукивают ритм по полу, начиная передавать ложку соседу справа со словами: Эту ложку другу передай - 2раза (медленно). Передать ложку соседу справа на слово - передай. Эту ложку, эту ложку, эту ложку передай. (быстро)