Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 465 «Золушка»

Конспект занятия по развитию эмоционально-волевой сферы у детей среднего дошкольного возраста с ЗПР «Путешествие в страну эмоций»

Составитель: воспитатель

Гармаш Виктория Романовна

Новосибирск, 2023

**Тема –** «Моё настроение».

**Категория детей –** дети 4-5 лет с ЗПР, комбинированная группа, 3 блок.

**Количество детей –** 10 детей, 5 детей с ЗПР.

**Период, нарушение:** Октябрь, 1 неделя; Нарушено проявление эмоций.

**Направление работы:** Различение, осознание, дифференциация своих эмоций и эмоций других людей.

**Цель:** развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* расширять словарный запас по теме;
* обогащать эмоциональный словарь;
* учить анализировать свое эмоциональное состояние, понимать настроение другого человека;
* формировать умение передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, движений, речи, цвета.

**2. Развивающие:**

* развивать интонационную выразительность речи, эмоционально-выразительные движения, общую и мелкую моторику, произвольность и самоконтроль, активное внимание, воображение, память, предпосылки логического мышления:
* совершенствовать коммуникативные навыки.

**3. Воспитательные**:

* создать положительный эмоциональный настрой детей на совместную работу;
* способствовать созданию положительного эмоционального фона;
* диагностировать эмоциональное состояние детей;
* воспитывать чувство взаимопомощи, инициативность.

**Оборудование:** карточки с изображением разных эмоциональных состояний, жизненных ситуаций, мяч, кубик «Эмоций», оборудование для рисования с помощью Эбру.

**Ожидаемые результаты:** сформировать умение различать, осознавать, выражать различные эмоции и понимать их проявление у других детей.

**Структура занятия:**

* Вводная часть (приветствие);
* Основная часть (игры, упражнения, беседы, рисование нетрадиционной техникой изобразительной деятельности «Эбру»;
* Заключительная часть (релаксация, рефлексия, ритуал прощания).

**Ход образовательной деятельности**

**Приветствие**

Пед.: - Ребята, добрый день! Здравствуй… (приветствие с мячом).

- Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, в одну волшебную страну – страну эмоций. А попасть в эту страну нам поможет вот этот кубик. Вы должны назвать и показать эмоцию, которая вам выпадет на кубике.

Дет.: бросают кубик по очереди показывая изображенную на нем эмоцию.

**Упражнение «Определи эмоцию»**

Пед.: - Вот мы с вами и попали в эту удивительную страну, посмотрите, нас ждут (фотографии жителей этой страны). Скажите, пожалуйста, фотографии разные или одинаковые

Дет.: Разные.

Пед.: - А почему как вы думаете?

Дет.: Потому что они выражают разные эмоции.

Пед.: - Давайте посмотрим на фотографии и определим, какие эмоции они выражают (Злой Карабас - Барабас, грустный Пьеро, радостный Буратино, удивленная Мальвина и тд.)

Дет.: радость, грусть, удивление, злость.

- Ребята, а как вы определили, что это радость? **(**и т.д. по каждой эмоции).

Дет.: улыбается, брови приподняты, широко открыты глаза.

**Упражнение «Подбери верно»**

Пед.: - Сейчас вы выберите каждый по карточке с какой-то ситуацией. Надо определить к какой эмоции подходит данная картинка, и объяснить свой выбор.

**Подвижная игра «Покажи»**

Пед.: - Сейчас мы с вами превратимся в маленьких актеров. Вы должны будете показать, как ходят герои сказок с разными настроениями:

• Злой волк • Хитрая лиса • Веселый поросёнок • Грустная Аленушка и т.д.

Пед.: - Ребята, а какие эмоции вам легче было всего выполнять?

Дет.: отвечают.

**Пальчиковая гимнастика «Грустные пальчики»**

Наши пальчики грустят, *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Очень встретиться хотят. *(поворачивают кисти рук вправо-влево)*

По дорожке побегут, (пальцы обеих рук *«бегут»* по столу)

В гости все они придут. (соединяют попарно пальцы рук и ритмично надавливают кончиками пальцев друг на друга).

**Рисование настроение с помощью Эбру**

Пед.: Ребята давайте нарисуем свое настроение. Но, рисовать мы будем не красками, и не карандашами, и не на бумаге. Рисовать мы будем капельками и палочками на воде!

Пед.: - Ну вот и закончилось наше время, проведенное в стране эмоций. Вы очень помогли местным жителям и поэтому они хотят подарить вам каждому вот такие смайлики, если вам понравилось занятие возьмите зелёный улыбающийся смайлик, если занятие не понравилось, тогда красный грустный смайлик.

- А теперь нам пора возвращаться в свою группу. А чтобы вернуться обратно нам вновь нужно бросить наш кубик.

**Прощание *(с мячом.)* До свидания … *(имя ребенка)*.**

**Оборудование:**

1. **Кубик «Эмоций»**
2. **Мячик для приветствия и прощания**
3. **Смайлики выражающий эмоции детей после занятия**



1. **Карточки с разными эмоциями героев**: удивленная Мальвина, радостный Буратино, Злой Карабас - Барабас, грустный Пьеро.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. **Карточки с изображением разных эмоциональных состояний.**
2. **Карточки с изображением разных жизненных ситуаций**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7) Оборудование для рисования с помощью Эбру:**

