**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**«ДОРОГАМИ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ»**

**Классный час, посвященный партизанскому движению Донбасса**

****

 **Классный руководитель:**

 **Приходько Людмила Николаевна**

**Цель:** Формировать уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины, актуализировать знания учащихся о партизанском движении на Донбассе в годы Великой Отечественной войны; - воспитывать у младших школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

**Задачи:** - познакомить учащихся с подвигами народа в годы Великой Отечественной войны;

- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

**Ход занятия.**

**Вводная беседа**

**Учитель**: Ребята, сегодня мы с вами пройдем дорогами истории, которые расскажут нам о тех далеких 1941- 1945 годах**.** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый.

**Слайд 1**

**1 чтец:**

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ….

Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну.

Тем, кто навек безымянный канул в фашистском плену,

Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов,

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается ...

 **Дети исполняют песню « Журавли»**

**2 чтец:**

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

**Учитель:**

**Слайд 2**

22 июня 1941 года на рассвете, в воскресный день, когда люди еще спали началась война. Фашисты громили всю Европу, покорив ее. У них были тысячи пушек, самолетов и танков. Они расстреливали, вешали, сжигали, не щадили ни стариков и женщин, ни детей и раненых. Враги считали, что пройдут по нашей земле. Но они просчитались.

**3 чтец:**

И в день июньский на рассвете,
Вступая в бой святой и первый,
Шли солдаты защищать свою страну,
Шли солдаты на священную войну.
Сквозь закаты шли солдаты в бой
За любимый край родной.

**Слайд 3**

**Учитель:** Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

**4 чтец:**

Июнь… Клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

**5 чтец:**

Июнь… Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в 45- м, в мае.

**6 чтец:**

Казалось, было холодно цветам ,

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам.

Обшарили немецкие бинокли.

**7чтец:**

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной ,

Всего, каких – то 5 минут осталось.

***Читают ученики:***

**Слайд 4**

**8.** В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. **97 из 100**! Вот она, война! **Помните!**

**Слайд 5**

**9.** Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. **Помните!**

**Слайд 6**

**10.** Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. **Помните!**

**11.** Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. **Помните!**

**12.** Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

**13.**Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. **Помните!**

**Учитель:** - Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Учащиеся рассуждают.)

**14.Подвиг -** это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

**15.**Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

**16.** Почти вся Западная Европа лежала под кованной пятой немецко-фашистских захватчиков, когда фашистская Германия мощь своих танков, самолетов, орудий и снарядов обрушила на наше государство. И нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, побороть его несметные силы.

**17 чтец:**

От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский

 Наш великий, могучий народ!

Выходил он: свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну!

**Учитель**: Вся история войны от событий 1941 года до последних ударов по немецким войскам Советской армии представляет собой эпопею невиданного героизма. И сколько бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к Победе, которую принес миру советский солдат. Сегодня мы поговорим о войне советского народа, которую он вел в тылу врага, то есть о партизанской войне.

**Слайд 7**

**Учитель**: Сразу после вторжения фашистских войск на советскую территорию повсеместно начали стихийно возникать небольшие партизанские отряды и группы сопротивления. В них входили воины, оказавшиеся в окружении, потерявшие свои части или бежавшие из плена, патриоты, не успевшие попасть в армию, но желающие сражаться с врагом, партийные и комсомольские активисты, молодежь. Партизанское движение с самого начала стало реальной помощью Красной Армии в разгроме немецко-фашистских захватчиков.

**Учитель:** Уже через неделю после начала войны, 29 июня 1941 года, была принята правительственно-партийная директива, которая внесла организационные основы в партизанское движение. В ней, в частности, говорилось: «В занятых врагом территориях создавать партизанские отряды и диверсионные группы для борьбы с частями вражеской армии, для разжигания партизанской борьбы всюду и везде, для взрыва мостов, дорог, порчи телефонной и телеграфной связи, поджога складов и т. д.».

**18.Чтец:**

Партизаны, партизаны,
Родины своей сыны!
Бейте ворогов поганых,
Режьте свору окаянных,
Свору черных псов войны.
Пусть узнает месть народа
Вурдалакова порода,
Партизан, будь в мести лют…

 **19 чтец:** Наш народ никогда не покорялся врагу. За годы Великой Отечественной войны в партизанских отрядах насчитывалось свыше **сотни тысяч бойцов**, в подполье действовали тысяч патриотов. Не случайно партизанскую войну называют народной. Весь народ поднялся на борьбу против немецко-фашистских оккупантов и их «нового порядка».

**Слайд 8**

 **20 чтец**: Партизанская война была войной героев. «… Героем в ней был каждый, кто мог и не мог стоять в военном строю: боец партизанского отряда и деревенский парнишка, ставший связным, и седовласый дед, указывавший партизанам тропы через непроходимые болота, и женщина, ухаживавшая за ранеными. Героями были все, в ком жили великая любовь к Родине и жгучая классовая ненависть к фашизму!» – так сказал один из партизанских руководителей, бывший школьный учитель П.М. Машеров.

**Учитель**: Это строки, опубликованные в газете «Правда» 11 июля 1941 года. Их автор – писатель Александр Фадеев.
***«Партизанская война****»– это исключительное проявление народной сметки, ловкости и хитрости, безудержной отваги и конспирации.
Партизанская война есть не только война силой оружия и не только отрядами. Это война всех мужчин и женщин, всего населения против насильников и грабителей, забравшихся на нашу родную землю. Эта война не знает и не должна знать пощады к врагу, ко всему, чем он владеет, ко всему, что может укрепить его силы».*

**Слайд 9**

**Учитель:** В этом году исполнилось 77 лет освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Мы чтим подвиг наших земляков и помним историю освобождения Донбасса.

**21 чтец:** Ни один промышленный регион мира не переживал такого ужасного разрушения, какой перенес наш шахтерский край от немецко-фашистских захватчиков. Уничтожающий смерч дважды прошел по его территории: в 1941 –с запада на восток, а в 1945 – с востока на запад.

**22 чтец:** Каждая пядь земли густо полита кровью наших солдат и офицеров. Битва за Донбасс стала одной из самых ярких страниц в легендарной летописи той жестокой войны. Подвиг, мужество и героизм остаются и всегда будут сохранятся в памяти потомков.

**23 чтец:** Именно Донецкая область понесла численные потери во время войны. Из числа призывников нашего региона не возвратились с войны 245 316 человек, то есть каждый третий не возвратился в родной дом. На Донбассе во время боев погибли 150 тысяч воинов-освободителей. Во время оккупации шахтерского края уничтожено 149 367 советских военнопленных, расстреляно, повешено, сброшено в шурфы шахт 216 055 мирных жителей, вывезено в Германию 252 239 человек.

**24 чтец:** На территории нашей области было создано 180 партизанских отрядов и групп, в состав которых входили 4тысячи 200 человек. После разгрома немецких войск на Курской дуге советское командование сосредоточило необходимые силы для освобождения Донбасса. Огромную поддержку наступающей Советской Армии оказало партизанское движение. В мае – июне 1943 года в тыл врага было направлено 17 диверсионно-организационных групп в составе 78 человек.

**25 чтец:** Потерпев поражения на Северском Донце и Миусе, гитлеровские войска попытались закрепиться на рубеже Славянск-Горловка - Харцизск по реке Кальмиус. Однако им это не удалось.

**26 чтец:** 3 сентября 51-я армия освободила город Дебальцево, 4 сентября немцев выгнали с Никитовки.

**27 чтец:** Одновременно войска Южного фронта завязали бои за освобождение города Сталино и 8 сентября вошли в город, а до 14 сентября полностью освободили всю область.

**28 чтец:** Сильные люди выстояли тогда в испытаниях, победили, закалились, да еще и сумели стать счастливыми. В мире они не забыли подвиг погибших, и грядущим поколениям помнить завещают. И учат нас быть достойными этой памяти и благородными. Ведь не зря же прошли они по дорогам борьбы и побед? Нет! Не зря, не напрасно.

**29 чтец:** Так думали партизаны- бойцы опасных партизанских троп. Так думали их товарищи, которые шли рядом, но остались лежать на полях битв.

**30 чтец:** Наш земляк Борис Орлов родился и жил в простой рабочей семье. Жил в поселке « бис» и где есть улица и трамвайная остановка его имени. Учился он в школе на четыре и пять. Любил читать книги.

**31 чтец:** Когда в наш родной город , край пришли немецкие захватчики, Борис Иванович вместе со своими товарищами встал на путь патриотической борьбы с оккупантами и стал одним из организаторов партизанского подполья.

**32 чтец:** От распространения листовок подпольщики перешли к боевым действиям, активным организатором которых был Борис Орлов. В июле 1942 года он участвовал в освобождении 700 советских военнопленных.

**33 чтец:** О таких и для таких людей была написана песня « Орленок», которую пел Борис со своими товарищами перед казнью.

**34 чтец:** Виктор Градов, Надежда и Клавдия Задорожные, Виталий Пряжников, Алексей Трегубенко ( погибший под Сталинградом), Юрий Бурцев, Евгений Оноприенко и другие – патриоты и защитники нашей Родины.

**Дети исполняют песню « Орленок» ( музыка В.Белого, слова Я. Шведова)**

**Учитель:** Несгибаемая воля партизан, любовь к Отчизне вели вперед антифашистское сопротивление в немецко – фашистском тылу. Бесстрашных организаторов и участников подполья травили в душегубках, вешали, расстреливали, казнили, сбрасывали в шурфы, мучили до смерти в концлагерях. Благодарная память о них будет жить в наших умах и сердцах вечно и передаваться грядущим поколениям.

**Р. Рождественский « Реквием»**

**( Дети возлагают цветы к памятнику неизвестного солдата)**

**Слайд 10**

**35 чтец:** Ради счастья и жизни на свете,

 Ради воинов, павших тогда,

 Да не будет войны на планете

**Все:** Никогда! Никогда! Никогда!

**( Дети исполняют песню « И все о той весне»)**

**Использованная литература:**

Партизаны Донецк ( 1941-1943).-

-Донецк: СПД Бледнов, 2006г.-380с.

Книга о Донбассе- Изд. 2-е, перераб. и доп.-

Донецк: «Донбасс», 1977.-319с.

Кравчинская Э.Н. Бойцы партизанских дорог.-

Донецк: ООО «Лебедь».-2006.-132с.

Кравчинская Э.Н. Дороже всего на свете. –

Донецк: КП «Регион», - 2004-86с.