**Муниципальное казенное образовательное учреждение Здвинский детский сад «Светлячок» комбинированного вида**

****

**Экологическая акция**

**«Посадим деревце!»**

**в логопедической группе «Ручеек»**

**Подготовила: Игнатьева Л.А.**

**с.Здвинск 2024 г.**

**Место проведения акции:**с. Здвинск, помещение и территория детского сада «Светлячок».

**Время проведения акции:** с 17.04.2024г. по 18.04.2024г.

"Все мы дети одного корабля по имени Земля,

значит, пересесть из него просто некуда...

Есть твердое правило:

встал поутру, умылся, привел себя в порядок

– и сразу же приведи в порядок свою планету".

Антуан де Сент-Экзюпери

**Актуальность:**

22 апреля - международный День Земли. Основной целью этой всемирной акции является привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли. Поэтому и наша акция «Посадим деревце!» приурочена к данному мероприятию.

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, и под угрозой будущее всего человечества, ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое образование является одной из актуальнейших проблем современности.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. А так же формирует у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

В нашем детском саду много красивых цветников, кустарников, деревьев. Это чудесные «зеленые островки», где дети проводят как образовательную, так и досуговую деятельность.

 Территория детского сада очень большая. Много еще остается «необитаемых островков» для озеленения и благоустройства, чтобы дворик детского сада по-настоящему стал оазисом села, а среда для жизнедеятельности детей была экологически комфортной. Это и будет наш маленький вклад, наше посильное участие в глобальной проблеме планеты – увеличение зеленого покрова Земли, чтобы спасти ее от «парникового эффекта».

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого воспитанника – здесь он проживает чуть ли не половину своего детства.
Растения, которые растут на участках нашего детского сада, предоставляют дошкольникам богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания.

**Цель:** формирование экологической культуры детей и их родителей; внести вклад в озеленение и благоустройство территории ДОУ.

**Задачи:**

**образовательные:**

* формировать представление о взаимосвязи человека и окружающей его среды;
* изучить правила поведения в природе и социальной среде;

**коррекционно-развивающие:**

* развивать коммуникативные умения, логическое мышление, внимание и речь;
* развивать творческий потенциал;

 **воспитательные:**

* воспитывать чувство ответственности за будущее родного края и Земли.

**Инструментарий:**аудиозапись гимн «Эколят»; «Экологическая сказка в стихах о природе»*;* «Как прекрасен этот мир»; карточки по правилам поведения в природе; костюмы Эколят*;* садовый инвентарь; саженец дерева (березы или др.).

***Ход мероприятия:***

*На площадке логопедической группы «Ручеек» появляются эколята, вместе с детьми поют «Гимн Эколят»*

**«Гимн Эколят»**

*Эколята читают экологическую сказку, показывая соответствующие картинки.*

(1.На берегах водоемов фабрики, заводы; 2. Город с машинами, выпускающими выхлопные газы, дым; 3. Машина, вываливающая мусор в парке)

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА**

**В СТИХАХ**

**О ПРИРОДЕ»**

 Как-то рано утром я, стала умываться, **Умница**

С крана хлынула вода – грязная ужасно.

Что же делать, как мне быть, как здоровье сохранить?

Нужно воду  защищать, стоки в реки очищать.

Фабрики, заводы – на воде одни разводы.

Загрязняет человек очень-очень много рек!

Чтобы это изменить - нужно за собой следить.

Озёра, реки и моря - их загрязнять никак нельзя.

 Вышла я гулять во двор, ну а там большой затор. **Елочка**

Стоят машины и дымят, и выпускают страшный яд.

Что же делать, как мне быть, как здоровье сохранить?

Вы возьмите самокат – воздух будет очень рад.

Как огромные вулканы, стоят трубы-великаны

Все города стоят в дыму, я задохнуться так могу.

Мы будем за собой следить, чтоб чистый воздух сохранить.

Должны мы всё озеленить – деревьев много посадить.

 Пошли в привычный парк гулять, **Тихоня**

Чтобы на травке поиграть.

Но тут открылась нам картина -

 Примчалась с мусором машина**. Шалун**

Свалила мусор   на  площадке,

Как - будто было всё в порядке.

Что же делать, как мне быть, как здоровье сохранить?

Надо мусор убирать и перерабатывать.

**Вместе:** Люди всей Земли – объединиться мы должны.

За экологией следить, чтоб нам планету сохранить!

**Ведущий:**

Ребята, о каких правилах поведения в природе рассказали вам Эколята?

 А какие правила по сохранению планеты знаете вы? (Ответы детей) Замечательно! Молодцы!

**Елочка:** Я сейчас начну разминку, отвечайте без запинки!

**Вед:** Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

**Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!»**

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь  бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)

- Значит, любишь ты природу,  ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

**Шалун проводит игру «Найди пару»**

Ведущий раздает по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

**Умница с детьми разгадывает ребус**

**Тихоня:** Чтобы в вашем детском саду «»Светлячок» было красивее, чтобы воздух вокруг вас был чище, свежее, мы вместе с вами посадим еще одну березку, символ

**Посадка саженца на «АЛЛЕЕ ЗДОРОВЬЯ»**

**Вед:**Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

  Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

**Песня «Как прекрасен этот мир посмотри»**

**Список литературы:**

1. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, М. : Мозаика-Синтез, 2015.

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/38406>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/08/23/stsenariy-prazdnika-posvyashchenie-v-ekolyata-doshkolyata>