**«Коллективный проект как средство патриотического воспитания младших школьников с умственной отсталостью»**

Введение в учебный процесс на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе метода проекта открывает значительные возможности для повышения качества образования, позволяет обучать школьников частично самостоятельной поисковой, исследовательской и творческой деятельности, повышает мотивацию.

Метод проекта в начальной школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет свои специфические особенности и подходы к организации. Он ориентирован на психофизические возможности учащихся с интеллектуальными нарушениями и на коллективную (групповую) деятельность учащихся, выполняемую ими в течение определённого отрезка времени. Педагог играет ведущую и направляющую роль. Задача учителя заключается в создании психолого-педагогических ситуаций во время учебного процесса для активизации познавательно-поисковой деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, в выработке алгоритма деятельности от идеи до конечного результата.

Наиболее интересны и доступны детям с нарушением интеллекта творческие коллективные (групповые) проекты. В них ребята могут проявить свои таланты (декламировать стихи, исполнять песни, танцы, нарисовать рисунки, плакаты, изготовить мини-презентации и видеоролики). Работа в группе сплачивает коллектив ребят. Задача педагога: совместно с учениками обсудить, выбрать тему проекта, определить цели, задачи, направления предстоящей работы. Решение поставленных задач связано с выбором нужной информации, её обработкой и правильным использованием, дальнейшим анализом полученных результатов.

В наше непростое время уделяется большое внимание патриотическому воспитанию детей. Величие нашего государства основывается на мужестве и героизме русских солдат. Для облегчения военных тягостных будней и трудностей нынешней армейской жизни, по словам Самуила Маршака, признано считать письмо из родного дома: «На фронтах ведут бои, к ним идёт письмо без марки. Сквозь огонь и град свинца, и дороже, чем подарки строчки писем для бойца». В канун Дня защитника Отечества мы с обучающимися моего 4 «В» класса совместноподготовили групповой творческо-исследовательский проект «Письмо-поздравление солдату-защитнику Родины». Эта тема важна и актуальна, ведь мы смогли прочувствовать сопричастность к историческим событиям Родины.

Цель проекта: знакомство с фронтовыми письмами, изготовление солдатского треугольника и составление письма-поздравления солдату к 23 февраля.

Работа проводилась поэтапно. Ребята выбрали тему проекта и разбились на группы.

Каждая группа получила своё задание

1 гр. «Исследователи» - изучают документы, узнают, почему письма сложены треугольником, выясняют значение писем для солдат на войне.

2 гр. «Творцы» – подбирают материал для письма, пишут письма солдатам, разучивают стихи.

3 гр. «Художники-оформители» – изучают, как сложить и оформить солдатские треугольники (письма), готовят рисунки к 23 февраля.

4 гр. «Мастера» - готовят подарок бойцам к празднику (мини-плакат к 23 февраля).

Результатом проекта стало наше участие в региональной акции «Весточка солдату» (были написаны письма, сделаны своими руками рисунки, мини-плакат с поздравлением героям Отечества, видеоролик). "Каждое письмо, посылка, вливают силы в бойцов, вдохновляют на новые подвиги». Детские рисунки и письма отправлены на передовую.

Согревая сердца и души, раскрывая их навстречу друг другу, детские поздравления будут напоминать солдатам о родном доме, о нашей любви и участии.

Участники проекта выступили на внеклассных мероприятиях, ученической конференции.

Вот как презентовали дети свой проект «Письмо-поздравление солдату-защитнику Родины» (использовали стихотворения И. Уткина, С. Маршака и стихи, совместно сочинённые с педагогом).

**Презентация проекта «Письмо солдату-защитнику Родины»**

**Даша:** Мы попытались прикоснуться к великой истории нашей. Захотели про фронтовые письма подробнее узнать и письмо поддержки солдату-защитнику Родины написать.

**Паша:** Мы выяснили, что в войну для пересылки писем использовались самодельные треугольники.

И даже дети их умели делать.

Малыши, играя, из газет треугольнички складывали

И письма-приветы своим папам на фронт посылали.

И верили ребята, что письма их дойдут до адресата.

**Серёжа:** «На фронтах ведут бои, к ним идёт письмо без марки. Сквозь огонь и град свинца, и дороже, чем подарки строчки писем для бойца».

**Ваня:** А что же мы, потомки?

Я прошу, напишите солдату письмо.

Он так ждёт ваших слов о поддержке.

Отогрейте письмом вы сердце его,

И на душе солдата сразу станет легче.

**Все:** Мы напишем солдату письмо и поддержим солдата словом.

**Ярослав:** «Я возьму листок бумаги, треугольником сверну,

напишу письмо солдату и отправлю на войну».

**Авторское стихотворение**

Ты, простой русский солдат!

Воюешь за нас, ребят и девчат,

Чтоб жили мы все без войны,

Чтоб мирные снились нам сны.

Хотим мы тебе от души пожелать,

Чтоб с фронта домой дождалась тебя мать.

Мы верим в тебя, дорогой наш герой!

С победою ждём возвращенья домой!

«…Написал я всё, что надо,   
 А увижусь — доскажу.   
 А теперь письмо солдату   
 Треугольником сложу

(**Ярослав читает,** **Даниил показывает, как складывать фронтовой треугольник).**

Угол первый — самый главный,   
 Этот угол я загну,   
 Чтоб с Победою и славой   
 Вы окончили войну.   
 Я сложу края второго —   
 Вот и вышел уголок,   
 Чтоб вернуться вам здоровым   
 На отеческий порог.   
 Ну а третий, ну а третий

Уголок сложу скорей,   
 Чтобы Вас с почётом встретить   
 На малой Родине своей».

**Все вместе:**

Дорогой солдат!

Благодаря тебе и твоим товарищам мы живём под мирным небом!

Благодаря таким солдатам как ты, наша армия остаётся сильной и мощной!

Желаем тебе здоровья, удачи, верных друзей, помощи Божьей, скорейшего возвращения домой!

Мы гордимся тобой!

**Список литературы**

1. Абрамова, Н.А. Патриотическое воспитание младших школьников во внеучебной деятельности и общеобразовательных учреждениях / Н.А. Абрамова.- М.: Пресс, 2016.
2. Белая, К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания//Серия «От сентября до сентября».- М.:Республика,2018.
3. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании: учебное пособие /Ф. П. Черноусова.- М: Центр педагогического образования,2015.