**Конспект НОД по речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

Автор: Русяева Ирина Ивановна

Организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Терем-теремок»

Населенный пункт: Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, д. 43-г

**Цель:** Формирование у детей представлений о семье, ее членах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Систематизировать и уточнить знания о семье;

- Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

- Закреплять знания о животных и их детенышах.

**Развивающие**:

- Развивать речь путем расширения и активизации словаря, по теме *«*семья*»*;

- Способствовать развитию логического мышления;

- Развивать умение развернуто отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

- Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью;

-Воспитывать умение быть внимательными и слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Предварительная работа**:

- Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах о семье*(о семье животных)*; беседа о семье;

- Разучивание стихотворений о маме, папе;

- Сюжетно-ролевая игра: *«Дочки-матери»*, *«Моя семья»*, *«Строим дом»*;

- Рисунки детей: *«Моя мама»* *(бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя и т. д.)*

**Интеграция областей**:

**Речевое развитие:**

- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, фразовые и связные высказывания.

- Упражнять детей в четком звукопроизношении, артикуляционная гимнастика.

**Социально-коммуникативное развитие:**

игра, беседа, словесные.

**Дидактические игры:** *«Какая у тебя семья?»*, *«Кто старше, кто моложе»*, *«Скажи ласково»*, *«Мама и детеныш»*.

**Познавательное развитие**:

Закрепить знания о семье, ее членах;

Закрепить знания о животных и их детенышах.

**Физическое** **развитие**:

Формировать правильную осанку;

Умение осознанно выполнять движения предложенное воспитателем;

Физ. минутка *«Семейная зарядка»*, *«Двигайся, как двигается животное»*; Гимнастика для глаз *«Теремок»*;

Пальчиковая гимнастика *«Дружная семья»*;

Игра с мячом *«Один- много»*.

**Методические приемы**:

**Словесный**:

Беседа, пояснение, художественное слово, вопросы, напоминания.

**Наглядный**:

Сюрпризный момент (появление персонажа, рассматривание картинок).

**Практический**:

Игровой - развитие находчивости, активности; самостоятельное выполнение задания детьми.

**Используемые формы организации познавательной деятельности детей:**

На занятиях используется фронтальная форма организации деятельности детей.

Индивидуально - дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности при выполнении каких-либо заданий.

**Словарная работа**:

семья, маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая, старше, моложе.

**Индивидуальная работа**:

эмоциональный настрой детей, дифференцированный подход к детям.

**Материал и оборудование**:

видео оборудование, игрушка - кукла Зина, мяч, альбомный лист, цветные карандаши.

**Ход занятия: Организационный момент**

Дети стоят около своих стульев.

**Воспитатель:**

- Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

- Доброе утро!

- Доброе утро, солнцу и птицам!

- Доброе утро, улыбчивым лицам!

- Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

- Дети, к нам сегодня на занятие пришли гости. А с гостями принято здороваться.

- Давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки.

(Дети здороваются *«Здравствуйте!»*)

- Молодцы дети! Садитесь на свои места.

- Дети, сегодня к нам на занятие придёт еще одна гостья. А кто она, узнаем если вы отгадаете загадку:

Она похожа на актрису

В красивом платье серебристом,

Расскажу ей сказку –

Она закроет глазки,

Поиграем – будет спать,

Уложу ее в кровать,

Что за милая игрушка:

Утром – дочка, днём – подружка? *(Ответы детей: Кукла Зина)*

**Воспитатель:** Правильно дети! Это кукла Зина.

*(Стук в дверь)*

**Воспитатель:** А вот и наша гостья.

*(Воспитатель, идёт открывать дверь и заносит в группу куклу Зину)*

Кукла *(воспитатель)*: - Здравствуйте ребята! Меня зовут - кукла Зина. *(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Ребята, кукла Зина, сказала мне по секрету, что давно мечтала познакомиться и подружиться с вами. Кукла Зина живет в красивом новом доме, недалеко от нашего детского сада.

*(Воспитатель, обращаясь к кукле)* - Кукла Зина, а с кем ты живешь?

(Кукла - Я живу со своей семьей. А кто они отгадайте сами).

**Воспитатель:** Ребята, попробуем отгадать с кем живёт кукла Зина?

Дети: Да.

- Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

- Мой родной, любимый *(Дети: дед)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Эта наша *(Дети: бабушка)*

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый…. *(Дети: папа)*

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает.

Просыпается так рано?

Лишь заботливая *(Дети: мама)*

Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка -

Это младший мой *(Дети: братишка)*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка –

Моя старшая... (*Дети: сестренка*)

**Воспитатель:** Молодцы дети, отгадали загадки!

- Ребята, кто может ответить, с кем живёт кукла Зина?

*(Ответы детей)*.

**Физ. минутка: *«Семейная зарядка»***

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьей (*маршируют на месте*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (*взявшись за руки, образуют круг*)

Мама руки поднимает, *(руки вверх и вниз*)

Папа бодро приседает (*приседают*)

Повороты вправо - влево,

Делает мой братик Сева. (*руки на пояс, повороты всем корпусом*)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой *(бег на месте и наклоны головой всем корпусом).*

Молодцы, хорошо все отдохнули.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, что такое семья?

Дети: *(братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки)*

**Воспитатель:** Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, помогают друг другу, ухаживают друг за другом.

Семьи бывают большие и маленькие.

Маленькая семья- это папа, мама и ребенок.

А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка - это большая семья.

**Воспитатель:**

- Без гимнастики, друзья

Нашим глазкам жить нельзя!

Гимнастика для глаз *«Теремок»*:

Терем-терем-теремок! *(Движение глазами вправо, влево)*

Он не низок не высок. *(Движение глазами вверх, вниз)*

Наверху петух сидит. *(Поднять глаза вверх и зафиксировать взгляд)*

Он кукареку кричит! *(Моргают глазками)*.

*(На экране картинка с изображением семьи)*

**Воспитатель:** Дети посмотрите внимательно на картинку. Нужно будет рассказать, что изображено на картинке. *(Семья большая или маленькая? Почему вы так решили?),* *(Дети по желанию тянут руки, отвечают)*

**Воспитатель:** Вы, молодцы ребята!

Обращаясь к кукле: - Ты знаешь кукла - Зина, у каждого из наших детей тоже есть семья!

**Воспитатель:** Дети, давайте расскажем кукле Зине какие у нас семьи.

**Словесная игра: *«Какая у тебя семья»***

Дети: (дружная, заботливая, спортивная, трудолюбивая, большая, маленькая, веселая, добрая, здоровая, музыкальная, задорная, дружелюбная, доброжелательная и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята, в каждой семье есть взрослые и маленькие. Слушайте внимательно и ответьте на вопросы.

**Д/И *«Кто старше, кто моложе»*.**

- Кто младше ребенок или папа?

- Кто старше бабушка или мама?

- Кто старше мама или ребенок?

- Дедушка старше, а ребенок - *(Моложе)*

- Мама моложе, а бабушка - *(Старше)*

**Воспитатель:** Все должны любить и уважать своих родных - бабушек, дедушек, пап, мам, братишек, сестричек.

- И никогда нельзя огорчать, обижать.

- Ребята, а сейчас мы сделаем гимнастику для нашего язычка.

1. упр. *«Улыбка»*;

2. упр. *«Трубочка»*;

3. упр. *«Улыбка - Трубочка»*;

4. упр. *«Заборчик»*;

5. упр. *«Хомяк»*;

6. упр. «Чашечка»;

7. упр. «Грибок»;

8. упр. *«Вкусное варенье»*;

9. упр. «Почистим зубки».

- Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется ***«Скажи ласково»*.**

**Воспитатель:** Я буду называть членов семьи, а вы назовите их ласково.

Дед - дедушка, дедуля, дедуленька.

Баба – бабушка, бабуля, бабуленька.

Папа - папочка, папенька, папуля.

Мама - мамочка, мамуля.

Дочь - доченька, дочурка.

Сын - сынок, сыночек.

Сестра – сестренка, сестричка.

Брат – братишка, братишечка, братусик.

Внук – внучек.

Внучка - внученька.

**Воспитатель:** Молодцы!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

- Дети, семья бывает не только у людей, но и у животных тоже.

(На экране картинка с домашними животными и их детенышами).

**Словесная игра *«Мама и детеныш»*.**

**Воспитатель:**

- Назовите детеныша кошки, собаки, лошади, овцы, козы, коровы, курицы, утки и т. д.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Предлагаю вам еще одну** **игру *«Один- много»*.**

(Дети встают в круг, и воспитатель с помощью мяча проводит игру. Воспитатель, называет одного детеныша, а ребенок в ответ называет много, пример: козленок - козлята, теленок - телята, ягненок - ягнята, котенок – котята, щенок - щенята и т.д.)

**Воспитатель:** - Дети, семья должна быть не только дружной, веселой, но и здоровой. А для этого нужно делать зарядку.

**Физ. минутка *«Двигайся, как двигается животное»***

*(медведь, заяц, лиса, белка, лошадка, утка, петух и т. д.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо отдохнули. Возвращаемся на свои места.

- Дети, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? *(о семье)*

- Что такое семья? *(дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра и т. д.)*

- Какие бывают семьи? *(маленькие и большие)*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами на столе лежат цветные карандаши и альбомный лист. Я предлагаю вам нарисовать вашу семью. И показать нашим гостям. Но сначала мы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Дружная семья»*.**

Этот пальчик - дедушка, *(загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)*

Этот пальчик - бабушка,

Это пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья. *(Хлопаем в ладоши)*

**Воспитатель:**

- Можете приступить к рисованию.

*(Спина прямая, карандаш держим правильно и т. д.)*

*(Дети показывают свои работы воспитателю и гостям)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы сегодня очень хорошо занимались. Прежде, чем попрощаться с гостями мы хотим вам пожелать, чтобы в ваших семьях всегда были мир, уважение, дружба и любовь!

**Литература:**

1. Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы». Примерная

основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Средняя группа.

**2.** Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада».

**3.** Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Издательство «Мозаика - Синтез» Москва 2015 г.

**4.** Калинина Т.В., Николаева С.В. «Пальчиковые игры и упражнения для детей с 2 - 7 лет». Издательство «Учитель» Волгоград 2014 г.

**5.** Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». Издательство «Карапуз - дидактика» Москва 2009 г.

**6.** Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной». Пособие для педагогов и родителей. Издательство «Мозаика - Синтез» Москва 2008 г.