**Конспект открытого занятия «Путешествие по Донскому краю»**

**в подготовительной группе.**

**Цель занятия:** формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения; овладение речевым этикетом и культурой общения в контексте этнокультурного региона.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* продолжать знакомить детей с бытом донских казаков;
* систематизировать знания и представления о культуре предков;
* развивать любознательность, познавательную мотивацию;
* формировать становление сознания, развивать воображение и творческую активность.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* формировать навыки игровой деятельности;
* вызывать интерес к народному творчеству;
* развивать умение пользоваться различными приёмами лепки;
* развивать мелкую моторику пальцев;

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* обогащать словарный запас детей (курень, плетень, горница, стряпка, чугунок и др.);
* совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; упражнять в умении владеть речью, как средством общения и культуры, развивать умения выражать ход своих мыслей.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

способствовать развитию двигательной активности детей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* способствовать развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формировать умение видеть, понимать и оценивать чувства и поступки, мотивировать, объяснять их.
* развивать уважительное отношение к истории родного края, чувство гордости за свой народ и как высшую ценность – любовь к Родине через знакомство с историей, бытом, традициями казачества.
* воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям и нравственным ценностям казаков, обычаям гостеприимства;
* воспитывать стремление детей совершать добрые поступки.

**Материалы и оборудование**: презентация, курень, плетень, чугунки, ложки деревянные, прялка, рушник, тесто для лепки, д/и “Найди казака и казачку”, д/и «Собери птицу».

**Ход занятия**

Звучит казачья песня, дети в казачьих костюмах заходят в зал.

**Воспитатель:** Здорово дневали, гости дорогие!

**Дети:** слава богу!

**Воспитатель:** я смотрю, вы пришли, да гостей с собой привели.

Дорогих гостей встречаем круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном, с белоснежным рушником.

Каравай мы вам подносим

Поклоняясь, отведать просим.

*Воспитатель подносит гостям каравай. (музыка).*

**Воспитатель:** рада вас видеть всех здоровыми, бодрыми, в хорошем настроении.

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки беритесь.

Повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своим теплом,

Напомнит нам как важно в жизни

Делиться счастьем и добром.

*Стук в дверь, появляется кукла Даша.*

**Кукла:** Здорово дневали!

**Воспитатель и дети:** Слава богу!

**Кукла:** меня зовут Кукла Даша. Я слышала, здесь дружные и отзывчивые ребята, а мне нужна ваша помощь.

**Воспитатель:** совершенно верно Даша. Проходи, расскажи что случилось.

*Кукла становится в круг к детям.*

**Кукла:** у меня вот какая беда, казачек Нахаленок взял у меня мою любимую книжку «Сказки Тихого Дона» почитать и потерял, а я обещала эти сказки дать почитать Незнайке.

**Воспитатель:**  Даша, я думаю, наши ребята смогут тебе помочь, ведь они тоже ребята – казачата и не боятся трудностей. Да и Даше наверно интересно узнать всё о казаках.

**Воспитатель:** ребята, вы знаете кто такие казаки?

**Дети:** казак - этовольный удалой человек.

Казаки были храбрые, смелые войны.

Казаки готовы в любую минуту защитить свою Родину – свой донской край.

Они боролись за справедливость и свободу для других людей.

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что Донской край населяют люди разных национальностей. Давайте среди них найдём донского казака и казачку.

**Д/и “Найди казака и казачку”**

**Воспитатель:** совершенно верно. Костюмы казака и казачки надеты и на наших ребятах.

**Воспитатель:** Чтобы помочь кукле Даше, я предлагаю нам вместе отправиться в путешествие по Донскому краю.

**Воспитатель:** на чём мы можем отправиться в путешествие?

**Дети:** на автобусе, на самолёте, на велосипеде.

**Воспитатель:** а я предлагаю отправиться с помощью волшебного платка.

*Воспитатель берёт из корзинки платок, надевает на себя и после девочки берут платки и становятся на танец.*

**Танец с платками.**

**Воспитатель:** в руки я платок возьму,

Волшебство я призову,

**Вместе:** Чудо в гости к нам придет,

В прошлое нас унесет.

*Музыка.*

*Звучит музыка. Дети идут за воспитателем по дорожкам здоровья.*

**Физкультминутка**

По тропинкам родного края вместе мы шагаем *(Идём по дорожкам здоровья)*

И про добрые дела мы не забываем.

Дружно встали, улыбнулись,

Выше, выше потянулись.

Ну- ка, плечи расправляем,

Поднимаем, опускаем,

Вправо, влево повернулись,

Ручками колен коснулись,

Сели, встали, сели, встали,

И на месте пошагали.

**Воспитатель:** вот мы и попали с вами в прошлое, где давным -давно жили казаки.

**Воспитатель:** ребята, где мы с вами оказались?

**Дети:** на берегу реки Чир.

**Воспитатель:** посмотрите, как красива природа Донского края, река Чир, какой свежий, чистый воздух. Давайте глубоко вдохнём его. *(Вдох –выдох)*

**Воспитатель:** посмотрите, тропинка нас привела к странному дереву. Что это за дерево? Как оно называется?

**Дети:** яблоня.

**Воспитатель**: как вы думаете, что с ней случилось? Почему у неё почернели листочки?

**Дети:** я думаю, что оно заболело, засохло.

**Воспитатель:** как вы думаете, как ей помочь?

**Дети:** я думаю, что нужно пожалеть, полить, сказать добрые слова.

**Воспитатель**: ребята, а поможет волшебный платок. Я платочек подниму, и листочки там найду. Эти листочки волшебные, они помогут нам спасти дерево. Только наклеить листочек может только тот, кто назовет слова противоположные по значению. *(На одной стороне листочка написано слово.)*

**Д/и «Грустное дерево»**

Злой-добрый

Слабый-сильный

Трусливый-смелый

Жадный-щедрый,

Поссориться-подружиться

Поругать-похвалить

Скучно-весело

Плакать-смеяться

Огорчить-обрадовать

**Воспитатель:** посмотрите, как преобразилось деревце.

*Слышится голос дерева: спасибо вам, в подарок вам яблоки)*

**Воспитатель:** Спасибо, яблонька. Ребята, давайте соберём яблочки в нашу корзинку.

**Воспитатель:** можем отправляться дальше на поиски книги.

**Воспитатель:** крепче за руки возьмёмся, по родной земле пройдёмся. Куда мы с вами пришли, ребята?

**Дети**: в лес.

*Звук шум листвы.*

**Воспитатель:** Что вы слышите в лесу?

**Дети:** шум листвы.

**Воспитатель:** как вы думаете, чего не хватает?

**Дети:** птиц.

**Воспитатель:** куда подевались птицы?

**Дети:** улетели, с ними что-то случилось.

**Воспитатель:** давайте поможем птицам вернуться. В этом нам помогут карточки, но птиц здесь нет. Давайте соберём птиц Донского края.

**Слайд** (Деревья без птиц)

**Игра «Собери птицу».** *(Игра на липучках. Дети выкладывают части птиц, собирая каждую птицу)*

**Воспитатель:** какие у вас получаются птицы? (перелётная, зимующая)

**Воспитатель:** ребята, назовите птиц, которые у вас получились.

**Воспитатель:** молодцы, ребята – казачата. Любо вам?

**Дети:** любо!

*Карточки с птицами прикрепляют …*

**Слайд** (Деревья с этими птицами)

Воспитатель: вернули мы птиц в лес. А какая польза от птиц вы знаете?

**Дети:** птицы — важная часть природы. Они уничтожают насекомых-вредителей, слабых и больных животных.

Птицы являются санитарами леса.

Птицы являются переносчиками семян растений.

Птицы незаменимые помощники человека в борьбе за урожай.

Синица уничтожает гусениц, которые поедают растения.

Скворец поедает столько гусениц, сколько весит сам.

**Воспитатель:** ребята, отправляемся дальше.

Чтобы книгу нам найти, надо побыстрее по дорожке нам пойти.

*музыка*

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, куда мы попали?

**Дети:** пришли к дому казака.

**Воспитатель:** а как называется дом казака?

**Дети:** курень.

**Воспитатель:** а как называется забор у казаков?

**Дети:** плетень

**Воспитатель:** верно, поиграем у плетня?

**Дети:** да

*Музыка плач подсолнуха.*

**Воспитатель:** а кто это так горько плачет?

*Воспитатель заглядывает за плетень, там сидит Подсолнух и всхлипывает.*

**Воспитатель:** Здорово дневали, Подсолнушек!

От чего ты грустишь?

Ты сам такой яркий,

А людей не веселишь?

**Подсолнух:** (сквозь слезы) : Слава богу!

Как мне не плакать,

Слезы как не проливать?

Весь урожай увезли с огорода,

А меня забыли собрать! (плачет)

**Воспитатель:** Дети, как же нам помочь Подсолнушку? К нам тебя мы пригласим, мы тебя повеселим.

**Игра «Сон казака».**

*Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:*

Кто с утра курей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «КУ-ка-ре-ку»?

*(Один из стоящих в кругу кричит по- петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал) .*

*Игра продолжается:*

Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-МУ, Му-Му».

*Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает. Игра продолжается:*

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-кря».

Надоело казаку

«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

- Я не лягу больше спать,

С тобой я буду танцевать!

*По окончании слов казак открывает глаза, показывает на любого ребёнка и они танцуют в центре круга.*

**Воспитатель:** Никто здесь больше не грустит,

Ой, кто – то, кажется, летит!

*Залетает Ворона. Останавливается возле Подсолнуха.*

**Ворона:** Кра! Кра! Кража! Караул!

А вот и Подсолнушек мой!

Я его первая нашла,

Значит, унесу с собой!

**Подсолнух:** Ребята! Помогите!

От Вороны защитите.

Она меня склюет всего,

Не оставит ничего!

*Подсолнух убегает от Вороны, прячется за детей.*

**Воспитатель:** Уважаемая Ворона! Куда вы так торопитесь? Лучше послушайте, как наши дети умеют играть на музыкальных инструментах.

**Муз номер с бубном.**

**Ворона:** Ой-ой-ой! Кар-кар!

Караул, какой кошмар!

Расшумелась детвора,

Заболела голова!

Шума я не выношу,

Свои крылья уношу. *(Улетает)*

**Подсолнух:** спасибо, ребята, что спасли меня.

**Воспитатель:** оставайся, Подсолнушек с нами.

**Воспитатель:** давайте, теперь пойдём посмотрим кто в курене живёт.

*Стучат в курень.*

*Звучит музыка.* Выходит казачка.

Воспитатель: здорово дневали!

**Казачка:** слава богу!

**Казачка:** милости прошу, гости дорогие. Я хозяйка куреня. Зовут меня Аксинья. Вижу я интересно вам узнать как жили много лет назад казаки. Проходите. Присаживайтесь.

Воспитатель: благодарим хозяюшка.

**Казачка:** Что вас привело в наши края?

**Воспитатель:** мы ищем книгу для куклы Даши. Да и интересно очень нашим казачатам побывать у вас в гостях.

**Воспитатель:** хозяюшка Аксинья, наши ребята уже знают многое о казаках, о их жилище, быте. Расскажи нам как проходила трапеза казака.

**Казачка:** это кухня, называется она у казаков – стряпка. В каждом курене находилась русская печь. Готовили казачки в чугунках. Возле печки всегда стоял ухват. Посуда была глиняная, вот кувшин где хранили молоко. Ели казаки деревянными ложками. В казачьей семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

Перед тем как сесть за стол все обязательно мыли руки. Глава семьи читал молитву, после чего все, перекрестившись, садились на лавки. Казачья еда была очень полезной. А вы знаете какие-нибудь казачьи блюда?

**Дети:** уха, рыба жареная, лапша, борщ, пироги, блины, вареники, клёцки, паски, пряники.

**Казачка:** а ещё очень казачки любили готовить из теста.

**Казачка:** хотите я вас научу печь бобошки?

**Дети:** хотим.

**Казачка:** подходите к столу. Я как раз тесто замесила.

**Казачка:** бобошками казаки по-домашнему нежно называют маленькие сладкие пышки на сметане с медом и маком.

**Самомассаж скалочкой.**

**Казачка:** в руки скалочки возьмём,

Пальчики мы разомнём.

Вперёд, назад покрутили,

И быстро к тесту приступили.

Шарики с него слепили.

*Лепка из солёного теста.*

*Все поют «У ворот сосна зеленая».*

**Казачка:** поставим бобошки в печь.

**Казачка:** а пока мы песню пели, вот и бобошки подоспели.

**Казачка:** по казачьей доброй традиции и сами поедим и гостей всех угостим.

*Казачка угощает ребят и гостей бобошками.*

**Казачка:** какие вы молодцы, ребята, лихо вы с тестом справились.

**Казачка:** а не эту ли вы книгу ищите? Заходил ко мне недавно Нахалёнок и потерял книгу.

**Дети:** эту книгу ищем.

*Казачка отдаёт книгу воспитателю.*

**Воспитатель:** благодарим за гостеприимство, казачка Аксинья, мы как раз эту книгу искали для куклы Даши. Пора нам и честь знать. Давайте, ребята, отправляться назад в детский сад.

**Воспитатель:** в руки я платок возьму,

Волшебство я призову,

**Вместе:** Чудо в гости к нам придет,

В настоящее нас унесет.

*Возвращаются по тропинке под музыку назад в детский сад.*

**Воспитатель:** по тропинкам мы пойдём, в детский сад скорей придём.

**Воспитатель:** вот мы с вами и вернулись назад в детский сад.

**-** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами сегодня побывали? (Путешествовали по Донскому краю).

-Что мы там увидели? (предметы быта казаков – чугунки, кувшин, ухват, ложки деревянные)

- Что нового вы сегодня узнали? ( как проходила трапеза казака)

-Чему вы сегодня научились? (лепили булочки из теста с казачкой Аксиньей).

- Какие добрые дела мы с вами совершали? (Яблоньке вернули цветные листочки, вернули птиц на деревья, спасли Подсолнух от вороны)

- ребята, у вас хорошее настроение?

**Психогимнастика «Лучик».**

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали! И улыбнулись!

**Воспитатель:** ребята, наше путешествие закончилось, я надеюсь, что оно вам запомнится надолго, и вы всегда будете вспоминать свой родной Донской край с нежностью и любовью!

Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им: до свидания.

**Дети:** до свидания!