**Речевые разминки в детском саду**

Работая в общеобразовательном саду в условиях логопункта, мне, как логопеду, приходится сталкиваться с дошкольниками с различными речевыми нарушениями. Иногда ребенку достаточно лишь показать артикуляционную позу и звук тут же появляется в речи. Но это в наше современное время встречается все реже и реже. Чаще всего мы наблюдаем тяжелые нарушения речи, для которых требуются особые условия и немало времени. Но как создать эти условия в рамках логопункта. Этот вопрос всегда волнует учителей-логопедов общеобразовательных детских садов, не имеющих в своем составе коррекционных логопедических групп.

Для своего детского сада я нашла следующее решение. Каждое утро в каждой возрастной группе, начиная с младшей, перед завтраком провожу речевые разминки. Речевые разминки представляют собой комплекс артикуляционных и дыхательных гимнастик с элементами гимнастики для развития мелкой и общей моторики, игр для развития фонематического восприятия, развития связной речи и грамматического строя языка. Все разминки проводятся с участием какого-либо героя: Котик Музик (игрушка с языком), Лягушка Квака (игрушка с языком), Дениска (кукла-мальчик), Утка Кряква (кукла Бибабо).

Приведу примеры некоторых разминок. Все стихотворения сопровождаются не только артикуляционными движениями и дыхательными упражнениями, но и движениями имитирующими действия согласно тексту. В процессе этого могут возникнуть ситуативные диалоги, беседы, можно в зависимости от ситуации провести игры по развитию речи и т.п.

**Утро с котиком Музиком**

(О.Н. Арсеневская)

Котик Музик утром встал,

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево

Чистим зубки мы умело.

Пополощем ротик,

Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял,

И причесываться стал.

Мы за ним не отстаем;

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Музик спинку выгибает.

Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш – мяч.

Начинаем футбольный матч!

Гол забили мы! Ура!!

Вот и завтракать пора:

Котик нам напек блины,

Со сметаною они.

Как сметанку любит Котик?

Оближи скорее ротик.

А теперь чаек попьем.

Чай мы в чашечку нальем.

Музик сыт, Музик рад!

Музик любит всех ребят!



Вот такого Котика Музика я сшила своими руками

**«Денискина зарядка»**

**1. « Улыбка»**                    Наш  Дениска – озорник

                                                 Тянет губки к ушкам.

                                                - Посмотрите, - говорит,

                                                - Я теперь - лягушка!

**2. «Трубочка»**                 Кто играет на гитаре,

                                                   А Денис на дудочке,

                                                   Губы вытянул вперед

                                                  Узкой-узкой трубочкой

**3. «Горка»**                    Кончик языка в зубки упирается,

                                                  Спинку выгибаем - горка получается.

                                                 Быстро- быстро с горки вниз

                                                  На санках катится Денис.

**4. «Часики»**                  У Дениса есть часы –

                                                Удивительной красы!

                                                Ходят стрелочки по кругу

                                                И хотят догнать друг друга.

**5. «Вкусное варенье»**       Если у Дениса плохое настроение,

                                              Ест Дениска наш вкусное варенье.

                                              Надо верхнюю губу вареньицем намазать,

                                              И широким язычком облизнуть все сразу.

**6. «Качели»**                       Язычок – вверх и вниз –

                                              На качели сел Денис.

                                              Вот качели высоко,

                                              Вот качели низко.

                                             До чего же хорошо,

                                             Весело Дениске!

**7. «Грибок»**                       Наш Дениска в лес пошел,

                                             Под сосною гриб нашел.

                                             Подними вверх язычок-

                                             Покажи, как рос грибок.

**8. «Барабанщик»**              Недавно бабушка Анфиса

                                              Купила барабан Денису.

                                              И теперь он делом занят:

                                       Громко – громко барабанит.

**9. «Пароход гудит»**           Вот Денискин пароход

                                              Смело по морю плывёт.

                                              Не боясь крутой волны,

                                              Весело гудит он: «ы – ы –ы»



А вот такой веселый Дениска приходит к нашим деткам по утрам.

**Лягушки-болтушки**

Вот в лесу живут лягушки,

Две лягушки - хохотушки - упражнение «Лягушка»

Утром вылезли на пень –

Целый день болтать не лень *- упражнение «Болтушка»*

Рассказали нам про всех:

Белка принесла орех*- упражнение «Орешек»*

Грызла – грызла – не разгрызла,

Обезьянке подарила - *упражнение «Обезьянка»*

Прибежал большой бульдог,

И орех разгрызть помог - *упражнение «Бульдог»*

У бобров хвосты лопаткой,

В воду прыгнут очень гладко - *упражнение «Лопатка»*

Проползала тут змея,

Испугалась ее я *- упражнение «Змейка»*

Серый зайчик прибежал,

Губку верхнюю поднял *- упражнение «Зайчик»*

Барабанил и стучал,

Всех зверей перепугал - *упражнение «Барабанщик»*

Рассердился кот лесной - *упражнение «Кошечка»*

Мышки гонятся за мной - *упражнение «Поймаем мышку*

Мышки толстые, худые,

Мышки разные такие - *упражнение «Толстячок – худышка»*

Прибежал зубастый волк - *упражнение «Посчитаем зубки язычком»*

Ежик гриб большой нашел - *упражнение «Грибок»*

Птицы с юга прилетели

И построили качели *- упражнение «Качели»*

Тут лягушки замолчали,

Видно утку увидали - *упражнение «Уточка»*

Тучки в небе набежали,

Вот и капли застучали - *упражнение – пошлепать губами*

Солнцу спрятаться пора –

Вот и кончилась игра.

Логопед – На полянке дом большой –

И с окошком и с трубой.

Мы окошки открываем,

Кто живет в нем, мы узнаем!

 

Эта Лягушка Квака и ее Подружка Квакушка очень нравятся ребятам, они даже сами уже придумывают различные истории с их участием. В этом случае можно не только все виды моторики развить, но и поработать над развитием связной речи.

**Самомассаж «Плюшевые утки»**

*Взявшись за середину ушной раковины (а не за мочки), оттягивать её вперёд, а затем назад.*

Оттяну вперёд я ушки, а потом назад.

Словно плюшевые утки детки в ряд сидят.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять и шесть и семь.

Не забудь: массаж для ушек нужно делать всем.

*Указательным и средним пальцами одновременно интенсивно «рисовать» круги на щеках.*

А теперь по кругу щёчки дружно разотрём:

Так забывчивым утяткам память разовьём.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять и шесть и семь.

Не забудь: массаж для щёчек нужно делать всем.

*Теми же двумя пальцами одновременно интенсивно «рисовать» круги на подбородке.*

На подбородке круг черчу: деткам я помочь хочу

Чётко, быстро говорить, звуки все произносить.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять и шесть и семь.

Не забудь: массаж такой нужно делать всем.

*«Рисовать» круги на лбу.*

Чтобы думали получше наши озорнишки,

Мы погладим лобики плюшевым плутишкам.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять и шесть и семь.

Не забудь: массаж такой нужно делать всем.

*Массировать указательным и средним пальцами одновременно интенсивно верхние и нижние веки, не закрывая глаз.*

Чтобы детки лучше видели, стали чтоб шустрей,

Мы волшебные очки нарисуем поскорей.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять и шесть и семь.

Не забудь: массаж такой нужно делать всем.

*Массаж носа. Подушечками указательных пальцев обеих рук нажимать на точки по обеим сторонам носа, начиная от его основания.*

Мы подушечками пальцев в точки попадём:

Так курносые носики мы разомнём.

Раз, два, три - скажу, четыре, пять и шесть и семь.

Не забудь: массаж для носа нужно делать всем.

*Открыть рот и нижней челюстью делать резкие движения слева направо и наоборот. По 10 раз.*

Утка, утка, рот открой и налево двинь щекой…

Утка, Утка, рот открой и направо двинь щекой…

*Откинуться назад на спинку стула, сделать длительные вдох и выдох, руки свободно опущены вдоль туловища.*

Ох, устали наши мишки, тихо в ряд сидят.

Знают: польза от массажа будет для ребят!



Вот такая веселая Утка Кряква приходит к детям по утрам с самомассажем.

Данные разминки, которые занимают небольшую часть рабочего времени, позволяют детям быстрее адоптироваться к логопедическим занятиям, привыкнуть к образу учителя-логопеда, в некоторых случаях исправить нарушенное звукопроизношение дошкольника. В процессе речевых разминок у ребенка тренируется артикуляционный аппарат, развивается речевое дыхание, фонематическое восприятие, зачастую нормализуется слоговая структура слова, расширяется словарный запас, формируется и развивается связная речь, укрепляется мелкая и общая моторика.

**Список используемой литературы**

1. <https://multiurok.ru/files/logoritmicheskoe-zaniatie-dlia-starshikh-doshkolni.html>
2. <https://vasilyeva-ds30-schel.edumsko.ru/folders/post/3290338>
3. <https://bulatova-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2017005>
4. <https://multiurok.ru/files/logoritmicheskoe-zaniatie-dlia-starshikh-doshkolni.html>