**Конспект открытого занятия в средней группе**

**по теме «Моя семья»**

Подготовила воспитатель МДОУ «Детский сад №2»

 Ячкова Полина Андреевна

2021г

**Цель:**формирование у детей значение семьи в жизни человека

**Задачи:**

* Формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
* Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
* Закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи;
* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
* Воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

**Материалы и оборудование:**

* Семейные фотографии;
* Листы для аппликаций;
* Заранее сделанные детали для аппликации;
* Влажные салфетки;

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Двигательная;
* Коммуникативная;
* Изобразительная.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас гости. Давайте поприветствуем их.

*(Дети здороваются)*

А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная … *(семья).*

Правильно, вы угадали – это семья.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди – мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой – папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Воспитатель: Послушайте стихотворение отгадайте, о чем в нем говорится.

Семья – это мама, папа и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

Семья – это я! И меня называют

Котёнок и лапочка, заинька, птичка;

Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают

И лучше семьи ничего не бывает.

О чем это стихотворение? *(о семье)*

Дети садятся на стульчики

**Беседа «Моя семья».**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Показ презентации**

Воспитатель:У каждого человека есть свой дом - вот такой.(на экране появляется дом).

-Давайте откроем окошки и узнаем, кто живет в этом доме.

(показ презентации)

Кто всегда со всеми ладит, шьёт, пирог готовит, гладит

Никогда не отдыхает, ни о чём не забывает, поцелует, приласкает,

За плохое поругает.

А потом сто раз простит.

Когда болеешь, то не спит *(на экране появляется изображение мамы)*

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно ... *(на экране появляется изображение папы)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... *(на экране появляется изображение бабушки)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Наш родной, любимый... *(на экране появляется изображение дедушки)*

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... *(на экране появляется изображение семьи)*

Правильно. У каждого из вас есть семья.

***Фотовыставка «Наша дружная семья».***

Воспитатель: Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.

Воспитатель: Кто хочет рассказать о своей семье? Как ваших родителей? Где они работают? Как фамилия вашей семьи. Молодцы ребята. Какие крепкие и дружные у вас семьи.

***Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье. (ответы детей)***

А теперь давайте поиграем.

***Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»***

Раз, два, три, четыре. *(хлопаем в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять*. (прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем нас месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(наклоны туловища вправо-влево)*

Мой сверчок, щегол и я – вот и вся моя семья. *(хлопаем в ладоши).*

Воспитатель: кто подруга, кто нам друг, становись скорее в круг!

***Подвижная игра «Радостно - грустно»***

Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагайте на месте, опустив голову вниз. Договорились?

* Вы помогли маме вымыть посуду.
* На прогулку испачкали куртку.
* Убрали за собой игрушки.
* Позаботились о бабушке, она заболела.
* Подрались с другом.
* Помогли папе в хозяйственных делах.
* Забыли покормить своего котенка.
* Поздравили дедушку с днем рождения.

Воспитатель: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от ее тепла и света становится уютно и тепло.

Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет. (на доске прикрепляется солнышко). Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики. Скажем много хороших слов о своей семье и нарисует ладошкой лучик. А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что …» (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная).

Сначала нам нужно подготовить пальчики к работе.

***Пальчиковая гимнастика.***

Это пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Это пальчик я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Правильно о семье. А давайте мы для своих мам сделаем подарок - белую ромашку – символ семьи любви и верности.Я хочу пожелать, чтобы ромашки принесли в каждую семью много любви тепла и ласки.

Дети делают – белую ромашку.

