**Пояснительная записка младшей группы с учетом принципа интеграции образовательных областей по теме «Красавица весна»**

 **Тема ФР:** «Красавица весна»

 **Возрастная группа:** младший дошкольный возраст (2-3 года).

**Цель ФР: воспитательная**: воспитывать дисциплинированность, коллективизм;

**• обучающая**: формировать у детей навыки здорового образа жизни.

• **развивающая**: **развивать физические качества:** силу, ловкость, быстроту. • **оздоровительная**: формировать потребность к физическим занятиям.

 Задачи:

• Формировать у детей обобщенное представление о весне, как о времени года, умение выделять и называть изменения в природе весной.
• Закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, вокруг предметов, не задевая их.
• Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, учить соблюдать дистанцию во время передвижения.
• Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу.
• Доставить детям удовольствие от совместной со взрослыми двигательной активности, воспитывать организованность, умение дружить.

**Оборудование для детей:** Искусственные цветы - по количеству детей и взрослых, корзины — 2 шт, костюм «весны», большой платок, "снежки", угощение детям.

**Оборудование для педагога:** магнитофон

**Конспект физкультурного развлечения с детьми младшей группы**

**по теме «Красавица весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| ***Вводный этап:2 мин.*** |
| **Цель:** создание положительного настроя, мотивация детей на образовательную деятельность, развитие движений в процессе игры. | **Цель:** развитие умения повторять движения со слов воспитателя. |
| Под спокойную музыку дети входят в зал. Их встречает воспитатель. | Дети заходят в зал, образуют большой круг  |
| Воспитатель: Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые, я рада видеть вас. Воспитатель читает отрывок из стихотворения Б. Заходера «Рассеянная зима»Ещё кругом стоятДеревья голые,А с крыши каплиКапают весёлые.…На полянке, у тропинкиПробиваются травинки.С бугорка ручей бежит.А под ёлкой снег лежит.*Б.Заходер*Воспитатель: Ребятки, расскажите мне пожалуйста, что изменилось в природе?Взрослые помогают детям вспомнить и назвать признаки весны.Воспитатель: Молодцы ребята, все верно рассказали! Интересно все ли мы вспомнили? Для того, что бы это проверить, я приглашаю вас отправиться в весенний лес. Вставайте друг за другом и мы отправимся на прогулку!Воспитатель читает стихотворение И. Гуриной «Веселая весна», взрослые и дети двигаются по залу, выполняя движения.Воспитатель: Весна по лужам шлёпает, *Ходьба обычная.*В ладоши ветер хлопает И гонит облака. Сугробы потемневшие, Растаять не успевшие, Напуганы слегка.По небу солнце катится, *Ползание на четвереньках* А туча-каракатица Ползёт за горизонт. Последний снег просыпала, Дождём весенним выпала. А нам не нужен зонт!Ручьи звенят весёлые, *Легкий бег.*Деревья пляшут голые, Упала в лужу тень, От смеха крыша плакала, Капель под крышей звякала, И пел весенний день.Росточки шелковистые, *Ходьба «змейкой» вокруг*Воздушно-нежно-чистые *расположенных по залу «сугробов»*Собрались в хоровод. Атласные, зелёные, В весну свою влюблённые Распустятся вот-вот.***Дыхательная гимнастика «Растопим снег»***Воспитатель: Ребята, мы пришли в лес. Посмотрите как много сугробов вокруг нас! Давайте поможем весне и солнышку растопить снег. Подуем на сугробы!: сделаем вдох носом и длинный выдох — ртом. Ребенок выбирают один из «сугробов» (искусственные цветы, укрытые белым платочком), ребенок дует на «сугроб», воспитатель сбрасывает платок.Воспитатель: Ребята, что пряталось под снегом? Верно, цветы. Как они называются? Правильно, подснежники. Посмотрите, как много подснежников в лесу! Давайте поиграем с ними! | Ответы детей.Дети называют признаки весны.Дети повторяю движения по тексту.Дети выполняют дыхательное упражнение 2—3 раза.Ответы детей. |
| **Основной этап: 10 мин.** |
| **Цель:** развитие крупной моторики, развитие умения работать в команде. | **Цель:** Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой. |
| ***Общеразвивающие упражнения с цветами (под музыкальное сопровождение)***1. «Полюбуемся цветами». И. п. - стойка ноги на ширине ступни, цветы вниз. Поднять цветы вперед, вверх, посмотреть на цветы, опустить их, вернуться в исходное положение (3-4 раз).2. «Покажи цветочки другу». И. п. - стойка ноги на ширине плеч, цветы вниз. Поворот вправо (влево), цветы в стороны, вернуться в исходное положение (3-4 раз).3. «Посади цветы». И. п. - сидя, ноги врозь, цветы у груди. Наклон вперед, коснуться цветами пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (3-4 раз).4. «Радуемся весне». И. п. - ноги слегка расставлены, цветы лежат у носков ног. Прыжки (подскоки, пружинки) на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой (на счет 1-8), повторить 2 раза.Воспитатель: Молодцы ребятки, теперь поиграем с цветами!***Подвижная игра: «Букет»***Воспитатель: Разбежались цветики, яркие букетики!Дети и взрослые с цветами в руках свободно бегают (ходят) по всему залу, пока звучит музыка, с остановкой музыки дети с цветами собираются в круг – «букет»!Воспитатель: Красивые букеты получились у вас. Давайте соберем цветы в корзину, отнесем в детский сад, покажем другим ребятам (дети несут цветы, складывают их в корзину).***Игра «Солнышко и дождик».***Воспитатель: Какая хорошая весенняя погода. Ребята, весной из туч больше не идет снег, весной тучи приносят дождики! Давайте поиграем на опушке, пока не начался дождь! Солнышко – колоколнышко *Встаем в круг*Ярко светит на лужок, *Ходьба по кругу, взявшись за руки*Приглашает всех в кружок!Солнце спряталось и вот,Туча синяя плывет!Дождик – шалунишкаПромочит ребятишек!Воспитатель: Посмотрите, дождик идет! Скорее прячьтесь под зонты! Взрослые и дети разбегаются и прячутся под зонтом, заранее разложенным в зале, «дождь» - воспитатель с синими лентами в руках догоняет игроков. Игра повторяется 2-3 раза.***Пальчиковая гимнастика «Дождь»***Воспитатель читает стихотворение А. Босева «Дождь»Теплый дождик лил да лил, *- Постукиваем пальцами по ладоням* Дело делал, не шалил: *- Грозим указательным пальцем*Вымыл крышу у скворечни, *- Соединяем пальцы рук – «крыша»* Вымыл ягоды черешни... *- Показываем кулачки* Протянули мы ладошки, *- Показываем ладони* Дождик их помыл немножко. *- Трем рука об руку – «моем»*Звенит колокольчик. Воспитатель: Ребята, что это за звук? Кто-то спешит к нам и звонит в колокольчик! (Входит Весна, в руках у нее корзина, накрытая платком). Весна: - Очень в гости к вам спешила! Весенний лес принарядила!Набухли почки, тает снег,Зиме назад дороги нет!Лесной народ я разбудилаПтиц из-за моря пригласила,Вас рада видеть детвора,Скажите, кто же я? (Весна).Весна: Ребята, я очень рада вас видеть, и хочу поиграть с вами! Посмотрите, какие снежки мне на прощание подарила зима - целую корзи¬ну (показывает снежки)! Вот какие круглые, белые, холодные! Хотите с ними поиграть? Сейчас я рассыплю их, а вы догоняйте, собирайте и несите мне. ***Игра - аттракцион «Соберем снежки»***Под весёлую музыку дети бегают (ходят) по залу собирают «снежки» и приносят их весне в корзину.Весна: Очень весело играли, и нисколько не устали! Весна: Все животные в лесу ждали теплую весну! Посмотри ребята, как зайки на полянке играют, меня встречают! Обращает внимание, на то, что зайцы стали серыми, а зимой были белыми. ***Подвижная игра «Зайка серый умывается…»***Все играющие становятся в круг, выбирается водящий, он становится в центр круга. Дети, образующие круг говорят:Зайка серый умывается. Видно, в гости собирается, Вымыл носик Вымыл хвостик, Вымыл ухо, Вытер сухо!Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту. Затем он подпрыгивает на двух ногах, продвигаясь (идёт в гости) к кому-нибудь из стоящих в кругу. Тот становится на место зайки. | Дети делают гимнастику, повторяя движения за воспитателем.Дети под музыку ходят по залу с цветами, музыка останавливается собираются в круг, образуя букет.Дети играют в подвижную игру.Дети делают пальчиковую гимнастику, повторяя движения за воспитателем.Ответы детей –весна.Дети собирают снежки в корзину.Дети играют в игру «Зайка серый умывается» Игра повторяется 4-5 раз. |
| ***Заключительный этап: 3 мин.*** |
| **Цель:** Создать радостное и веселое настроение. | **Цель:** Получить заряд энергии и хорошее настроение |
| Весна: Молодцы - зайки!Я пока к вам в гости шла, Вот какой платок нашла: Разноцветный, расписной, Необычный, непростой! Предлагаю вам, друзья, Поиграть с платочком я! Вы будете гулять по залу под музыку, а когда музыка остановится, присядьте и закройте глаза. Одного из вас я спрячу под платком, а вы отгадайте, кого я спрятала. Игра проводится два раза. Во время игры с платком корзина подменивается.Весна накрывает корзину "волшебным" платком. Весна: Этот платок не простой, а волшебный. Вот накрою им корзинку, и снежки превратятся в подарки (снимает платок – в корзине угощение для детей). Вот мой весенний подарок для вас! (Раздает угощение)Весна: Спасибо вам за веселые игры! Меня зовут весенние хлопоты – ручейки ото льда освобождать, медведей и ежей от зимней спячки будить, птицам гнезда готовить! До свидания ребята!Воспитатель: Спасибо, Весна, до свидания! Ребята, вам по¬нравилось наше путешествие? С каким временем года мы сегодня повстречались? Вспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Ходьба по залу под спокойную музыку. | Дети играют в игру с платочом.Ответы детей. |