**Конспект непосредственной образовательной деятельности по основам православной культуры в средней группе**

**«В согласии жить - никто не одолеет»**

**(формирование нравственного воспитания по сказке ) «Зимовье зверей».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с канонами православной религии . Формировать понятия «дружбы» у детей дошкольного возраста.

**П/З:**1 Способствовать пониманию нравственно-этических категорий и качеств, дружба и согласие. 2. Продолжать формировать навыки внимание ,восприятие, памяти, мышления, речи

3.Обогащать игровой опыт; формировать интерес к театрализованным играм; развивать творчество, эмоциональную сферу ,умение импровизировать ( сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям);

4. Воспитывать дружелюбие, доброжелательность, чувства взаимопомощи, умение работать коллективно.

**Предварительная работа:** Чтение детям русской народной сказки « Зимовье зверей», рассматривание иллюстраций, беседа по прочитанному, имитации движений сказочных героев, игры по русским народным сказкам.

**Оборудование:** музыкальный центр, видеопроектор , настольный театр « Зимовье зверей», магнитная доска, геометрические фигуры, шапочки-маски, дом, деревья, детали для строительства домика( мягкие модули).

**Ход: Организационный момент.**

**(*Слайд № 1, муз.№ 1 « Солнышко» )***

-Дети входят в группу под песню , ***( Слайд № 2 солнышко),***

- Посмотрите ребята! Нас встречает солнышко!

- Давайте поздороваемся друг с другом и улыбнемся.

- От наших улыбок стало сразу светлее.

- Утром солнышко встает, подружиться нас зовет, дружит с солнцем ветерок, а роса –
с травою.

- Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.

- Всё с друзьями пополам поделить мы рады!

- Только ссориться друзьям никогда не надо!

- Ребята отгадайте загадку:

он всегда тебе поможет, и на выручку придет,

много есть людей вокруг,но важней всех лучший (друг***).***

***( Слайд № 3 )***

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?

**Дети:** О дружбе, о друзьях.

- Правильно. А скажите, пожалуйста, как Вы понимаете, что такое дружба? (Ответы детей)

- Дружба, ребята, является одним из важнейших качеств в общении среди людей

- С чего начинается дружба?

**Дети:** Дружба начинается с улыбки!

***( Слайд № 4 улыбка, муз)***

- Давайте, встанем в круг и поиграем. Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку.
- Настроение поднялось***?*** - Каждому человеку приятно слышать добрые и приветливые слова. Подарим эти слова друг другу.

**Игра «Комплименты»** Дети становятся в круг, по часовой стрелке поворачиваются, пожимают ладони и говорят: « Ваня, ты добрый". (весёлый, красивый, быстрый, смелый, храбрый, заботливый, вежливый, культурный, трудолюбивый, дружелюбный.)

- От хороших слов становится на душе тепло. Будем говорить хорошие слова, и они как улыбка будут возвращаться к нам.

- Ребята, а Вы любите сказки?

- Я Вас приглашаю в мир **ДРУЖБЫ,ДОБРОТЫ**, **мир СКАЗКИ.**

***( Слайд № 5***  ,***звучит муз « В гостях у сказки»,)***

- Сказки Вы слышите дома, сказки Вам читают в детском саду, вы смотрите мультфильмы, играете в сказки, а какая сказка Ваша самая любимая? Давайте вспоминать.

- Какая у тебя Соня самая любимая сказка? -Ребята, а вы хотели бы оказаться в сказке? ( Ответы детей)

-А что нужно сделать чтобы нам в сказку попасть? ( как вы думаете?)

-правильно нам надо произнести волшебные слова (только произносить слова мы тоже будем волшебным голосом, -это какой голос ? Ласковый, добрый, Нежный).

Я буду произносить волшебные слова , а вы повторяете за мной

- Чтобы в сказке очутиться , нужно всем нам научиться, дружно до пяти считать

- один, два, три, четыре, пять, всем по кругу повернуться и друг другу улыбнуться.

-А теперь не зевай, куда попали отгадай? - Мы попали с вами в сказку, а узнать как она называется ,вы сможете отгадав загадки.

- ***( Слайд №6 )***

Кольцо в носу, глаза налиты кровью.

Оберегает он семью коровью.

Всегда на страже собственного стада,

Дразнить его совсем не надо.

Он к разным шуткам не привык,

Не понимает их, он -… (БЫК**)**

По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан (Баран***)***

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа пятачок,

Розовая спинка,

На спине щетинка. (Свинья***)***

Шею тянет и шипит

Ущипнуть всех норовит

Только ты не очень трусь

Это наш домашний.(Гусь***)***

Кто заливисто поет

О том, что солнышко встает? (Петух***)***

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь***)***

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (Волк***)***

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее…( лиса)

Ах, какие молодцы, все мои загадки отгадали, всех героев угадали!

Садитесь по удобнее, да слушайте внимательно.

***(Слайд № 7 )***

***Сегодня я расскажу вам сказку « Зимовье зверей».***

Шел бык лесом, попадается ему навстречу баран.

Куда, баран, идешь? — спросил бык.

 От зимы лета ищу, — говорит баран.

 Пойдем со мною!

Вот пошли они вместе, попадается им навстречу свинья.

 Куда, свинья, идешь? — спросил бык.

От зимы лета ищу, — отвечает свинья.

 Иди с нами.

Пошли втроем дальше, навстречу им гусь.

 Куда, гусь, идешь? — спрашивает бык.

 От зимы лета ищу, — отвечает гусь.

 Ну, иди с нами!

Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им петух.

 Куда, петух, идешь? — спросил бык.

 От зимы лета ищу, — отвечает петух.

 Иди с нами!

Вот они идут путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

 Время подходит холодное, где тепла искать? Бык и сказывает:

 Ну, давайте избу строить, а то, чего доброго, и впрямь зимою замерзнем.

Баран говорит:

У меня шуба тепла — Я и так перезимую.

Свинья говорит:

 я не боюсь морозов: зароюсь в землю и так прозимую.

Гусь говорит:

 А я одно крыло постелю, а другим оденусь и так прозимую.

Петух говорит:

А у меня свои крылья? И я прозимую!

Бык видит — дело плохо, надо одному хлопотать.

 Вы как хотите, а я стану избу строить.

Выстроил себе избушку и живет в ней. Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран просится у быка:

Пусти, брат, погреться.

Нет, баран, у тебя шуба теплая. Не пущу!

не пустишь, то я разбегусь и вышибу из твой избы бревно

Бык думал-думал: “Дай пущу, а то, пожалуй, и меня заморозит”,- и пустил барана.

Вот и свинья прозябла, пришла к быку:

 Пусти, погреться

 Не пущу! Ты в землю зароешься и так перезимуешь.

 Не пустишь, так я рылом все столбы подрою да твою избу свалю.

Делать нечего, надо пустить. Пустил и свинью.

Тут пришли к быку гусь и петух:

Пусти, погреться.

 Нет, не пущу! У вас по два крыла: одно постелешь, другим оденешься.

 А не пустишь, — говорит гусь, — так я весь мох из твоих стен повыщипываю.

 Не пустишь? — говорит петух. — Так я взлечу на чердак, всю землю с потолка сгребу.

Что делать быку? Пустил жить к себе и гуся и петуха.

Вот живут они себе в избушке. Отогрелся в тепле петух и начал песенки распевать.

Услыхала лиса, что петух песенки распевает, захотелось ей петушиным мясом полакомиться, да как достать его? Лиса поднялась на хитрости, отправилась к медведю да волку и сказала:

Я нашла для тебя, медведь, — быка, для тебя волк, — барана, а для себя — петуха.

— Хорошо, — говорит медведь и волк.

 Пойдем поедим!

Лиса привела их к избушке.

пошел медведь; только что в двери — бык наклонил голову и припер его рогами к стенке. А баран разбежался да как бацнет медведя в бок — и сшиб его с ног. А свинья рвет и мечет в клочья. А гусь подлетел — глаза щиплет.

А петух сидит на брусу и кричит:

— Подайте сюда, подайте сюда!

Волк с лисой услыхали крик да бежать!

Вот медведь рвался, рвался, насилу вырвался

А бык с друзьями стали жить-поживать. И до сих пор живут они в своей избушке.

***Обсуждение содержания сказки.***

-С какой русской народной сказкой мы познакомились? Что значит «***зимовье»?*** (домик для зимы, место, где можно перезимовать, пережить зиму).- О чем рассказывается в этой сказке? Для чего звери построили себе дом? Что случилось однажды с героями сказки? Как зверям удалось спастись?

Обрадовались звери, что все благополучно закончилось. Особенно гордо ходил петушок, давайте его изобразим.

***( Слайд № 8)***

**Физкультминутка «Красавец-петушок»**

Ах, красавец-петушок,

На макушке гребешок,

Под клювом бородка ,

Очень гордая походка.

Лапы кверху поднимает.

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет: Ку-ка-ре-ку!

**-Ребята, а вы хотели бы побывать в этой сказке? А каким героем из этой сказки вы хотели бы быть?**

Надевайте шапочки – маски – превращайтесь в артистов – зверей. История наша начинается. Я буду рассказывать, а вы – показывать.

Однажды в лесу приключилась такая история……

***Инсцинирование сказки детьми***

Вос-ль: Вот закончилась наша сказка. Снимайте шапочки-маски, превращайтесь обратно в самих себя. Понравилась вам сказка про зверей? Какими были в ней звери? (Добрыми, дружными, трудолюбивыми).

Ребята, а мы с вами тоже дружные и трудолюбивые. Давайте вместе как герои сказки построим свой домик. Как вы думаете с чего мы начнем строительство?( Дети по очереди выбирают из мягких модулей детали будущего домика, и складывают дом) Ребята, посмотрите, что у нас получилось! Молодцы!

***Хороводная игра «Наш дом» (Слайд № 9 ,муз. Кошкин дом. )***

Ох и теплый у нас дом!

Будем дружно жить мы в нем (ходят по кругу, взявшись за руки)

Хоть из снега – не беда! (Взмахивают руками)

В мороз выручит всегда (ноги на пятку - на носок по очереди).

Приходите в гости к нам!

Будем рады мы гостям! (Делают пружинки, кланяются.)

***Рефлексия.*** Давайте вспомним, где мы сегодня были? (в сказке) . Что вам больше всего запомнилось из этой сказке? Что было интереснее всего? Что интересного вы делали на занятии? Сегодня мы говорили о дружбе. Как прекрасно, когда у нас есть друзья. А как вы думаете почему звери справились с медведем, лисой и волком? Если в согласии жить -никто не одолеет.

***Конец. ( Слайд № 10 Дружба)***