***Прохождение любого квеста выполняет важные функции. Во-первых, это отличное развлекательное мероприятие. Ведь все образование детей дошкольного возраста должно проходить в игре. Детям очень нравится разгадывать искать и находить. Каждый квест несёт в себе образовательную функцию и помогает интересно проводить занятия в рамках подготовки к школе. Такая игра прививает детям любознательность, развивает воображение, артистичность, учит работать в команде и достигать поставленных целей. А также играет важную роль в развитии речевых навыков и речи в целом.***

***Квест-игра « В поисках потерянных букв»***

***Организационный этап: создание игровой зоны, подготовка заданий и атрибутов, музыкального сопровождения, подготовка ИКТ оборудования для проведения игры.***

***Ход Игры***

***Ведущий: Здравствуйте ребята!***

***Дети: Здравствуйте!***

***Ведущий: Вот румяный привереда.***

 ***Убежал от Бабки с дедом.***

 ***По дорожке скок да скок***

 ***Покатился (Колобок)***

 ***Все мы знаем сказку колобок?.***

 ***Дети: (Да!)***

 ***Предисловие: Так вот. Известный нам с вами герой - колобок, решил поставить спектакль для детей «Колобок». Сделал Колобок афишу с названием и перед репетицией он пошёл погулять в лес, вдохновения поискать. Сел он на пенек отдохнуть, и забыл на пеньке все буквы с афиши. А без названия спектакль не начнется, и все дети очень сильно расстроятся. Вернулся он в лес, смотрит на пенёк, а буквы исчезли, а вместо них лежит письмо. На конверте: Колобку от Лисы.***

***В письме: За твою забывчивость я решила тебя разыграть, и спрятала все твои буквы. А вот для того чтобы я их отдала, тебе нужно пройти квест.***

***Все знают что такое квест?***

***Квест-это очень интересная и увлекательная игра , с разными препятствиями, загадками и заданиями.***

***Ребята, поможем колобку пройти квест?***

***Дети: Да!***

***Первое задание.***

***Для того чтобы я вернула тебе первую и последнюю букву , ты должен найти помощников и они должны изобразить каждую букву в слове колобок своим телом.***

***Кто поможет колобку?***

***Изображаем.***

***Молодцы! Первое задание выполнено. Забираем две буквы К.***

***Второе задание:***

***Для того чтобы я вернула вам три буквы О, вам нужно очень хорошо потрудится.***

***Интерактивная игра «А ты так можешь?» Дети смотрят на экран и повторяю все движение и текс за героями.***

 ***И первое и второе задания это игры для развития общей моторики, координации и ловкости. Все упражнения сопровождаются стишками, синхронизируя речь и движения.***

***Третье задание:***

***Для того чтобы я отдала вам букву Л, вам нужно придумать рифму.***

 ***Интерактивная игра «Мечта поэта»- игра на подбор слова в рифму. Только одно из трех слов подходит для окончания двустишия. Ребенок должен найти подходящее слово и повторить стишок. Игра активизирует слуховое внимание, помогает понять какие слова звучат в рифму а какие нет.***

***Четвертое задание:***

***Чтобы получить букву Б, нужно изобразить: 1- Старичка, 2-инспектора ДПС, 3- медведя, 4- зайца, 5- лису.***

 ***Игра «Изобрази». Детям было нужно изобразить героев сказки колобок и многих других. Игра также развивает: крупную моторику, артистизм, мимику, фантазию.***

 ***Но это ещё не всё! Ещё вам нужно найти ключик, который спрятан в волшебной коробочке с закрытыми глазами. Открыть им замок сундуке, где лежит последняя буква.***

 ***Игра на развитие мелкой моторики- влияет на речь, воображение, память и многое другое.***

 ***Молодцы ребята! Теперь колобок сможет показать свой спектакль, и дети останутся довольны. Большое спасибо за помощь!***

***Итог: Все эти игры не требуют долгой подготовки, детям не нужно заучивать много текста, движений, но при этом идет процесс развития многих образовательных процессов таких как: коммуникабельность, мышление, логика, развитие : моторики , артикуляции, интонации, рифмы , также обогащается словарный запас и многого другого.***

 ***Время проведения 40 минут, дети довольны, все цели и задачи достигнуты. Подготовлена презентация с фото отчетом по данной квест-игре.***

***Весь текст читается педагогом. Дети слушают и включаются в игру.***

***Для данного квеста были использованы интерактивные игры Мерсибо: « А ты так можешь?», «Мечта поэта».***

***Подготовила: Учитель-логопед Герасимова Татьяна Николаевна***