**Итоговое родительское собрание Квест – игра «Занимательное путешествие в страну знаний»**

**(Средний возраст)**

Составила:

Воспитатель

Фоминых Елена Анатольевна

Первая квалификационная категория

г. Можга, 2023г

**Итоговое родительское собрание Квест – игра «Занимательное путешествие в страну знаний»**

***Форма проведения*: квест-игра**путешествие.

***Цель родительского мероприятия:***сплочение родительского коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

***Задачи:* 1**. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе; **2**. Осознание каждым участником своей роли, функции в проводимом мероприятии;

**3**. Развитие умения работать в команде со своими детьми.

**Ход:**

**Воспитатель**: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы сегодня нашли время, прийти к нам на встречу. Наша встреча посвящена итоговому мероприятию, в котором вы увидите результаты развития ваших детей. Проведём мы его в форме Квест-игры **«Занимательное путешествие в страну знаний»**. В игре мы вам предлагаем стать участниками образовательного процесса, что позволит вам самостоятельно увидеть своих детей в деятельности. Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам используя маршрутные листы, выполняет различные задания. За каждое выполненное задание ….?

**Воспитатель**: Ой, к нам кто-то спешит, кто же это?

Здравствуй Незнайка, ты почему такой грустный, что у тебя случилось?

**Незнайка**: Я не знаю, где Кнопочка, моя лучшая подруга, я ее потерял, и никто мне не может помочь. У меня есть письмо, которое я нашел, но я не умею читать. Что мне делать я не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, мы можем помочь Незнайке? Давайте прочитаем письмо*.*

**Воспитатель**: Незнайка, это письмо от Кощея Бессмертного, он пишет: «Незнайка, я спрятал твою подружку Кнопочку в подземелье в Тридевятом царстве - Тридесятом государстве, если хочешь ее найти и вернуть, то ты должен найти 4 ключа, которыми сможешь открыть дверь, где находится Кнопочка».

**Незнайка:** *(плачет)* Ребята, что мне делать, я могу не справиться один, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**: Как ребята поможем Незнайке? Но мы одни тоже можем не справиться, я предлагаю взять с собой ваших родителей.

**Незнайка**: Спасибо ребята и взрослые, и так приступаем.

**Воспитатель:** Здесь в письме лежит карта, на ней нарисован маршрут, по которому мы должны двигаться.

 *Родители со своими детьми делятся на команды, прикрепляют эмблемы команды и получают маршрутные листы.*

**1 станция: Говорушкина**

***«Игра сравни» (предлагается сравнить зверей и птиц)***

звери бегают, а птицы … *(летают)*

воробьи не улетают зимой, а дикие утки … *(улетают на юг)*

ворона- зимующая птица, а скворец - … *(перелетная)*

у снегиря грудка красная, а у синицы - *(желтая)*

у воробья глаза маленькие, а у совы - … *(большие)*

у сороки хвост длинный, а у синички - *(короткий)*

***«Скажи наоборот»***

Мягкий — твердый

Тяжелый — легкий

Грустный — веселый

Громко — тихо

Горячо — холодно

Добрый — злой

Высокий — низкий

Сильный — слабый

Толстый — худой

Новый — старый

Пустой — полный

Узкий — широкий

Глупый — умный

Быстро — медленно

День — ночь

Мокрый — сухой

Открыть — закрыть.

**2 станция: Отгадайкина**

***Какая это сказка?***

1. Избушка, коза, козлятки, волк.

2. Тыква, карета, туфелька, принц, бал.

3. Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф, волк.

4. Мышка, жучка, внучка, репка, бабка, дедка, кошка.

5. Лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка.

6. Зайчик, лиса, петушок, выгнала.

7. Три стула, три кровати, три кружки, три ложки.

8. Маша, медведь, короб, пирожки, дед, баба.

***Загадки***

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

*(белочка)*

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?

*(лиса)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

Справились с заданием следующая стрелка ведет к следующему испытанию.

**3 станция: Соображайкина**

***«Составь узор»***

Нужно из геометрических фигур составить узор.

***«Сосчитайка»***

Соединить число с таким же количеством предметов.

**4 станция: Временайкина**

 ***Игра «Времена года»***

Собрать картинки из частей, определить время года и дать название картинке.

**Незнайка:** (Собирает у команд ключи) Спасибо вам ребята и взрослые, вы справились со всеми заданиями и теперь я смогу открыть двери в подземелье Кощея и освободить Кнопочку. До свидания, я побежал в Тридевятое царство в тридесятое государство освобождать Кнопочку.

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша Квест – игра. Мы не случайно решили провести собрание в форме квест-игры. Ведь каждый день для наших детей – это квест, где они через игру приобретают новые знания и умения, решают определённые задачи и учатся идти к намеченной цели. Уважаемые наши родители! Мы благодарим вас, за то, что вы приняли участие в нашем мероприятии.

*В заключение мероприятия вручаются грамоты*

**Список используемой литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013, № 1155
2. Елжанова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении/ Н. В. Елжанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В., Издательство Сфера, 2005 год
4. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В.



  



 