**Классный час, приуроченный ко Дню инвалидов**

**«Подари частичку своего сердца»**

Автор:

Бондаренко Валентина Анатольевна, учитель математики,

МБОУ «Лицей №12 города Донецка»

2023 год

**Пояснительная записка.**

Тематическое направление данного мероприятия – духовное и нравственное воспитание учащихся. Тема диспута «Подари частичку своего сердца», форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учётом целей и основных задач в сфере образования. Тема затрагивает социально-значимые проблемы, актуальные в данный момент для нашего общества.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся 9-11 классов (14-17 лет). Данное мероприятие занимает одну из главных ролей в системе работы классного руководителя. Ведь те человеческие качества, о которых будет идти речь на диспуте, являются базовыми основами духовного мира ребёнка.

**Цель мероприятия.**

1. Сформировать представление об «Особом ребёнке».

2. Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни.

3. Способствовать развитию духовных и нравственных качеств учащихся, сострадания и любви к ближнему.

4. Воспитывать культуру общения, умение высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

**Планируемые результаты.**

Вызвать желание детей помогать инвалидам, поддерживать моральный дух таких людей, нести в мир добро и любовь.

Мероприятие проходит в виде диспута с элементами номеров художественной самодеятельности (игра на скрипке, пение под гитару, чтение стихотворений с музыкальным сопровождением).

Педагогическая технология, используемая для достижения целей – интерактивная технология «микрофон». «Волшебный микрофон» передаётся учащимся, чтобы высказать своё мнение. Для проведения данного мероприятия нужна большая аудитория, где стулья для участников стояли бы в полукруге. На диспуте используется мультимедийный проектор, экран, презентации с музыкальным сопровождением. Мероприятие может проводить один из классных руководителей или педагог-организатор, а другие педагоги или родители могут помогать при работе ведущего. Классные руководители 9-11 классов могут использовать данную разработку, если уверены, что фото- и видеоматериалы вызовут правильную реакцию у детей. В противном случае, к данному мероприятию детскую аудиторию нужно готовить. Сценарий и презентацию можно редактировать, а также использовать свои формы и методы работы.

**Основная часть.**

В день мероприятия учащиеся приходят в классической форме одежды. Причёски и обувь детей также должны соответствовать данному стилю. Аудитория и технические средства готовятся заранее. На мероприятие можно пригласить родителей, родителей детей-инвалидов.

**Сценарий проведения диспута «Подари частичку своего сердца».**

Каждый милосердный поступок – это ступень лестницы, ведущей к небесам.

 Генри Уорд Бичер

Слово ведущего (слайд 1)

Добрый день, дорогие ребята. Ежегодно день 3 декабря приурочен к Всемирному дню защиты инвалидов.

(Слайд 2). Сегодня мы поговорим об особых детях, которые рядом с нами. Они тоже учатся, играют, посещают кружки и спортивные секции, участвуют в соревнованиях, рисуют, поют, но по-особому.

Обратите внимание на эпиграф, который выбран к сегодняшнему мероприятию (слайд 3).

Я предлагаю посмотреть вам небольшой видеофильм «Один день из жизни мамы двоих детей» (видеофильм).

Ребята, кто хочет высказаться по поводу увиденного фильма? Ведущий передаёт «волшебный микрофон» учащимся. Какое самое главное качество характера присуще этой женщине? Что даёт ей силы? Кто помогает ей? Каков её ключ к выживанию? (Не потерять себя).

Ребята, первый вопрос, который хотелось бы задать: а возможна ли дружба с детьми-инвалидами? Ведущий обращается к аудитории и передаёт желающим ответить «волшебный микрофон». (Слад 4).

После обсуждения и высказывания мнений детей идёт живая игра на скрипке красивой классической музыки (в это время показываются слайды 5, 6).

А теперь очень необычный вопрос к юношам: а могли бы вы начать встречаться с девушкой-инвалидом? А теперь вопрос к девушкам: а могли бы вы встречаться с юношей-инвалидом? Учащиеся высказывают своё мнение.

Ребята, я хотела бы рассказать вам об австралийском писателе, меценате и проповеднике Нике Вуйчиче, который родился с редким наследственным заболеванием (синдром тетраамелии), приводящим к отсутствию всех четырёх конечностей. Его женой стала японская красавица Канаэ Мияхара. Они создали прекрасную семью, в которой родились четверо детей (два мальчика и девочки-близняшки), которые были абсолютно здоровы (слайд 7, 8).

Один из учащихся под гитару исполняет песню «В платье белом» (слайд 8 на экране).

Ребята, детей-инвалидов называют ещё ангелами Земли, ведь в их глазах всегда доброта. Эти дети такие светлые и прекрасные. И они тоже хотят жить, любить, кому-то помогать, быть полноценными членами нашего общества (постепенно идут слайды, начиная со слайда 9 до конца презентации). «Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других» - писал Л.Н. Толстой. А чем мы можем помочь этим детям? (Снова ведущий в зале с микрофоном). Назовите, пожалуйста, по одному слову те качества, которыми должен обладать любой человек. Посмотрите на тему нашего сегодняшнего мероприятия. Каждый ли из вас, сидящих сегодня этом зале, может подарить частичку своего сердца, окутать теплом и любовью, согреть душу своему ближнему?

В зале один из учащихся читает стихи Э. Асадова «Когда мне встречается в людях дурное» (презентация 2).

Итоги сегодняшнего мероприятия хотелось, чтобы подвели родители, которые присутствуют в нашем зале (можно предоставить слово присутствующему родителю ребёнка-инвалида).

Ребята и уважаемые взрослые, я благодарю вас за участие в нашем мероприятии. Конечно, доброта, сострадание, человечность, любовь к ближнему – это те человеческие качества, которые формируют полноценное общество. «Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям» Жан-Жак Руссо.

Спасибо всем огромное!

В конце мероприятия дети на заранее приготовленные деревца вешают сердечки со своими пожеланиями детям-инвалидам. И после этого эти деревья дарятся родителям детей-инвалидов, которые присутствовали на мероприятии.

**Эдуард Асадов.**

**Когда мне встречается в людях дурное.**

Когда мне встречается в людях дурное,
То долгое время я верить стараюсь,
Что это скорее всего напускное,
Что это случайность. И я ошибаюсь.

И, мыслям подобным ища подтвержденья,
Стремлюсь я поверить, забыв про укор,
Что лжец, может, просто большой фантазер,
А хам, он, наверно, такой от смущенья.

Что сплетник, шагнувший ко мне на порог,
Возможно, по глупости разболтался,
А друг, что однажды в беде не помог,
Не предал, а просто тогда растерялся.

Я вовсе не прячусь от бед под крыло.
Иными тут мерками следует мерить.
Ужасно не хочется верить во зло,
И в подлость ужасно не хочется верить!

Поэтому, встретив нечестных и злых,
Нередко стараешься волей-неволей
В душе своей словно бы выправить их
И попросту "отредактировать", что ли!

Но факты и время отнюдь не пустяк.
И сколько порой ни насилуешь душу,
А гниль все равно невозможно никак
Ни спрятать, ни скрыть, как ослиные уши.

Ведь злого, признаться, мне в жизни моей
Не так уж и мало встречать доводилось.
И сколько хороших надежд поразбилось,
И сколько вот так потерял я друзей!

И все же, и все же я верить не брошу,
Что надо в начале любого пути
С хорошей, с хорошей и только с хорошей,
С доверчивой меркою к людям идти!

Пусть будут ошибки (такое не просто),
Но как же ты будешь безудержно рад,
Когда эта мерка придется по росту
Тому, с кем ты станешь богаче стократ!

Пусть циники жалко бормочут, как дети,
Что, дескать, непрочная штука - сердца...
Не верю! Живут, существуют на свете
И дружба навек, и любовь до конца!

И сердце твердит мне: ищи же и действуй.
Но только одно не забудь наперед:
Ты сам своей мерке большой соответствуй,
И все остальное, увидишь,- придет!