**Конспект НОД по познавательному развитию ФЭМП в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну математики».**

**Автор: Веклич И.М. ( воспитатель) гимназии им.Карла Орфа структурного подразделения детского сада «Солнышко» с.Варны**

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

***Используемые технологии:*** ИКТ, обучение в сотрудничестве (работа в группе), палочки Кюизенера.

***Программное содержание:***

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить счет в пределах 10;
* Умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
* Уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
* Продолжать умение ориентироваться в пространстве;
* Упражнять в порядковом счете.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, внимание, память.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

***Материалы и оборудование:***

* Воздушный шар,
* Конверт (с письмом и разрезной картинкой волшебника),
* Корзина с мячами (на каждом мяче цифры от 1 до 6),
* Шкатулка с призами,
* Карточки с цифрами от 0 до 10,
* Кубик с цифрами на каждой стороне 1,2,3,4,5,6;
* Палочки Кюизенера.

**Предварительная работа:**

- игры с палочками Кюизенера,

- игры на ориентировку в пространстве.

***Ход НОД:***

Группа разделена на зоны: столы. На каждом столе цифры от 1 до 10, и задания:

1. Пустой – на нём дети будут собирать картинку.
2. Геометрические фигуры на подносе.
3. Палочки Кюизенера (индивидуально на каждого).
4. Карточки с цифрами, разложены хаотично.
5. Резиновый мяч.

Дети заходят в группу,

Слайд 1 «Страна математика». В группе шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и (разрезная) картинка «Профессор –Математик».

***Воспитатель:*** Ребята,посмотрите, гуда мы пришли и что это такое? *(обращает внимание детей на экран). Это страна «Математика», но здесь еще странный конверт и он на воздушном шарике, на нем написано, что для старшей группы и какие-то цифры и геометрические фигуры.*

***Воспитатель:*** Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили.

(открываю конверт - в нем портрет профессора математики).

***Воспитатель:*** Кто на картинке? Это написал нам Профессор-математик!

Слайд 2

На экране появляется Профессор – Математик.

Нужно скорее прочитать письмо, может там что-то важное!

**Воспитатель читает письмо:**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы много знаете. Я приготовил вам подарок - сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Они находятся в сундучке а чтобы его открыть нам нужно собрать 6 ключиков. Вы готовы к путешествию? (ответы детей). Тогда удачи! Даю вам подсказку: «Мячики лежат в лукошке.

А лукошко у окошка».

Дети находят корзину с мячиками у окна. На каждом мячике карточка с цифрой, и соответствующие цифры, заранее расположены по всей группе. На столах лежат конверты с заданиями и раздаточный материал. За каждой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненной задание дети получают ключик).

***Воспитатель:*** Ну что, ребята, начнем наше путешествие!? Тогда Маша возьми шарик с цифрой 1 (один из детей достает мяч из корзины, на нем число «1»). Посмотрите, какая цифра здесь написана? Правильно, где эта цифра – здесь наше первое испытание.

Воспитатель открывает конверт.

***Воспитатель:*** Чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что получить сокровища мы сможем в том случае, если справимся со всеми заданиями.

Ну, что, не передумали? Тогда начнем! Для начала, Профессор – математик предлагает вам математическую разминку».

**Математическая разминка.**

**Цель:** закреплять у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.

**Ход:** Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух собак? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько носов у двух котов? (2)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько на неделе выходных дней? (2)

(После выполнения задания дети получают **первый** ключик).

**Воспитатель:** Молодцы! Мы добыли первый ключик, вперед за следующим! А этот ключик на доску.

(Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру).

**Воспитатель:** Назови, какая это цифра?

**Ребёнок:** Два.

**Воспитатель:** И теперь мы отправляемся в замок геометрических фигур.

Слайд 3

Вот какой красивый замок у Профессора –Математика. Какие геометрические фигуры вы видите, назовите?

**Дети:** Прямоугольники, квадраты, овалы, круги.

**Воспитатель:** А теперь, посмотрите, в каком беспорядке перед нами лежат геометрические фигуры (на столе стоят четыре коробки (контейнера) и разные геометрические фигуры.

**Воспитатель**: Нужно разобрать эти фигуры, но не просто, а по группам. По каким признакам можно разделить фигуры?

**Дети за столом составляют группы и геометрические фигуры.**

1. По форме
2. По цветам
3. По величине

**Воспитатель**: Молодцы, навели порядок. Фигуры разобраны. И получаем за эту работу ключик. Но нас ждет следующее задание!

Берут следующий мяч под цифрой 3.

**Воспитатель**: Ребята! Сейчас мы отправимся в царство палочек Кюизенера.

**Работа с палочками Кюизенера**.

**Воспитатель**: И задание такое: постройте лесенку от смой длинной палочки, до самой короткой.

**Воспитатель**: Ребята проверьте себя.

На экране появляется лесенка

Слайд 4

**Воспитатель**: вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду (Ключик выставляют на доску и берут мяч с числом «4»),

**Физминутка**.

Вот окошко распахнулось (руки в стороны),

Вышла кошка на карниз (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх, (посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз, (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух, (повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)

Потянулась, улыбнулась, (мимика)

И уселась на карниз. (присесть)

**Воспитатель**: А теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания.

И мы отправляемся с вами в гости к цифрам и числам.

Слайд 5

**Воспитатель**: На столе лежат цифры. Посмотрите правильно они лежат?

**Дети:** Нет

**Воспитатель**: Чтобы получить наш следующий ключик – нам надо выполнить задание. Выложите все цифры правильно в порядке возрастания.

Дети выкладывают числовую прямую.

**Воспитатель**: Проверьте себя. Посмотрите на экран.

Слайд 6

**Воспитатель**: ( Артём) Сосчитай от 1 до10.

Ребенок считает.

**Воспитатель**: ( Лиза) ты посчитай теперь в обратном порядке.

Ребенок считает

**Воспитатель**: Вы ребята и с этим заданием справились и получаете еще один ключик. (ребенок берёт следующий мяч с цифрой 5.

д/л «Брось кубик и считай» Дети бросают кубик, цифру называют и считают от неё до 10 (индивидуально).

**Воспитатель**: И с этим заданием вы справились! Вот награда! (ключик выкладывают на доску и ребенок берет мяч с 6 цифрой).

**Воспитатель**: А теперь следующее задание проверим, кто из нас самый и внимательный.

**Игра «Что, где**?»

**Цель**: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, различать правую и левую стороны, употреблять слова и предлоги (справа, слева, впереди, позади; над, под, между); развивать ловкость, быстроту реакции.

**Материал**: мяч.

**Ход**: игра проходит в кругу с мячом.

**Воспитатель**: берет мяч, бросает одному из детей и спрашивает:

«Что справа от тебя?» Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос. Вопросы детям: «Что у тебя над головой? Кто впереди тебя? Что позади тебя? Кто слева от тебя? Кто справа от тебя? И т.д. Игра проходит в быстром темпе.

Итог

**Воспитатель**: Вот мы и собрали все ключики. Чтобы открыть сундук надо вспомнить, за что мы их получили.

(дети вспоминают все задания, которые они выполняли).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну а теперь, последнее, соберем все ключики. Пожалуй, сундучок откроется и все вы получите свою награду.

Слайд 7