**Тема: Зайчик в гостях у детей.**

**Программное содержание**

-закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного

и обозначенного;

-продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов ;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур;

- закрепление знаний в названии времени суток, названия геометрических фигур;

**Ход занятия**

*Организационный момент.*Поудобнее садитесь,
Не шумите, не вертитесь.
Все внимательно считайте,
А спрошу вас – отвечайте.
Вам условие понятно?
Это слышать мне приятно.
Математика нас ждет,
Начинаем устный счет.
- Дети, сейчас к нам на занятие по математике придет гость. Послушайте загадку и угадайте кто это?

Что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы Уши больше головы! (Заяц)

- Молодцы, правильно отгадали . Ой, слышите, кто то стучится. Я пойду посмотрю кто там. Это зайка.

- Здравствуйте, ребятки! Какая это группа? Какие ж вы красивые и умнички – сидите тихо и внимательно слушаете.

- Дети, а вы любите сказки? Назовите сказки, где встречается зайчик? А сегодня к нам пришел зайчик из сказки Коза- Дереза и просит нас с вами ему помочь. Коза – Дереза заняла его домик, и освободит его тогда, когда зайчик выполнит все ее задания. А зайчик еще не учил математику и сам не справится. Поможем ему? Зайчик пришел с волшебным сундучком, который ему дала Коза - Дереза. Давайте посмотрим, что в нем!

- Разноцветные конверты!

- Давайте рассмотрим конверты и посчитаем их. Так сколько конвертов?

-Пять.

- А какого они цвета?

- Синий, зеленый, желтый, красный, белый.

-Какой по порядку синий конверт? Посмотрим, какое тут задание положила Коза – Дереза. Д.И «**Когда это бывает ?»**

1. Над рекой зоря встает, На дворе петух поет

Умываются котята, просыпаются ребята. ( Утро )

2. Солнце в небе высоко до заката далеко

Зерна в норку тащит мышь, учит азбуку малыш. (День)

3. Солнце красное взошло, белка прячется в дупло

Дрема в гости к нам идет, сказку он с собой ведет. (Вечер)

4. В небе звездочки горят, птицы спят и рыбы спят

Спят цветы в саду на грядках, ну а мы в своих кроватках. (Ночь)

Молодцы, справились с первым заданием!

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять –
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться.
Два! Согнуться, разогнуться.
Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире.
Пять - руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

- Итак, продолжим. Какой по счету зеленый конверт? Посмотрим, какое тут задание положила Коза – Дереза. Что это ?

- Цветочки ! И божьи коровки! Но цветочки не простые а с цифрой в середине . Игра «**Домики для божьих коровок.»**

Какие вы умнички, быстро справились с заданием! Какой по счету желтый конверт? Посмотрим, что в конверте лежит. Это чашки и мячики. Игра « Чего сколько»

- Сколько чашек? Сколько мячиков? Чего больше? Как сделать чтоб их было поровну?

-Молодцы, справились с заданием! Какой по счету красный конверт? Посмотрим, какое задание положила Коза – Дереза. Игра **« Соотнеси цифру с количеством предметов**» Что вы видете на картинке ? -Грушу! Сколько груш? – Одна. –Какую цифру мы повесим под картинкой? ……

- Какой по счету белый конверт? Что там Коза – Дереза приготовила? Что это? -Геометрические фигуры.

-Как они называются? – Квадрат и треугольник! –Чем они похожи? –Чем отличаются?

А задание, дети, такое : нужно сделать из геометрических фигур домик для нашего зайки!

На столе у вас лежат карточки и квадрат с треугольником. Сделайте, пожалуйста домик для зайки.

Зайчик с вами хочет поиграть:

Зайка серенький умывается,

 Наверно в гости он собирается.

Вымыл носик, Вымыл хвостик

Вымыл ухо, вытер сухо.

-Дети, вам понравились задания, которые передала Коза – Дереза? А какое понравилось больше? Вы были внимательными, сообразительными все задания выполнили, значит помогли зайке освободить домик. И за это вам зайка принес угощенье!

Давайте скажем зайке Спасибо за угощения! И До свиданья!