

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с № 5)

**На Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2022»**

**Проект на тему:**  
«Ты себе не навреди, свои глазки береги»

**Автор:**  
*Миренкова Нина Афанасьевна*  
*учитель-дефектолог*

---

## Паспорт проекта

<b>Тема</b>	«Ты себе не навреди, свои глазки береги»
<b>Руководитель проекта</b>	Миренкова Н.А.
<b>Участники проекта</b>	Учитель-дефектолог, дети младше-средней группы, родители детей, педагоги.
<b>Особенности проекта</b>	<p><u>По характеру создаваемого продукта:</u>            Коррекционно-развивающий, творческий, практико-ориентированный</p> <p><u>По продолжительности:</u>            - Долгосрочный с сентября по декабрь месяц 2022 год</p>
<b>Проблема и актуальность проекта</b>	<p>Сохранение и укрепление здоровья дошкольников являются стратегической задачей государства и регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51).и Сан пинами РФ..</p> <p>Проблема сохранения и укрепления зрительных функций является главной в условиях компенсирующей группы для детей с патологией зрения.</p> <p>85% информации человек получает через органы зрения. Ни один другой орган чувств не испытывает такой нагрузки, как глаза! При нарушениях зрения у ребёнка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира – основа познания окружающей действительности. Снижается двигательная и познавательная активность, что может привести к задержке психофизического развития. При глубоком нарушении зрения у детей страдают познавательные процессы (восприятие, воображение, наглядно-образное мышление и др.), происходят изменения в развитии двигательных функций (в быстроте, координации, точности, темпе движений, соразмерности двигательных актов и др.), ограничивается овладение социальным опытом. Нарушение зрения отражается и на психо - эмоциональном состоянии ребенка, особенно в тех случаях, когда заболевание органа зрения возникло в раннем возрасте, и носит выраженный характер. У детей страдают: фиксация и прослеживающая функция зрения, бинокулярное зрение, стереоскопическое зрение и т.д.</p> <p>Таким образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дети с нарушением зрения имеют специфические особенности, требующие специального обучения, проведения коррекционно-развивающей работы.</li> <li>✓ Профилактика, развитие и укрепление зрительных функций является важной для детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b><i>К одному из профилактических и корригирующих мероприятий</i></b>, предотвращающих прогрессирование нарушений зрения, относится - проведение специальных игр и упражнений по профилактике, укреплению и развитию зрительных функций у детей с патологией зрения.</p> <p>Понимая важность проблемы сохранения и укрепления зрения детей в современных условиях, учитывая объём знаний, умений и навыков, которым обладали дети, возникла идея создания проекта</p>
<b>Цель проекта</b>	Создать условия по профилактике, укреплению и развитию зрительных функций у детей с патологией зрения с помощью специальных дидактических игр и упражнений

<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать зрительные функции у детей с помощью специальных игр и упражнений</li> <li>✓ Создавать положительное отношение к коррекционным мероприятиям</li> <li>✓ Систематизировать, дополнить и создать банк данных по использованию и проведению специальных дидактических игр и упражнений для детей с патологией зрения в младше-средней подгруппе.</li> <li>✓ Обеспечить интеграцию знаний по внедрению специальных игр и упражнений для развития и укрепления зрительных функций детей в работу всех педагогов и родителей детского сада.</li> </ul>
<p><b>Принципы реализации проекта</b></p>	<p>-Интерактивности, т.е. содержание проекта обеспечивает развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;</p> <p>-Целостности;</p> <p>- Деятельностного подхода, т.е. активности детей, побуждаемой мотивами, направленными на достижение осознанной и сформулированной цели,</p> <p>- Единство воспитательных, развивающих и образовательных задач.</p>
<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические и развивающие игры</li> <li>-конспекты образовательной деятельности</li> <li>- схемы, модели</li> <li>- наглядно-иллюстративный материал</li> <li>- произведения художественной литературы</li> <li>- CD диски с мультфильмами</li> <li>- презентации по теме</li> </ul>
<p><b>Этапы проекта</b></p>	<p><b>1 этап. Подготовительный/ сентябрь- октябрь/.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определить цели, задачи и содержание проекта.</li> <li>✓ Проанализировать и подобрать литературу и дидактический материал для работы над проектом, с целью внедрения ее в практику коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.</li> <li>✓ Обеспечить педагогов и родителей знания о состоянии зрения ребенка и об их индивидуальных особенностях на данный период.</li> <li>✓ Подобрать консультативно-профилактический материал для родителей и педагогов по профилактике и развитию зрения детей</li> <li>✓ Подбор и изготовление новых дидактических игр и упражнений по развитию зрительных функций у детей</li> </ul> <p><b>2 этап. Основной: /октябрь-декабрь/2022г.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активизировать работу по проекту с детьми с педагогами и родителями группы.</li> <li>✓ Проведение специальных коррекционных мероприятий по развитию зрительных функций с детьми с помощью НОД и</li> </ul>

	<p>СОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение бесед и консультаций с педагогами и родителями детей.</li> </ul> <p><b>3 этап. Заключительный: декабрь 2022</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обобщить опыт по проделанной работе по данной теме проекта.</p>
<b>Формы организации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ НОД Организованная деятельность детей.</li> <li>✓ Совместная деятельность с детьми</li> <li>✓ Экспериментальная деятельность.</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты проекта</b>	<p>Работа по проекту позволит:</p> <p><u>У детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение детей знаниями и практическими навыками по охране и укреплению своего зрения.</li> <li>✓ Сформированность у детей самостоятельности и ответственности в действиях по охране зрения.</li> <li>✓ Воспитание культуры поведения детей по обеспечению себя охране своего зрения.</li> </ul> <p><u>У педагогов и родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогическая просвещенность педагогов и родителей по охране и укреплению зрения у детей;</li> <li>✓ Активность педагогов и родителей в организации проведения образовательно-воспитательной деятельности с детьми об охране и укреплению зрения у детей;</li> <li>✓ Создать необходимые условия дома по организации охраны здоровья детей в детском саду и дома.</li> </ul>
<b>Перспектива дальнейшего развития проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дальнейшее развитие темы проекта в старших группах</li> <li>✓ Использование новых специально изготовленных дидактических игр и упражнений в работе с детьми</li> </ul>

### Реализация проекта.

№	Вид деятельности (мероприятия)	Цели и задачи	Время проведения
<b><i>1. Подготовительный этап/сентябрь-октябрь/</i></b>			
1.	<i>Изучение литературы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определить цели, задачи и содержание проекта.</li> </ul>	Сентябрь.  Октябрь
2.	<i>Подбор и изготовление нового дидактического материала /игр и упражнений/</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проанализировать и подобрать литературу и дидактический материал для работы над проектом, с целью внедрения ее в практику коррекционной работы с детьми с нарушением зрения.</li> </ul>	
3.	<i>Индивидуальное консультирование родителей по нарушению у ребёнка зрительных функций</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить педагогов и родителей знания о состоянии зрения ребенка и об их индивидуальных особенностях на данный период.</li> </ul>	
4.	<i>Обеспечение педагогов специальными памятками по развитию зрительных функций</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подобрать консультативно-профилактический материал для родителей и педагогов по</li> </ul>	

5.	<i>Подготовка проекта</i>	профилактике и развитию зрения детей ✓ Подбор и изготовление новых дидактических игр и упражнений по развитию зрительных функций у детей	
<b>II. Основной этап. /октябрь-декабрь/2022г.</b>			
<b>Дидактические игры и специальные упражнения с детьми в совместной деятельности</b>			
	<b>1.Пособия с застежками</b> С пуговицами, со шнурками с кнопками, с крючками, с ремнями, с бантами, с молниями  <b>2. Нанизывание бусин на шнурок</b>  <b>3. Шнуровка.</b>  <b>4.Сортировка мелких предметов по цвету, форме и величине.</b>  <b>5.Русская пирамидка.</b>  <b>6. Русская матрешка.</b>  <b>7. Формочки-вкладыши.</b>  <b>8. Разные лабиринты</b>  <b>9. Экспериментальная деятельность.</b>  ✓ Рассматривание предметов без очков, в очках и через лупу	<b>Цели:</b> ✓ Активизировать работу по проекту с детьми с педагогами и родителями группы. ✓ Проведение специальных коррекционных мероприятий по развитию зрительных функций с детьми с помощью НОД и СОД. ✓ Проведение бесед и консультаций с педагогами и родителями детей.  <b>Задачи:</b> - развитие зрительной координации, координации глаз-рука;  - развитие устойчивой фиксации (локализации) зрения;  - развитие зрительного внимания, зрительного восприятия;  - тренировка глазомера;  - развитие стереоскопического зрения. - повышение остроты зрения;	В течение 1 полугодия
<b>Непосредственная образовательная с детьми</b>			
1.	<b>«Ты себе не навреди, свои глазки береги».</b>  <b>Домик для очков.</b>	✓ Дать детям представления о глазах и их назначении, о значении очков в их жизни, ✓ Воспитывать у детей бережное отношение к своему зрению.	Октябрь
2.	<b>Кукла Маша /итоговое/</b>	✓ Охрана и развитие зрительных функций с помощью дидактических игр и упражнений	Декабрь

<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
<b>1.</b>	<i><b>Игровые упражнения для снятия зрительного утомления дошкольников.</b></i>	Предложить педагогам игровые упражнения для снятия зрительного утомления и для укрепления зрительных функций / согласно коррекционной темы/	Октябрь-декабрь
<i><b>III. Заключительный этап.</b></i>			
<b>1.</b>	<i><b>Обработка и анализ материалов проекта</b></i>	Обобщить опыт по проделанной работе по данной теме проекта	Декабрь
<b>2.</b>	<i><b>Открытое мероприятие по теме  Презентация проекта на педчасу</b></i>		