**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«АЛЧЕВСКИЙ КОЛЛЕГИУМ №1 ИМЕНИ ХРИСТИНЫ АЛЧЕВСКОЙ»**

**Сценарий литературно-краеведческого часа,**

**посвящённого Владимиру Ивановичу Далю**

«Мудрое слово Даля дарит

детям радость и свет»

 **Вечных истин немеркнущий свет -**

 **Это книга. Да здравствует книга!**

Разработчик:

заведующий библиотекой

I квалификационной категории

Демчишина Татьяна Николаевна

продолжительность мероприятия – 45 минут

**Алчевск**

**2022**

**Цель**: ознакомить учащихся с биографией знаменитого земляка В.И. Даля; со значением его деятельности для русской культуры, литературы и истории; расширить кругозор учащихся; воспитывать любовь к своей малой родине и гордость за выдающихся людей Луганщины.

**Материалы и оборудование:**

ноутбук;

проектор с экраном;

аудиоколонки;

микрофоны;

презентация Power Point «Оригинальные загадки Владимира Даля»;

выставка-инсталляция книг В.И. Даля;

высказывания великих о В.И. Дале.

**Форма проведения:**

литературно-краеведческий час

**Целевая аудитория: 3 – 4 классы**

**Ход мероприятия**

(музыкальное сопровождение)

**Библиотекарь:**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

**Ведущий 1:**

Мы рады приветствовать вас в этом уютном, праздничном зале

**Ведущий 2:**

На открытии Недели Детской книги.

**Ведущий 1:**

Шелест книжных страниц

Нам сопутствует в жизни повсюду,

От бурлящих столиц,

До поселка у тихой запруды,

**Ведущий 2:**

От горячих низин,

До просторов Полярного круга,

От кудрей до седин,

Книга - нет у нас лучшего друга

**Библиотекарь:**

И сегодня мы отмечаем День рождения книги в кругу друзей. А на день рождения мы всегда приглашаем кого, ребята? – конечно, гостей. Вот и сегодня у нас замечательные гости:

(Представляет гостей: библиотекаря детской библиотеки, методиста УО)

**Библиотекарь детской библиотеки-филиала №1:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас с этим замечательным праздником – Неделя детской книги!

Первые знания, которые получает человек – из книги. С ней мы знакомимся с первых дней своей жизни. Нам читают добрые сказки и стихи взрослые, когда мы только начинаем воспринимать мир. Это добрый и верный друг, как для взрослых, так и для детворы.

Уже не одно поколение детей отмечает День рождения её Величества Книги!

Впервые отмечали этот праздник в 1943 году, в Советском Союзе, в разгар Великой Отечественной войны. Основал его известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название «Книжкины именины».

Под Москвой разворачивались ожесточенные сражения, врага уже отогнали от столицы, но до победы ещё далеко. В тылу в холоде и голоде взрослые трудились на фабриках и заводах. Всё для фронта, всё для победы. Жизнь детей была суровой и практически безрадостной. Но взрослые не оставили детей без внимания. В Колонном зале Дома Союзов для ребят организовали встречу со знаменитыми детскими писателями, поэтами и художниками. И в это трудное время для маленьких читателей устроили замечательный праздник.

К маленьким читателям пришли С. Маршак, К. Чуковский, А. Барто, С. Михалков. Они рассказывали девчонкам и мальчишкам, как рождаются книги, читали свои произведения. Вселяли детям надежду на мирное и радостное будущее, говорили о том, что они не забыты взрослыми, что ради мирной жизни их братья, отцы и деды сражаются с фашистами.

Всем ребятам, присутствовавшим на книжкиных именинах, подарили по маленькой, отпечатанной на серой бумаге тоненькой книге. Исхудавшие, в стоптанных башмаках, в заплатанных валенках, в стареньких курточках, но оживлённые мальчишки и девчонки уносили домой драгоценный подарок, как боевой паёк. А дома за чтением старались вспомнить те радостные минуты, которые подарил им праздник.

С тех пор книжкины именины стали хорошей традицией, и каждый год проводятся во всех уголках нашей необъятной Родины.

Эта Книжкина неделя

Пролетит по всей стране,

Как приветствие апреля

Как приветствие Весне.

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет.

И несут нас, точно птицы

Облетая целый свет.

Не словами, а на деле

Мы докажем, что ведет

Наша книжная неделя,

За собою книжный год!

**Библиотекарь:**

*(на экране слайды с изображением писателя и его родных)*

Ребята, у нас необычный праздник: мы с вами будем чествовать не только ее Величество Книгу, но и одного из известных русских писателей. Сегодня мы расскажем вам о человеке, который внёс весомый вклад в русскую литературу, с уважением и любовью относился к русской речи, любил книги и детей – о Владимире Ивановиче Дале.

**Учащиеся 4-х классов:**

1.То ловишь отзвук древнего напева,

 То говор поздних дней.

2. И слово состоит подобно древу,

 Из веток и корней.

3. Незыблема его первооснова

 На много тысяч лет.

4. Выходит так, что у любого слова

 Есть запах, вкус и цвет.

5. Слова и фразы нижутся, как звенья,

 И так растёт строка.

6. И можно различить сердцебиенье

 Живого языка.

7. Сидят теперь четыре института

 Над словарём одним

8. А Даль всё так же нужен почему-то,

 А Даль незаменим.

(М. Матусовский)

**Ведущий 1:**

Прошло более 200 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Но о нём до сих пор помнят. Что это был за человек, чем он интересен сегодня для нас?

«Комната русского культурного человека – это стол, стул и Даль», - так говорили о нём современники.

**Ведущий 2:**

О Владимире Дале написано в учебниках литературы. Его имя можно встретить в трудах по фольклористике, по истории медицины, даже по военно-инженерному делу.

**Ученик:**

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах – события печать,

Они дались недаром человеку.

Читаю: «Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой…»

В словах звучат укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

(«Словарь» С.Я. Маршак)

**Ведущий 1:**

Владимир Иванович Даль – писатель, военный врач, выдающийся исследователь русского языка, автор «Толкового словаря живого великорусского языка». Четыре объёмистых тома, более 200 тысяч слов. На создание словаря были отданы 53 года жизни.

**Ведущий 2:**

В своём словаре Владимир Иванович даёт определения не только книжным, но и житейским высказываниям и афоризмам. Слова в нём собраны из шестидесяти губерний тогдашней России. Они связаны с трудом, бытом, горем и праздниками русских людей разных сословий.

**Ведущий 1:**

Родился Владимир Даль 10 ноября 1801 года в семье эмигрантов (отец Иоганн Даль – выходец из Дании; мать Мария Фрейтаг – немка по отцу и француженка по матери) в маленьком провинциальном городке на юге России, который тогда носил название Лугань, а ныне является столицей нашей Республики – городом Луганском.

**Ведущий 2:**

Иностранное происхождение родителей не помешало им создать настоящую русскую семью. В семье все говорили на русском языке, и отец всегда напоминал детям, что они русские.

В доме было много книг, словарей, детей всему учила мать. В семье царило благоговейное отношение к слову, и это повлияло на судьбу будущего автора знаменитого словаря.

**Биограф:**

Жизнь Владимира Даля была неспокойной: он был и моряком, и врачом, и чиновником. Участвовал в двух войнах. Был писателем, естествоиспытателем, этнографом. Он исколесил русскую землю вдоль и поперек. Как Пушкин, «то в коляске, то верхом, то в кибитке, то в карете, то в телеге, то пешком». Но где бы он ни был, чем бы ни занимался, дело его жизни – собирание слов – всегда было с ним.

Даль окончил Морской корпус в Петербурге, после чего его произвели в мичманы и назначили в Николаев. Но вскоре он понял, что флотская служба не для него. Однако ещё несколько лет пришлось ему служить в Николаевском, потом в Кронштадском портах. Уволен Даль со службы в чине лейтенанта в 1826 году.

**Библиотекарь:**

Но жизнь продолжалась, и надо было начинать всё с самого начала. Он поступает в Дерптский университет, идет по стопам отца, изучает медицину. Во время Русско-Турецкой войны, в 1828 году, Владимир Даль – «ординатор подвижного госпиталя главной квартиры». Доктор Даль усердно лечит раненых, делает сам лекарства. Но он не перестает записывать то, что слышит впервые. У него уже полный арсенал различных слов, присказок, пословиц и поговорок.

Владимир Иванович Даль оставил богатое научное и творческое наследие, за что народ свято чтит его имя. Это и пословицы, и поговорки, и загадки. В них заключена вековая мудрость, красота, сила и самобытность русской речи.

Любил Владимир Иванович русские загадки – это умная и затейливая игра. Сколько он их собрал: крестьянских, солдатских, морских, детских!

**Ведущий 1:**

Ребята, а вы любите загадки, умеете ли вы их отгадывать? Сейчас мы это проверим. Вам загадки, нам отгадки.

(На экране показ презентации «Оригинальные загадки Владимира Даля», из зала дети отгадывают загадки.)

1.Утка в море, хвост на заборе (Ковш)

2.Вся дорожка обсыпана горошком (Звезды на небе)

3.Что растёт без кореньев? ( Камень)

4.Шёл долговяз, в сыру землю увяз (Дождь)

5.В воде родилась, а воды боится? (Соль)

6.Летит – воет, а сядет землю роет (Жук)

7.Что выше всего в лесу? (Солнышко)

8.Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка (Месяц)

9.Махнула птица крылом и покрыла весь свет одним пером (Ночь)

10.Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает (Снег)

11.Маленький – удаленький сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл (Гриб)

12.По сеням и так и сяк, а в избу никак (Дверь)

13.По полу скок и по лавкам скок, сядет в уголок – не ворохнётся (Веник)

**Библиотекарь:**

Владимир Иванович Даль любил наблюдать за детьми, когда они играли. В свои тетради он записывал все детские игры, у него их немало. И вот одна из них. А называется она – «Полетушки».

«Игра - забава, установленная по правилам», – пишет Даль в своём словаре. А правила её таковы: называют предмет, который летает – вы машете руками, как будто у вас вместо рук – крылья. Затем называют предмет, который не летает – и вы хлопаете в ладоши.

(Музыкальное сопровождение.)

**Ведущий 2:**

Воробей, доска,

соловей, краска,

бобры, вороны,

слон, кукушка,

стол, хлопушка,

попугай, муха,

комар, ухо,

пчела, ромашка,

лось, букашка.

**Библиотекарь:**

Владимир Иванович побывал в разных уголках России. Во время поездок он общался с простыми людьми. Его удивляло то, что народ умеет на каждое свое действие проиллюстрировать присказкой, а иногда и скороговоркой. Он собрал множество скороговорок и считал, что это не просто забава или набор слов. «Их заучивают, чтобы натореть, приобрести навык в чистом и скором говоре». От быстроты произношения называли их ещё «летуном» или «трещоткой».

Ребята, а вы умеете четко и быстро произносить скороговорки? Давайте проверим своё умение в скором говорении. На то она и скороговорка, чтобы произносить ее быстро и правильно.

(На экране презентация «Трещётка». Из зала по желанию выходят дети, с экрана читают скороговорки.)

От топота копыт пыль по полю летит.

Говори, говори, да не заговаривай.

Ткёт ткач ткани на платок Тане.

Лавировали корабли, лавировали, да не вылавировали.

Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да всё с творогом.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха – ха – ха – ха – ха.

**Библиотекарь:**

Собирая народную мудрость, Владимир Иванович Даль также собирал сказки, услышанные среди народа.

«Сказка из похождений слагается, присказками красуется, небылицами минувшими отзывается, а кто сказку мою слушать собирается, пусть на русские поговорки не прогневается, языка доморощенного не пугается».

Сейчас нам учащиеся 7-А класса покажут инсценировку сказки «Девочка Снегурочка», пересказанной Далем.

(Инсценировка сказки «Девочка Снегурочка» с музыкальным сопровождением.)

**Библиотекарь:**

Молодцы, ребята! Я думаю, Владимиру Ивановичу Далю понравилось бы наше сегодняшнее мероприятие.

В завершение хочу добавить, что на родине знаменитого лексикографа и этнографа, в городе Луганске, в его честь названа улица. Здесь же, в доме № 12, где прошли первые годы жизни Даля, открыт его музей.

Несмотря на то, что Владимир Даль много путешествовал и жил за пределами Луганщины, он «всю свою жизнь называл себя Казаком Луганским, что говорит о любви и преданности родному краю».

Наше мероприятие подходит к концу, и завершим мы его музыкальным номером, который подготовили учащиеся 5-А класса.

*(Исполняют песню «Во кузнице»)*

**Инсценировка сказки «Девочка Снегурочка»**

**Автор:**

Жили-были старик со старухой, у них не было ни детей, ни внучат. Вот вышли они за ворота в праздник посмотреть на чужих ребят, как они из снегу комочки катают, в снежки играют. Старик поднял комочек да и говорит:
— А что, старуха, кабы у нас с тобой была дочка, да такая беленькая, да такая кругленькая.

**Девочка Снегурочка:**

(*заходит в зал и исполняет песню*)

– Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена.

(*Берёт лейку и поливает цветы, к ней подбегает Жучка*)

**Автор**:

Вот и растет Снегурочка на радость старикам, да такая-то умная, такая-то разумная, что такие только в сказках живут, а взаправду не бывают.

Все шло у стариков как по маслу: и в избе хорошо, и на дворе неплохо.

(*Появляется Лиса, подходит к Жучке. Жестами просит её впустить погреться*)

Да случилась беда: пришла к стариковой Жучке лиса, прикинулась больной и ну Жучку умаливать, тоненьким голосом упрашивать:– пустить в хлев погреться. Сжалилась Жучка над больной лисой и пустила ее туда. А лиса двух кур задушила да домой утащила. Как узнал про это старик, так Жучку со двора согнал.

(*Лиса убегает, за ней Жучка*)

Пришло лето, стали ягоды поспевать, вот и зовут подружки Снегурочку в лес по ягодки.

*(Выходят подружки, берут Снегурочку за руки и идут в лес*)

Побежали девочки со Снегурочкой под ручки, а как в лес пришли да увидали ягоды, так все про всё позабыли. Ягод понабрали, а Снегурочку в лесу потеряли.

Заплакала Снегурочка, стала бедняжка голос подавать.

**Девочка Снегурочка:**

**–** Ау-ау! (*Сидя на пеньке*)

*(Идет медведь, хворост трещит, кусты гнутся)*

**Медведь**:

— О чем, девица, о чем, красная, плачешь?

**Девочка Снегурочка**:

— Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнцем подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки, в лес завели и покинули!

**Медведь:**

— Слезай,— сказал медведь,— я тебя домой доведу!

**Девочка Снегурочка:**

— Нет, медведь, я не пойду с тобой, я боюсь тебя — ты съешь меня.

*(Медведь уходит*)

**Девочка Снегурочка**

– Ау-ау!

(*Бежит волк*)

**Волк**:

— Что, девица, плачешь, что, красная, рыдаешь?

**Девочка Снегурочка:**

— Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, а в лес завели да и покинули!

**Волк:**

— Слезай, я доведу тебя до дому!

**Девочка Снегурочка:**

— Нет, волк, я не пойду с тобой, я боюсь тебя — ты съешь меня!

*(Волк убегает. Идет лиса*)

**Лиса:**

— Что, девица, плачешь, что, красная, рыдаешь?

**Девочка Снегурочка:**

— Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, а в лес завели да и покинули!

**Лиса:**

— Ах, красавица! Ах, умница! Ах, горемычная моя! Слезай скорехонько, я тебя до дому доведу!

**Девочка Снегурочка:**

— Нет, лиса, льстивы слова, я боюся тебя — ты меня к волку заведешь, ты медведю отдашь. Не пойду я с тобой!

(*Лиса ходит вокруг Девочки Снегурочки*)

**Девочка Снегурочка:**

– Ау-ау!

(*Издалека слышен лай Жучки.*

*Жучка подбегает к Девочке Снегурочке, та её обнимает*)

**Жучка:**

— Гам, гам, гам!

**Девочка Снегурочка:**

— Ау-ау, Жученька! Ау-ау, милая! Выпросили меня подруженьки у дедушки, у бабушки в лес по ягодки, в лес завели да и покинули. Хотел меня медведь унести, я не пошла с ним; хотел волк увести, я отказала ему; хотела лиса сманить, я в обман не далась; а с тобой, Жучка, пойду!

*(Жучка лису прогнала. Подбежала к Девочке Снегурочке, все личико облизала и повела домой.*

*Девочка Снегурочка исполняет песню.*

*Выходят все персонажи сказки в зал, к зрителям, кланяются)*