**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи.**

**Тема: «Золотая осень».**

**Цель**: развитие связной речи детей.

**Образовательные задачи:**

-выделять характерные приметы осени, называть осенние месяца, времена года;

-учить отвечать на вопросы полным предложением;

- уточнять, расширять и активизировать словарь по теме « Осень»;

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.

**Развивающие задачи:**

- развивать интерес к осенним явлениям;

- развитие связной речи;

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

**Воспитательные задачи:**

- продолжать учить, не перебивать друг друга, внимательно слушать сверстника;

- воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

- **Демонстрационный материал**: панно «Осень» (береза, осина, дуб, клен, рябина); аудиозапись как едет автобус, как дует ветер, как птицы поют в лесу.

**Раздаточный материал**: листья клена, дуба, рябины, березы, осины с приметами осени на каждого ребенка;

клей карандашный, клеенка, салфетка, изображения диких животных – еж, заяц, медведь, волк, лиса, белка. Жираф, обезьяна, бегемот, кенгуру.

Ход занятия.

1).Дети заходят в группу, встают в круг возле воспитателя.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно,

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй левая рука, здравствуй правая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Дети стоят в кругу возле воспитателя.

**2)Воспитатель**: Ребята, я хочу Вас пригласить в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем поехать путешествовать?

**Дети**: в лес, в другие города, страны, в горы, на острова, на море.

**Воспитатель:** адавайте поедем в путешествие в лес.

**Воспитатель:** на чем мы можем поехать в лес?

**Дети:** на машине, на самолете, на поезде, на велосипеде, на автобусе.

**Воспитатель:** ребята, скажите, на машине мы с вами все вместе можем поехать в путешествие? ( Нет. Потому что нас много, мы в машину не поместимся.)

На самолете? ( нет. У нас нет аэродрома)

На поезде? ( нет. Поезд не останавливается в лесу)

На велосипеде? ( нет. Не все умеют ездить на велосипеде)

На автобусе сможем поехать в лес? ( можем, потому что автобус большой, нас много, мы все поместимся)

3) **Воспитатель:** Дети проходите, садитесь в автобус, и поедем в лес.

(*звучит аудиозапись как едет автобус, дети выполняют движения)*

Вот мы в автобусе сидим  
И сидим, и сидим ( покачиваются на месте)  
И из окошечка глядим  
Всё глядим!( смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны)  
Глядим назад, глядим вперёд  
Вот так вот, вот так вот( «скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони)  
Ну что ж автобус не везёт  
Не везёт? (пожимаем плечами.)  
Колёса закружились  
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!( выполняем круговые движения руками впереди от себя)  
А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик! (качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников»).  
 И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип! –( «крутим руль» и бибикаем.)  
Пускай автобус нас трясёт  
Вот так вот, вот так вот ( качаемся из стороны в сторону)  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот!

Дети подходят к панно, стоят.

4) **Воспитатель:** вот мы и приехали в лес.

А сейчас отгадайте загадку, какое время года в нашем лесу?

Утром мы во двор идем

листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

и летят, летят, летят…..

**Дети:** осень

**Воспитатель:** правильно ребята, это загадка об осени.

-В каком месяце началась осень?

**Дети**: сентябрь.

**Воспитатель**: как называется второй месяц осени?

**Дети**: октябрь.

**Воспитатель**: последний месяц осени как называется?

**Дети**: ноябрь.

**Воспитатель**: сколько всего осенних месяцев?

**Дети**: три

**Воспитатель**: дети давайте их еще раз назовем?

**Дети**: сентябрь, октябрь, ноябрь.

5)**Воспитатель**: дети, а сейчас закройте глаза, и представьте, что в нашем лесу подул сильный ветер. ( звучит аудиозапись ветра.Пока дети слушают, по полу разбрасываю осенние листья.)

**Воспитатель:** Откройте глаза и посмотрите, осенний ветер разбросал разноцветные листочки. Возьмите по одному листочку и присаживайтесь.

Дети садятся на ковер**.**

6)**Воспитатель:** ваши листочки слетели с разных деревьев. Давайте назовем, с какого дерева упал листик?

**Дети:** этот листочек упал с клена. Это кленовый лист. И т.д.

**7) Воспитатель:** А сейчас, переверните листок и назовите примету осени, которая нарисована с обратной стороны листка.

**Дети:** называют примету осени.

**Воспитатель:** Подойдите к столу, намажьте листик клеем и приклейте свой листок под то дерево, с которого он упал.

Подходят к панно, стоят возле него.

8)**Воспитатель:** ребята, что – то в нашем лесу не так.

Кого в лесу не хватает?

**Дети:** зверей, птиц.

**Воспитатель:** послушайте, как птицы поют (звучит запись пения птиц).

**Воспитатель** : каких зверей мы можем встретить в лесу?

**Дети**: волка, лису, зайца, медведя, ежика, белку.

**Воспитатель**: это дикие или домашние животные?

**Дети**: дикие, потому что живут в лесу.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас подойдите и выберите себе тех зверей, которых мы можем встретить в нашем лесу, и разместите их там.

**9) Воспитатель**: Красивый лес получился? Лес, какой у нас? (осенний) Осень какая бывает?

**Дети**: золотая, дождливая, грустная, разноцветная, печальная, теплая..

**Воспитатель:** Дети, что вам понравилось, что запомнилось в нашем путешествии?

**10)Воспитатель**: дети, а сейчас наше путешествие в осенний лес подошло к концу, пора отправляться в детский сад, садимся в автобус и отправляемся в детский сад.

*Звучит аудиозапись, как едет автобус.*