МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. ЗЕРНОГРАДА

**Педагогическая лаборатория**

**«Новинки из мусорной корзинки.**

**Как привлечь родителей к изготовлению дидактического материала»**

Автор:

Шелопова Ольга Сергеевна

Зерноград, 2023

**Цель:** формирование у педагогов представления о пользе в развитии дошкольников дидактических игр, изготовленных своими руками

**Задачи:**

1. Обогащение центра «Сенсорное развитие».
2. Разработка дидактических игр по основным направлениям развития ребёнка:

— развивать мелкую моторику рук;

— учить находить нужную фигуру, классифицировать предметы по заданным признакам;

— развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;

— развивать сенсорику (цвет, форма, величина);

— развивать зрительную память, восприятие и внимание;

— учить работать по образцу.

1. Обеспечение использования игрового пособия детьми разного уровня развития.

Чтобы подготовить детей к самостоятельной жизни, с ними необходимо заниматься. Но не каждый ребёнок хочет тратить своё время на обучение. Что же делать?

И тут на помощь приходят «хитрые» игры, суть которых – обучение в процессе развлечения – это дидактические игры. А если эти игры изготовлены самим ребёнком при помощи значимого для него взрослого - родителя, то они приобретают для детей особое значение (более бережное отношение к игре, яркое эмоциональное восприятие игровой деятельности, чувство единения от совместной деятельности).

Дидактические игры используются взрослыми в обучении детей как наглядные пособия, направленные на развитие внимания, зрительной памяти, мышления, развития речи. Игры можно использовать для организации самостоятельной и совместной деятельности детей.

Проблему выбора игрушек в воспитании и развитии детей в настоящее время считаю очень актуальной. Ведь каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребёнок рос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых.

Как сказал великий педагог Антон Семёнович Макаренко: «Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

Не случайно темой одного из родительских собраний стала «Игрушки в воспитании и развитии детей». Во время родительской встречи мы обсудили эту интересную тему. Говорили об играх и игрушках, которые, так или иначе, интересны детям. Итогом нашей встречи стало предложение организовать акцию «Новинки из мусорной корзинки. Как привлечь родителей к изготовлению дидактического материала».

Представляю дидактические игры, сделанные руками детей и родителей для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Которые создают благоприятную атмосферу для неформального общения детей и родителей, увлеченных общим делом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель игры** | **Используемые материалы** | **Фотоотчёт** |
| **Дидактическая игра «Гусеница»** | | |
| Развитие цветового восприятия, мелкой моторики. | Ламинат, цветные крышки от бутылок и пуговицы разной величины, фломастеры, горячий клей, цветные камушки для декора | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1334.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0074.jpg |
| **Дидактическая игра «Геометрические фигуры»** | | |
| Развитие мелкой моторики, сенсорное развитие (цвет), знакомство с геометрическими фигурами, развитие определения «большой, средний, маленький». | Картон, фетр разных цветов, горячий клей, ножницы | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1341.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231128-WA0005.jpg |
| **Дидактическая игра «Шнуровка – апельсин»** | | |
| Повышение ловкости и подвижности пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков | Подставка под горячее (твёрдая шнуровка), макаронные изделия «Перья», шнурок, горячий клей | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1332.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0038.jpg |
| **Дидактическая игра «Разноцветные пробки»** | | |
| Формировать умение различать цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, логическое мышление, тактильные ощущения. | Разделочная доска (деревянная), завинчивающие пробки от пластиковых бутылок, горячий клей | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0082.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1335.jpg |
| **Дидактическая игра «Лабиринт»** | | |
| Развитие логического мышления, координации движений, концентрации внимания, усидчивости, сосредоточенности | Короб, коктейльные трубочки, шарик, горячий клей | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1333.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231128-WA0006.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0083.jpg |
| **Дидактическая игра «Прищепки»** | | |
| Развитие в ориентировке цвета, стимулирует зрительное ощущение, развитие речи и мелкой моторики | Картон круглой формы, цветная бумага, картинки, прищепки, горячий клей | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_20231128_170543.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1342.jpg |
| **C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1337.jpgДидактическая игра «Застёжки»** | | |
| Развитие мелкой моторики пальцев, формирование навыков самостоятельной деятельности | Картон прямоугольной формы, ткань, пуговицы, термонаклейка (4 шт.), молния (4 шт.), нитки, игла, швейная машина | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231029-WA0002.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1336.jpg |
| **Дидактическая игра «Тетрис»** | | |
| Развитие пространственно-логического мышления, памяти, закрепление знания сенсорных эталонов (цвет), развитие тактильных ощущений | Доддон для яиц, гуашь, кисточка, непроливайка | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0052.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1339.jpg |
| **Дидактическая игра «Математический планшет - геоборд»** | | |
| Развитие мелкой моторики, координаций движений, речи, наблюдательности, логического мышления, развитие способности к классификации | Картон прямоугольной формы, пластиковые крышки от детского питания, резинки (канцелярские), фломастеры, горячий клей | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231102-WA0013.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1331.jpg |
| **Дидактическая игра «Развивашка малышам»** | | |
| Развитие мелкой моторики, сенсорного развития, знакомство с цветом и формой, развитие логического мышления | Картон прямоугольной формы, фетр разных цветов, шнурок, тесьма для рукоделия, пуговицы, швейная машина | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1338.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0076.jpg |
| **Дидактическая игра «Мусор разделяем – планету спасаем!»** | | |
| Развитие связной речи, внимания, мышления, памяти, тактильных ощущений, развитие умения классифицировать предметы по материалам, из которых они были сделаны | Короб, предметы, сделанные из разного материала (пластик, бумага, дерево, металл, стекло) | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1344.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231128-WA0014.jpg |
| **Тренажёр для дыхательной гимнастики «Пёрышко»** | | |
| Укрепить дыхательную систему, развитие мышц гортани, носоглотки, корректировка дефектов речевого дыхания | Коктейльные трубочки, вертушка (драже-конфеты), перья для рукоделия, клей карандаш | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1340.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231028-WA0078.jpg |
| **Дидактическая игра «Башенки»** | | |
| Развитие мелкой моторики, фантазии, мышления, конструктивных умений | Твёрдая древесина (ясень), каретка для пропилов, акриловые краски | C:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG-20231027-WA0006.jpgC:\Users\Махмуд Великий\Desktop\Лаборатория Шелопова декабрь\IMG_1343.jpg |