Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

городского округа Самара»

**План-конспект внеклассного мероприятия**

**Название: «Что мы Родиной зовём?»**

Форма: тематический классный час в рамках учебного курса «Разговоры о важном»

 Автор: учитель географии и биологии

ГБОУ СО «Школа-интернат № 115

для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

городского округа Самара»

Баклан Светлана Владимировна

Самара, 2022

**Что мы Родиной зовём?**

**Целевая аудитория**: 6класс (12-13 лет, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями).

**Цель:**

Формирование знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению и познанию природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе, к своей стране, её населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.

**Задачи:**

1. демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

2. формирование географических представлений о формах поверхности, водоёмах, населении;

3. воспитание патриотических чувств, видения красоты, бережного отношения к природе, ее ресурсам, к материальным и духовным ценностям;

4. развитие мотивации к безопасному и здоровому образу жизни.

**Оборудование и технические средства**: компьютер, мультипроектор, презентация(см. приложение)

**Методы:** репродуктивный, игровой.

**Приёмы:** изобразительная наглядность, видеоаудиолизация, инсценировка.

**Планируемые результаты**

1**) личностные результаты:**

1. осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою страну;

2. формирование уважительного отношения к истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны;

3.развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

4.знакомство с традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями.

**2) предметные результаты:**

1. представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

2. участие в беседе, обсуждение изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

3. знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

4. развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.)

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

**Учитель.** Сегодня на уроке нам понадобится ваше внимание, поддержка и помощь.

**II. Вводная часть**

**Ученик читает стихотворение.**

Что Родиной моей зовется?

Себе я задаю вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?

Или весенняя капель?

А может радуги полоска?

Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?

Но это станет все пустяк

Без маминой заботы милой,

И без друзей мне все не так.

Та вот что Родиной зовется!

Чтоб были рядышком всегда

Все, кто поддержит, улыбнется,

Кому нужна и я сама!
**III. Основная часть**

**Ученик**. Самарская область – живописный край, прекрасная часть нашей огромной России (слайд)

Вглядитесь, что вам напоминают контуры Самарской области? Да, контуры сердца. И люди живут здесь сердечные!

Природной достопримечательностью края является Самарская Лука, территория которой включает излучину реки Волги, а также Жигулевские и Сокольи горы. (слайд) .

Названия многих мест в Жигулях связаны как с реальными историческими событиями, так и с легендами, преданиями и былинами. Ещё в давние времена народ, живущий в наших краях, сочинял сказки, легенды, где воспевал красоту своего края.
**Ученик.** Местные легенды и былины богаты самыми невероятными чудесам. Особенно

 интересно сказание о подземных старцах.
Согласно легендам, таинственные отшельники живут в пещерах Жигулевских гор и обладают глубокими скрытыми знаниями, а также удивительными способностями. Внешне они выглядят седыми старичками, которые могут неожиданно появляться и исчезать прямо на глазах у одинокого путника. И при этом, есть сведения, что легенды о таких же старцах можно встретить не только в Жигулях, но и в ряде других мест России,

например, на Урале.
**Ученик**. Во всех легендах таинственные старцы выступают в роли хранителей покоя и порядка, стремятся сохранить здешнюю природу. А иногда старцы приходят на помощь к несправедливо обиженным людям, жертвам нападения разбойников. Впрочем, бывает и так, что старцы выходят «в народ», чтобы сообщить важные вести.

**Учитель.** Давайте, ребята, помечтаем и представим, что мы встретились и беседуем со старцем Жигулёвских гор. Интересно, чтобы он рассказал!?

**Ученик к костюме старца.** Здравствуйте, ребята, я пришел к вам с наказом-посланием. Какое удивительное и прекрасное место, где мы живём! Очень важно, чтобы вы любили и берегли свой край (Матушку-Волгу, леса, поля). В заповеднике «Самарская Лука» сохранились редкие растения и животные, занесённые в Красную книгу. (слайд «Венерин башмачок», «Жук-олень»).

И большая беда – пожары, которые возникают по вине и халатности человека. Сгоревший лес может восстановиться только через несколько десятков лет, а сколько животных погибают в огне?! Берегите природу, мы - единое целое!

И ещё один наказ. Много былин, легенд и преданий сложили о Самарской земле. Оберегайте наше культурное наследие, что придумали люди и передавайте его из поколения в поколение. Это наше духовное богатство!

Мои пожелания вам: жить в прекрасной стране; беречь родную природу и она ответит своей заботой!

*Старец «исчезает».*

**IV. Заключительная часть**

**Учитель.** Ребята, красивую и поучительную легенду вы узнали, помните ее!

**Ученик.**

Самая  прекрасная, родная,

Разноцветная, веселая, живая,

 Ты для  нас, как  мать, одна на свете,

Мы твои  заботливые  дети .

Но порой, под нашими руками

 Красота  твоя бесследно  исчезает.

 Задыхаются от грязи океаны,

 Звери, птицы, травы погибают.

 Где бы мы не жили на планете,

 За твою судьбу мы все в ответе.

Мы твои помощники, друзья ,

 Мы, Земля, с тобой одна  семья.

**Ученик.**

Под самым небом – горные отроги,

Внизу – поля, раздолье, ширина.

Бегут тропинки и пути-дороги

Просторы эти – Родина моя!

**Учитель.** Спасибо за работу. Всего доброго. Берегите свое здоровье. Урок окончен.