Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Жуковки «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского»

**«Навигаторы будущего» - 2022**

Конспект воспитательного мероприятия

**«Человек поступками красен!»**

**ФИО учителя, должность:** Сухачёва Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов.

**Номинация:** классное руководство.

**Предметная область:** воспитательное мероприятие во 2 классе

**Цель:** формирование умения анализировать и оценивать свои поступки и поступки других людей.

**Задачи:**

1. Научить детей давать оценку своим действиям и поступкам.

2. Содействовать формированию у детей умений анализировать свои и чужие поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.

3. Воспитывать стремление совершать добрые дела и хорошие поступки.

**Оборудование:** интерактивное оборудование **(**мультимедийный проектор, экран, ПК), печатный материал.

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Содержание** | **Примечание** |
| 1.Организа-ционный | 2 мин | -Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Меня зовут Татьяна Геннадьевна. Сегодня я проведу для вас познавательное мероприятие.  - Я согрелась от солнышка, которое так радостно смотрит в наше окошко (если не пасмурно), и от солнышка, которое смотрит с экрана. И хочу Вам, дети, передать его тепло. А еще мне бы очень хотелось, чтобы наш классный час оставил для вас такие же теплые и яркие впечатления, как это солнышко. | Приветствие  **Слайд 1** |
| 2. Введение в тему | 6 мин | - Нашу работу я хочу начать со стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Вы услышите это произведение в аудиозаписи.  - Вам понравилось произведение?  - Как вы оцениваете действия главного героя?  - Как можно назвать одним словом, что совершил парень?  - Как вы думаете какая будет наша сегодняшняя тема?  - Молодцы дети, действительно, сегодня мы с вами поговорим о поступках и ответственности людей, которые их совершают. | Прослушива-ние аудио  **Слайд 2**  Ответы детей  **Слайд 3** |
| 3. Основная часть | 30 мин | - Тема нашего занятия «Человек поступками красен!»  - Как вы понимаете смысл этих слов?  - Давайте обратимся к словарю Ожегова и посмотрим, как там даётся объяснение («Поступок-это совершённое кем-нибудь действие с определённой целью;- решительное активное действие в сложных обстоятельствах»)  - А вы совершали когда - нибудь поступки?  - Оказывается, совершали! Посмотрите, сколько хороших дел вы совершаете и можете совершать каждый день.  - А вспомните, какое произведение мы с вами смотрели о добром поступке в 1 классе?    - А сейчас мы с вами посмотрим еще один видеофрагмент о поступке. Будьте внимательны, в этом видео нет слов, но оно несет огромный смысл для нас.  -Почему мальчик так поступил? Кто из вас поступил бы также в такой ситуации?  - Посмотрите на доску. Как вы думаете, какие качества помогают людям совершать хорошие поступки?  *Доброта*  *Злость*  *Храбрость*  *Дружелюбие*  *Выгода*  *Честность*  *Вежливость*  *Жадность*  *Милосердие*  *Воспитанность*  - Мы с вами поговорили о хороших поступках. А какие ещё бывают поступки?  - Плохие поступки называют ПРОСТУПКАМИ.  *Проступок* – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность. Каждый человек совершает и поступки, и проступки. За хорошие поступки нас благодарят и любят, а что мы получаем за проступки?  - Для чего вас ругают и наказывают?  - За плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести ответственность!  - А как вы понимаете, что такое ответственность?  *Ответственность* — это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.  - Как вы думаете, мы с вами больше должны стараться совершать хорошие или плохие поступки?  - Почему вы так думаете?  -А сейчас давайте и сами ненадолго станем добрыми волшебниками – превратим проступки в поступки. Я буду называть проступок, а вы называете противоположный по значению поступок (например, разорвать книгу – склеить книгу)  *1.Намусорить – убрать.*  *2.Поломать – починить.*  *3.Промолчать при встрече – поздороваться.*  *4.Испачкать одежду – постирать одежду.*  *5.Оторвать пуговицу – пришить пуговицу.*  *6.Разбросать игрушки – собрать игрушки.*  *7.Оставить грязной посуду – вымыть посуду. 8.Поссориться с другом – помириться с другом. 9.Похвастаться игрушкой – поделиться игрушкой. 10.Жадничать – делиться.*  *11.Обижать младших – защищать младших.*  **Физкультминутка**  - Сейчас мы с вами отдохнем и поиграем .  -Ребята, а вы любите сказки? Как вы думаете, какие герои встречаются в сказках?  - Совершенно, верно, в сказках встречаются добрые и злые герои.  - Чтобы их вспомнить сейчас мы с вами поиграем в игру. На экране я показываю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой.  -Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ножками *(Белоснежка, Баба Яга, Доктор Айболит, Крокодил Гена, старуха Шапокляк, Леопольд, Карабас – Барабас)*  - Молодцы, садитесь.  -У вас на столах лежат 2 ситуации, прочитайте их и выберите, кто поступает ответственно и почему.  1. Петя очень торопится в школу. Он встаёт утром, быстро собирает портфель, одевается и бежит в школу. Дома остаётся неубранная постель, вещи разбросаны по комнате, на столе – грязная посуда.  2. Вася складывает учебники с вечера. Утром он тоже торопится в школу, поэтому все вещи, которые нужно надеть утром, аккуратно складывает рядом с постелью. Он не опаздывает в школу и успевает убрать за собой постель и грязную посуду.  -Кто поступает ответственно? Как поступки мальчиков повлияют на них самих?  - Перед кем вы несете ответственность? (перед собой, перед родителями, перед товарищами).  - Какого человека можно назвать ответственным?  -А вы можете себя назвать ответственным человеком? | Ответы детей  **Слайд 4**  Ответы детей  Просмотр видео  **Слайд 5**  Ответы детей  На доске открывается колонка со словами  Ответы детей  **Слайд 6**  **Слайд 7**  Ответы детей, работа с экраном  **Слайды 8-11**  Работа в парах  **Слайд 12**  Ответы детей |
| 4. Подведе-ние итогов, рефлексия | 7 мин | - Ну и чтобы закрепить полученные знания, давайте поиграем. Наша игра называется **«Сделай правильный выбор»**  -на доске 2 столбика. 1- плохие поступки и 2-хорошие. Ваша задача распределить поступок в нужный столбик. Итак, начнем:  *Поступки: обидеть друга, защитить слабого, порвать учебник, помочь старой бабушке, получить двойку, ухаживать за младшей сестрой, обидеть собаку, покормить котенка, смастерить кормушку, опоздать на урок, ссориться с мамой.*  - Послушайте небольшую притчу и сделайте выводы.  *Было это давным-давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу- ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая?» Учитель был мудрым человеком и ответил*  *«Всё в твоих руках...»*  *Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства.*  - Вы большие молодцы ребята, ну и давайте вернемся к нашему солнышку. Если вам понравилось наше мероприятие раскрасьте солнышко, которое лежит у вас на парте желтым цветом. А если вам не понравилось, то оставьте его нераскрашенным, грустным солнышком. | По 1 ученику выходят к доске  Работа с притчей  **Слайд 13**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8f3d1d57a46b6b1bf8db14e4f65caeb0_l-4752030-images-thumbs&n=13 |
| ***На случай оставшегося времени:***  - Ваша задача объяснить значение пословиц:  1.Хорошо тому добро делать, кто его помнит.  2.Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.  3.Не в службу, а в дружбу.  4.Мир не без добрых людей.  5.Красив тот, кто поступает красиво.  6.Плохие поступки глаза колют.  7. Жизнь дана на добрые дела. | | | |