**МКДОУ детский сад № 457 « Домовенок»**

 **г. Новосибирск**

**Сценарий**

 **занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе с использованием технологии**

 **«Ситуация».**

**Тема: « Снежинки для Снежной королевы».**

**Составила воспитатель 1 категории**

 **Ушаковская Елена Адамовна**

***Цель:*** Формировать навыки декоративного рисования.

***Задачи:***

 а.) Учить передавать в графической форме природные образы, погодные явления.

б.) Воспитывать аккуратность, усидчивость, развивать творческое воображение.

***Материалы и оборудование:***

Иллюстрации ( «Снежинки», «Зимний пейзаж», «Снежная королева»), технологическая карта построения рисунка, мерные линейки, узкие полоски, дидактическая игра – карточки « Найди пару», листы бумаги темно-голубого, синего, фиолетового цвета для фона, краска гуашевая белого цвета, банки с водой, кисти, салфетки.

***Ход занятия.***

1. ***Введение в ситуацию.***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня прекрасный солнечный зимний день, мы рады видеть друг друга, давайте встанем в круг и пожелаем себе хорошего дня, скажем приятные слова друг другу :

С добрым утром! С новым днем!

С ярким солнцем за окном!

Хорошо когда мы вместе!

Все здоровы, все на месте?

Повернулись, оглянулись,

И друг другу улыбнулись!

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? ( Зима)

Правильно. Какие признаки зимы вы знаете? ( Дети называют). Правильно. А теперь отгадайте загадку.

Что за звездочки сквозные,

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

а возьмешь – вода в руке?

( Снежинки).

Правильно, ребята, это снежинки.

( В группу залетает письмо и падает на пол)

Ой, что это такое ветерком нам принесло? Письмо? Интересно, от кого оно. Прочтем?

Воспитатель читает письмо от Снежной королевы.

« Дорогие ребята, у меня случилась беда. Пропал мой волшебный альбом со снежинками, с помощью которого я зимой делаю снегопад. А если не будет снега, не будет и зимы у людей! Помогите пожалуйста мне сделать новый альбом со снежинками! Нужно нарисовать снежинки и сделать новый альбом».

- Ребята, вы хотите помочь Снежной королеве? ( Да!)

-А сможете нарисовать? ( Нет)

***2.) Актуализация знаний.***

***Дидактическая задача***: актуализировать знания детей о снежинках, их внешнем виде – цвет, размер и т.д. Детям предложена игра по карточкам – « Найди пару». Дети выполняют задание - найти две одинаковые снежинки. Затем воспитатель спрашивает, чем отличаются одни снежинки от других. Дети отвечают – рисунком, узором.

1. ***Затруднение в ситуации.***

***Дидактическая задача***: Формирование опыта фиксации затруднения и выявления его причины.

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете правильно рисовать снежинку, с узорами, с рисунком?

**Дети :** ( Нет)

**Воспитатель**: А как же мы тогда сможем помочь Снежной королеве, если вы не умеете рисовать снежинки? Что делать?

1. ***Открытие нового знания. Выбор способа преодоления затруднения, преодоление затруднения.***

**Воспитатель**: Ребята, а что делать, если вы чего-то не знаете?

**Дети:** ( Спросить у взрослого, посмотреть в книге, в интернете)

**Воспитатель:** Правильно. Я вам могу помочь, у меня есть иллюстрация снежинок, и схема рисования. Я вас научу как это делать, но сначала давайте разомнемся.

**Физкультминутка.**

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке,

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

(Поднимают руки вверх, « ловят» снежинки.)

А вокруг лежат сугробы

Снегом замело дороги.

( Потягивания, руки в стороны)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

( Прыжки на месте)

Ну а мы идем, идем,

И к себе приходим в дом.

( Ходьба на месте)

Далее воспитатель обьясняет по этапам как рисовать снежинку с узором.

- . Сначала рисуем горизонтальную линию с помощью линейки и карандаша, потом вертикальной линией пересекаем ее в центре. Получили знак сложения, на каждой линии отмеряем от центра равный отрезок и рисуем черточки. Потом проводим еще две прямые линии через точку пересечения двух прямых. После этого от центра откладываем отрезки одинаковой величины, отмечаем черточками, рисуем от них с каждой стороны по две короткие линии. Затем в центре рисуем звездочку. Получилась звездочка. Добавляем короткие линии, чтобы снежинка получилась ажурной. Потом обводим все линии кистью с гуашью белого цвета.

Дети рисуют снежинку.

1. ***Включение нового знания в систему знаний.***

Дидактическая задача: Закреплять умение декоративного рисования снежинки.

Воспитатель : Ребята, какие вы молодцы, какие красивые снежинки нарисовали. Теперь вы это умеете делать, и я предлагаю позже еще нарисовать такие снежинки и украсить ими нашу группу к Новому году. Согласны?

1. ***Осмысление.***

Дидактическая задача: Восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Воспитатель: Ребята, мы помогли Снежной королеве создать новый альбом снежинок? Как мы это сделали?

**Дети**: Нарисовали снежинки по схеме, с помощью карандаша и линейки, обвели нарисованные снежинки гуашью.

**Воспитатель:** Теперь я отправлю письмом ваши рисунки Снежной королеве и она создаст новый волшебный альбом. И наша зима будет снова снежная, красивая, волшебная! И все это благодаря вам! Вы молодцы!