Название работы: «Разноцветные ладошки» (разработка внеурочного мероприятия)

Игровая программа рассчитана для детей с ОВЗ начальных классов (1-4 классы).

Цель: воспитание толерантной личности

Задачи:

- развить у детей самосознание, которое помогает увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;

- познакомить воспитанников с понятием « толерантность»;

- выявить основные черты толерантности;

- сформировать правильное представление о толерантном поведении;

- воспитать чувство уважения друг к другу.

Оборудование:

1. Листы бумаги А4.
2. Цветные карандаши.
3. Заготовка солнца и лучей со словами (м*илосердие, доброта души, сострадание, уважение, дружба, терпение,* *злость, грубость, драка*)*.*
4. Фотография нашей планеты.
5. Проектор, компьютер, колонки.
6. Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-k-dnyu-tolerantnosti-raznocvetnie-ladoshki-3944372.html>

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята и уважаемые гости!

*Доброе утро!*

*скажешь кому-то*

*и будет ему очень доброе утро*

*и день будет добрый*

*и добрые встречи*

*и добрый, конечно,*

*опустится вечер*

*как важно и нужно*

*чтоб сразу с утра*

*тебе пожелали добра.*

Ребята, вы поняли о чем это стихотворение? А что такое добро? А вот есть такое сложное слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ. О ней мы сегодня и поговорим. И для того чтобы узнать что это такое, мы с вами отправимся в город Толерантность. Вы там были? Вот и я не была и дороги пока туда не знаю.

*Толерантность – это милосердие*

*Толерантность – это доброта души*

*Толерантность – это сострадание*

*Толерантность – это уважение*

*Толерантность - это дружба*

*Толерантность- - это терпение!*

И сейчас мы с вами отправимся в чудесный город, где ценятся доброта и уважение к людям - город Толерантность.

Мы будем не только путешествовать, но еще играть, веселиться и конечно же ДРУЖИТЬ! Хотите? (Да).

Воспитатель: Ребята, в нашем путешествии будет одно главное правило – «знак тишины». Когда я покажу красную карточку, надо сидеть тихо-тихо. Согласны? (Да).

Но сначала нам нужно познакомиться поближе, узнать о вас всё, всё, всё!

Скажите, как вас зовут? (дети выкрикивают своё имя).

Япоказываю «знак тишины». Нет, так не пойдёт. Так у нас ничего не получится. Сделаем так! Я называю имя, а те, кому оно принадлежит, поднимает руку! Договорились? Начали!

Саши, Алены, Коли, Вани, Максимы, Тани, Серёжи, Даниилы, Никиты, Андрюши, Ромы, Валимы, Алеши, Ярославы здесь? Вот теперь другое дело!

***А теперь***

Похлопайте в ладоши девочки (мальчики).

Улыбнитесь те, кто хочет веселиться.

Нахмурьте брови те, кому сейчас грустно.

Поднимите руку, у кого есть друг?

Помашите мне рукой дети из 1А класса, из 3В класса, из 4 В класса, из 2 В класса.

Ребята, у вас есть друзья? (Да)

Потопайте ногами, кто хочет отправиться с друзьями в путешествие.

И сегодня нам предстоит узнать, что скрывается за воротами города.

Поехали! (*гудок паравоза*)

Воспитатель: **УЛИЦА ДОБРОТЫ** (название не показывать)

Итак, мы прибыли на улицу …, а как она называется ??? чтобы ответить,нам надо вспомнить заветные желания всех героев сказки «Волшебник Изумрудного города». Если правильно все сделаем, то узнаем, как называется город.

О чем больше всего мечтала Элли? **ДОМ**

Кого Элли взяла с собой в путешествие? **ТОТОШКА**

Самое заветное желание Трусливого Льва? **ХРАБРОСТЬ**

О чем мечтал Железный Дровосек? **СЕРДЦЕ**

Какое заветное желание было у Страшилы? **МОЗГИ**

Воспитатель:Итак, как называется наша улица? **УЛИЦА Доброты**

УЛИЦА ДОБРОТЫ - главная улица. Здесь мы и узнаем правила толерантного человека. Мы сделаем солнышко, а его лучики будут ответами на вопрос что такое толерантность.

Изготовление коллажа **«Солнышко» -** лучики с разными надписями. Дети сами выбирают что прикрепить к солнышку (м*илосердие, доброта души, сострадание, уважение, дружба, терпение,* *злость, грубость, драка)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, - по улице доброты мы вышли на улицу Взаимопонимания. Я думаю, что и здесь мы не заблудимся!

Следующая улица - **УЛИЦА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**

Только здесь нас ждет еще одно небольшое испытание.

**Игра «Разожми кулачек».**

Воспитатель:Ребята разделитесь по парам и один из вас должен зажать кулачек, а другой всеми способами должен его разжать. Только не поцарапайте друг друга!

Ну что? У кого получилось разжать кулачек друга? Сильные у нас ребята. А кто-нибудь просто попросил «Таня, разожми пожалуйста кулачек!»? Отсюда важное правило - будьте вежливыми. И почаще говорите СПАСИБО и ПОЖАЛУЙСТА.

Воспитатель: Будете говорить вежливые слова? (Да) Молодцы! А слушать их вдвойне приятней. Сейчас мы поиграем. Только будьте внимательны! Я буду просить вас сделать что-нибудь, а вы это исполняете, только если я говорю вежливое слово.

**Игра «Пожалуйста»**

1. встаньте
2. пожалуйста похлопайте в ладоши
3. потопайте
4. будьте так добры- потопайте
5. встаньте пожалуйста
6. назовите свое имя
7. будьте так любезны назовите свое имя
8. подойдите ко мне
9. пожалуйста похлопайте все в ладоши

Молодцы ребята. Правила вежливости вы знаете. Двигаемся дальше!

**Физкульминутка - «Игра паравозик»**

Воспитатель:Мы с вами очутились на **УЛИЦЕ ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ**

Если мы выполним все задания, то попадем с вами на главную ПЛОЩАДЬ СОГЛАСИЯ. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… (Спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит …(Добрый день)

Мальчик вежливый, понятливый, говорит, встречаясь…(Здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, говорим:…(Простите, пожалуйста)

Везде и всюду говорят на прощание …(До свидания)

Воспитатель: Дети! Пока мы играли незаметно оказались в центре города Толерантность – на **ПЛОЩАДИ СОГЛАСИЯ.**

Здесь собрались все жители. Но в этом ГОРОДЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ хотят жить герои сказок и мультфильмов. Давайте вместе решим пускать их или нет.

**Игра « Толерантный герой или нет»**

Воспитатель: Если герой добрый, то вы, ребята, должны хлопать в ладоши, если нет - топать ногами.

1. Лунтик
2. Винни-пух
3. баба-Яга
4. русалочка
5. гуси - лебеди
6. король-Лев
7. Кощей Бессмертный
8. Дед Мороз
9. Карабас-Барабас
10. Мальвина

И мы попадаем на **УЛИЦУ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

Ребята, нам пора возвращаться домой. Чтобы вернуться в свою родной школу, нам надо пройти по улице ТОЛЕРАНТНОСТИ. Здесь мы нашли волшебный цветок. Давайте все вместе прочитаем, что же такое толерантность и цветочек возвратит нас домой.



*Прочитаем, что такое телерантность – это:*

*Милосердие, чуткость, заботливость, доверие, смелость, доброта, честность, уважение*

Вот мы снова в стенах родной школы! Ребята, вы запомнили, что такое толерантность?

Толерантность – это уважение других, несмотря на различия, и внимательность друг к другу.

 А сейчас я предлагаю выполнить ЗАДАНИЕ **«ВОЛШЕБНАЯ РУКА»**   
(Участники обводят на листе свою руку. Предлагается написать на ладошке хорошие качества (подсказка – наше солнышко).

Воспитатель: Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности. Давайте подарим нашей Планете тепло наших ладошек.



Воспитатель: Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова. Давайте друзья встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

Рефлексия::

- понравилось вам путешествие?

- какие важные правила толерантности вы запомнили?

- что такое толерантность?

- какие волшебные слова вы запомнили?

Воспитатель: Давайте, ребята, весело скажем:

*Если каждый будет, друг к другу терпим,*

*Мы сделаем вместе толерантным наш мир!*

*Звучит песня «Мы вместе»*

- Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу.

Литература:

1. Васильева Г.Н. азбука толерантности: методическое пособие.\_ Тамбов: ТОИПКРО, 2008.- 34с.

2. Хасан Б.И., Поливанова К.Н. Методическое пособие по курсу «Общество и Я»: Пособие для учителя 5-6 классов./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002. – 400с.

3. <https://finewords.ru/cit/dobrota>

4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность_(социология)>

5.<https://yandex.ru/images/search?text=что%20такое%20толерантность&stype=image&lr=20265&source=serp>