**Использование мультимедийной игры во внеурочной деятельности по химии**

**с помощью платформы** <https://coreapp.ai/>

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличной от урочной.

Направления внеурочной деятельности:

* Социальное
* Творческое
* Интеллектуальное
* Общекультурное
* Физическое
* Гражданско-патриотическое

Важно создавать условия для самореализации учащихся и осуществлять педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации

***Мультимедийная интерактивная игра.***

Интерактивная игра – это активная обучающая игра, основным методом проведения которой является интервенция, т.е. вмешательство, а также процесс социального взаимодействия участников игры с компьютером, планшетом

Такие игры:

* Активизируют внимание учащихся;
* Мотивируют познавательный интерес;
* Расширяют объем получаемой информации;
* Развивают активное восприятие материала;
* Делают процесс обучения интересным

С помощью платформы <https://coreapp.ai/> у нас в районе проходит районная онлайн-игра «Химический калейдоскоп».

Перед началом игры каждая команда получает подробную инструкцию

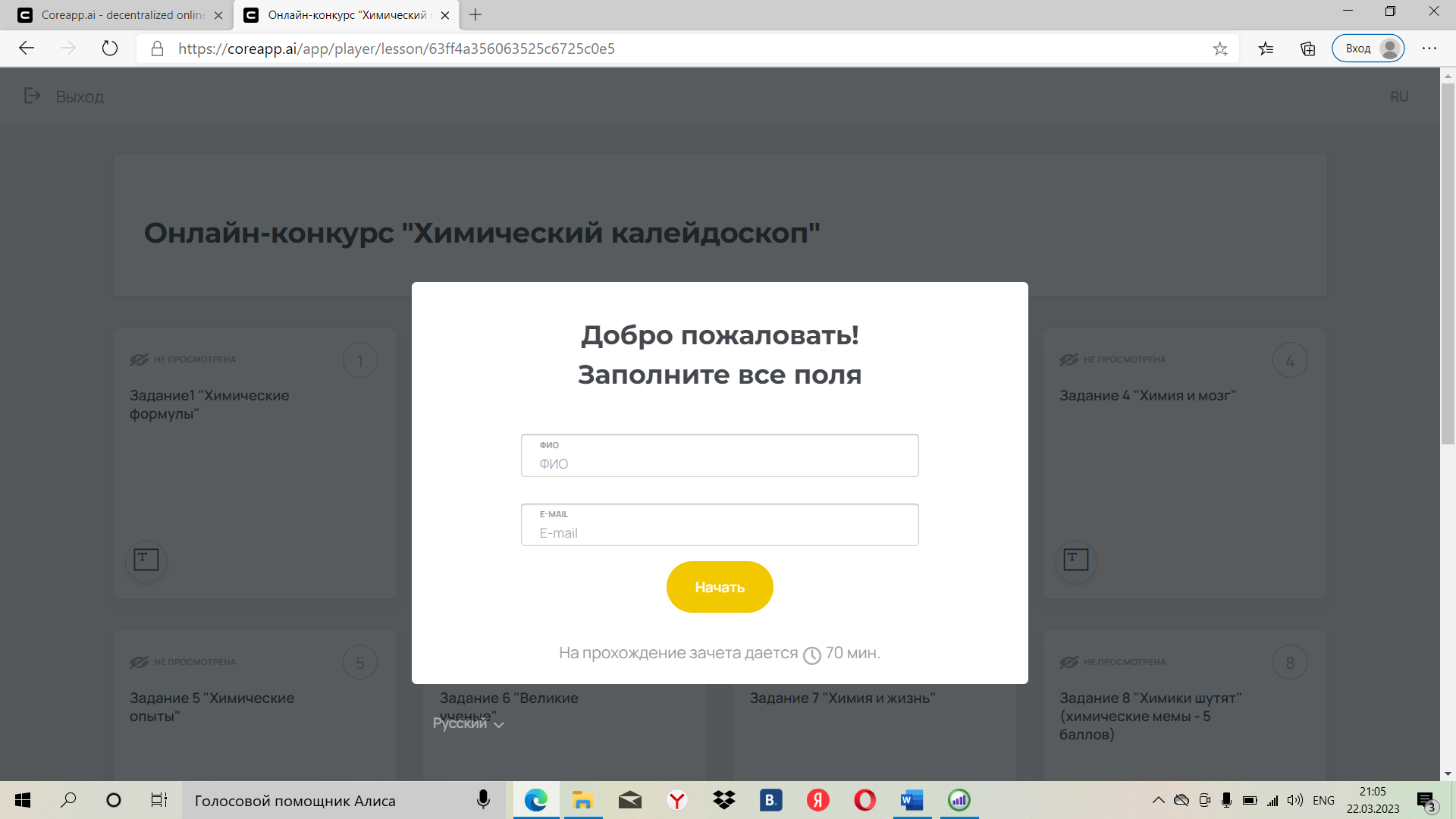
**Ссылка на задания:**

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/63ff4a356063525c6725c0e5>

Перед тем как вы перейдете по ссылке ознакомьтесь с краткой инструкцией.

1. Переходим по ссылке **с одного устройства и один раз**

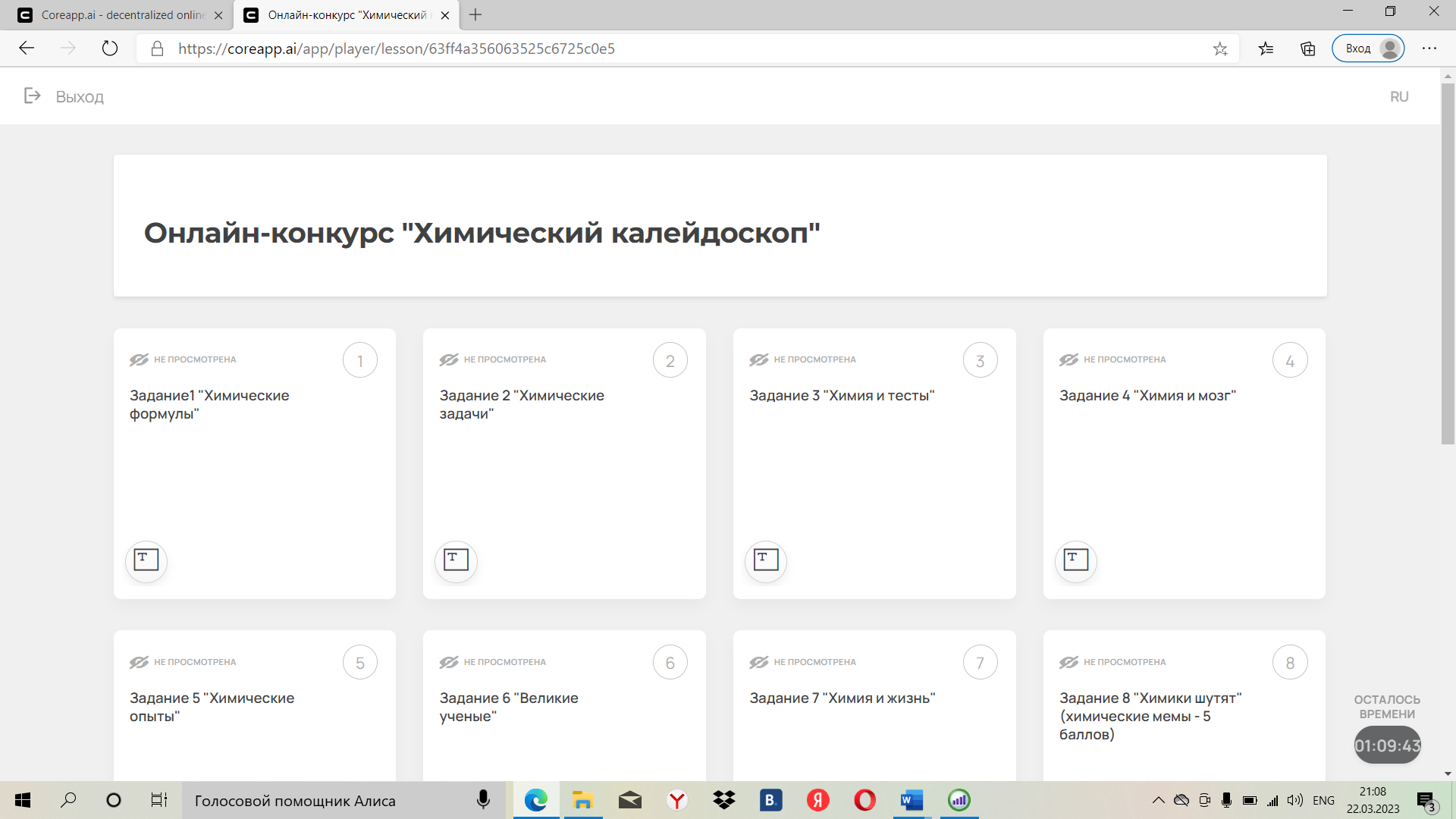
Всплывает следующее окно

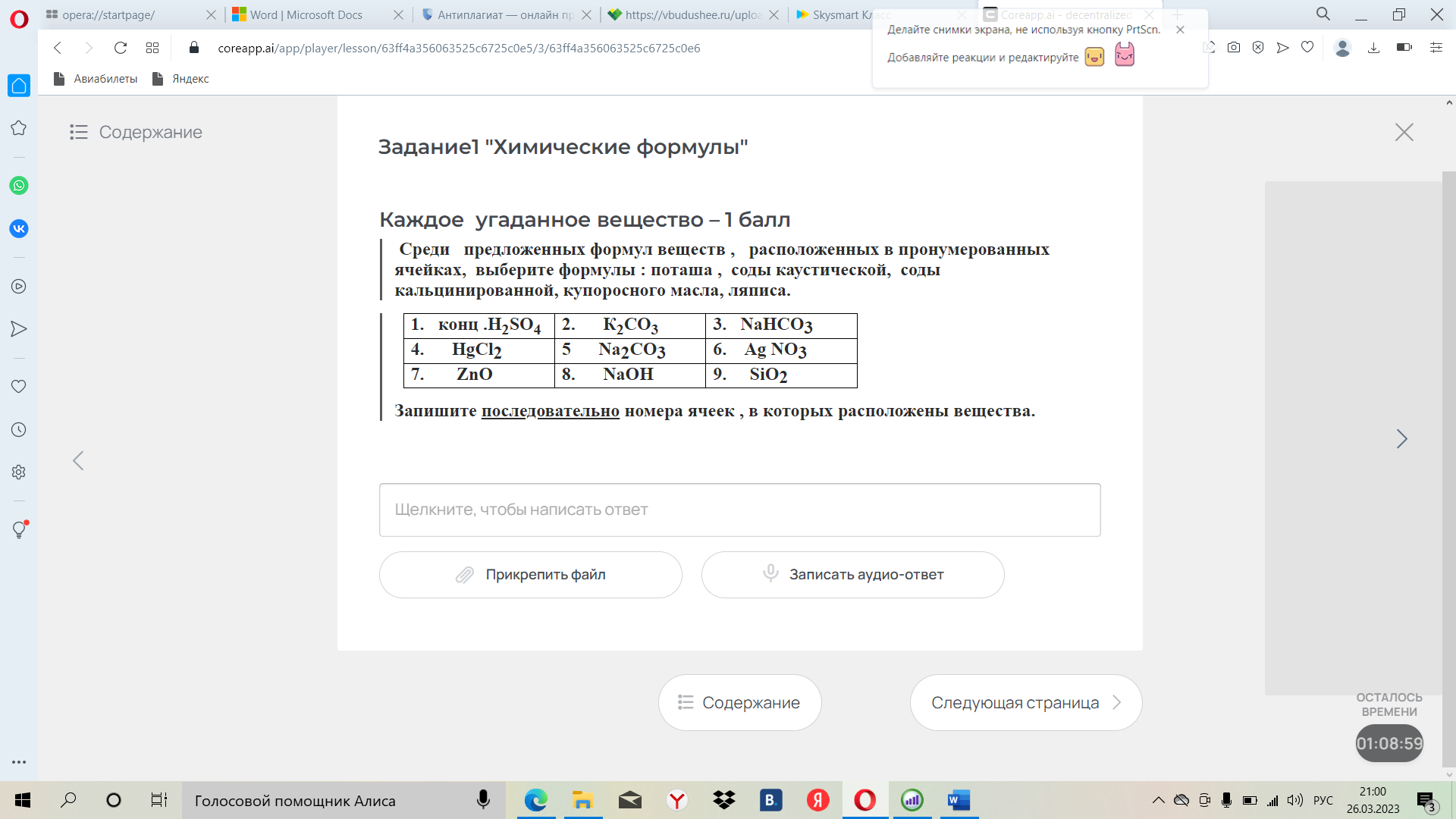


2. **В графе ФИО указываем название команды**

**в графе Е-mail адрес эл почты команды (тот что вы указывали в заявке)**

3. Выбираем страничку 1 и вам откроются задания.





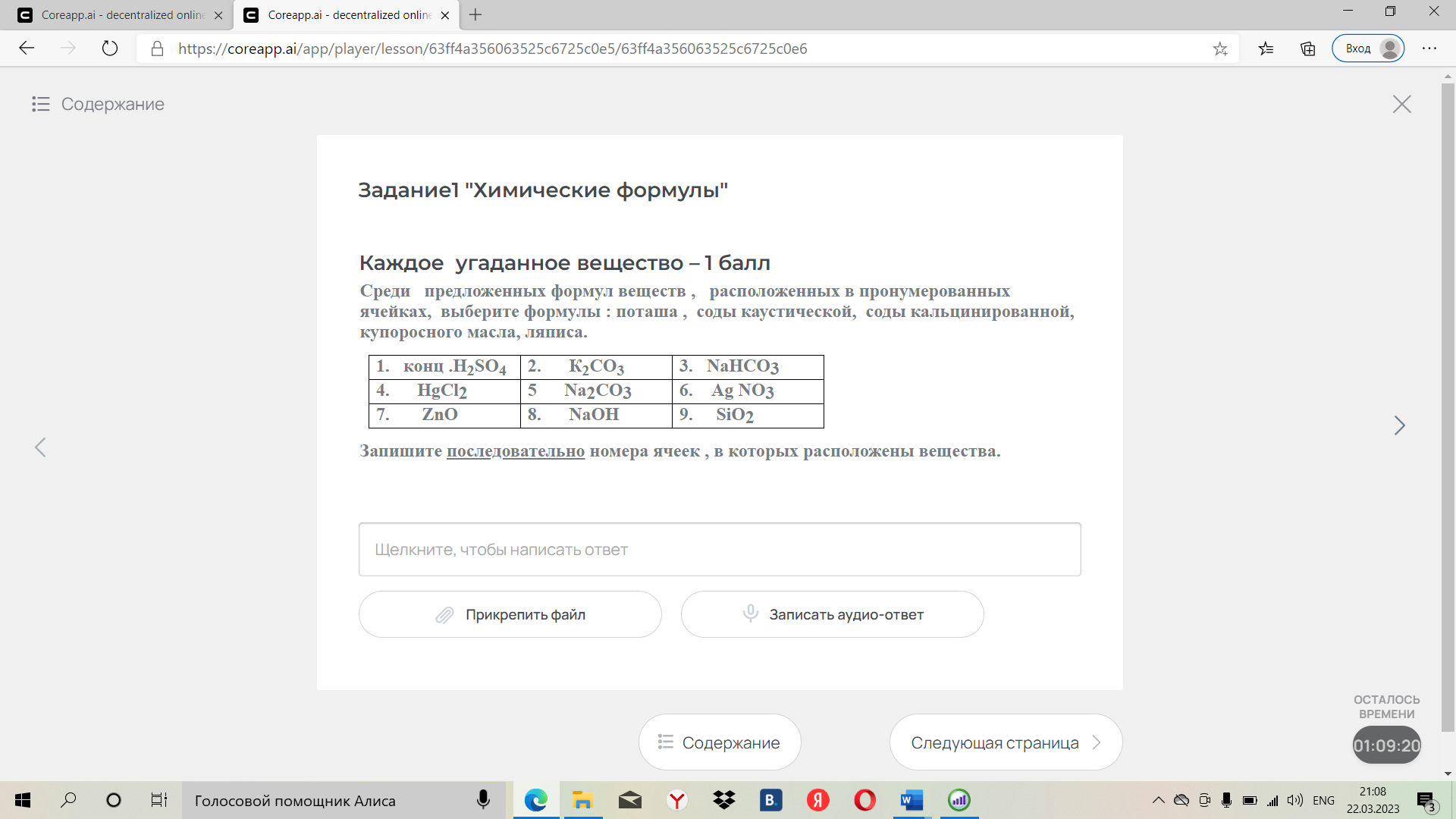


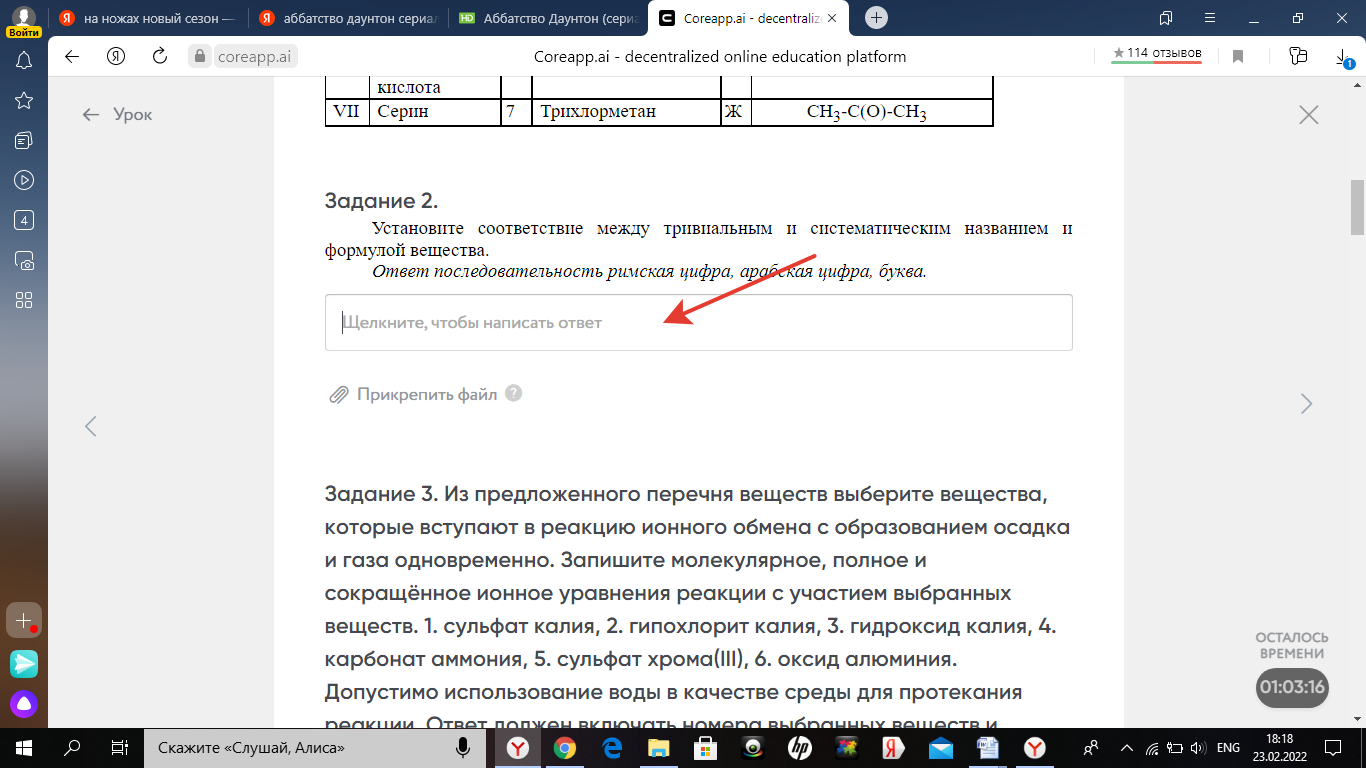
Нажимая следующие клавиши, вы переходите к следующему заданию.

Всего 10 заданий.

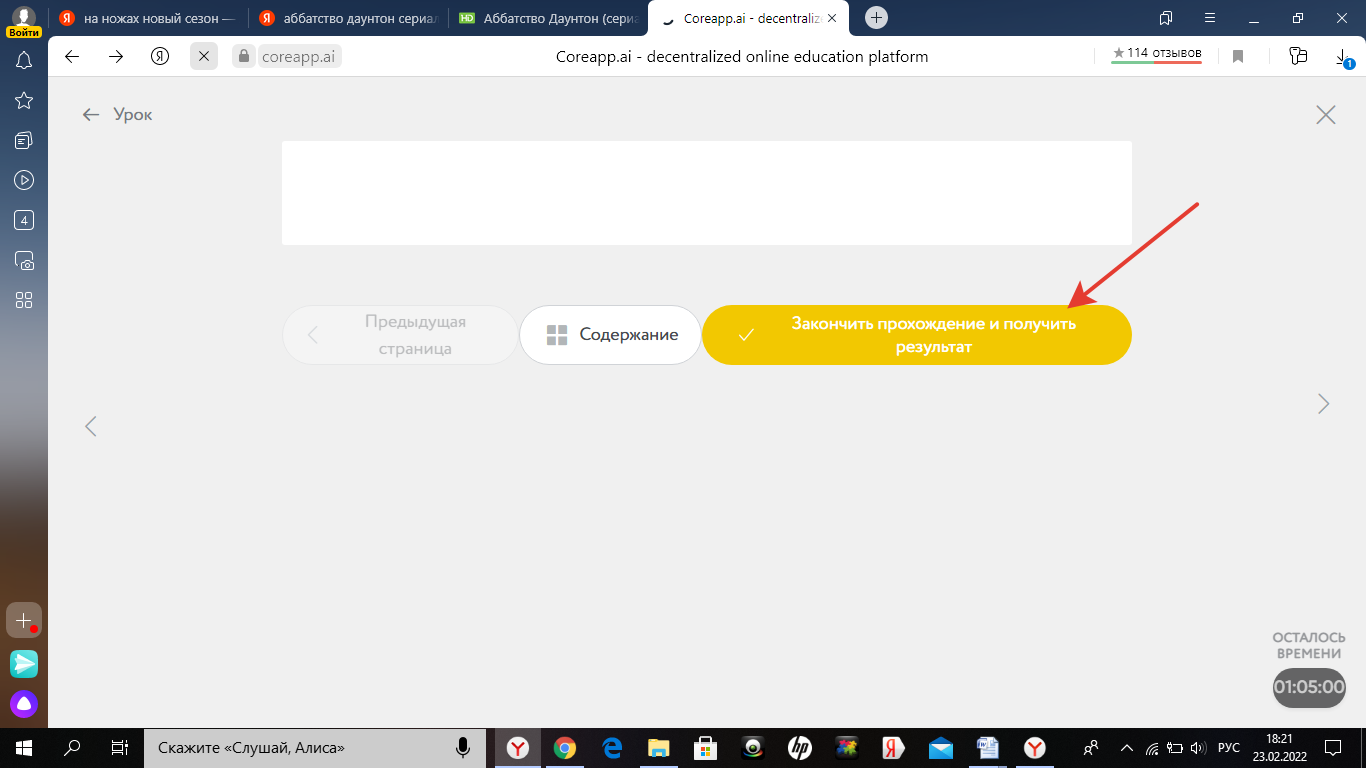
4. В поле для ответа вводим ответ или прикрепляем фото,

где это необходимо

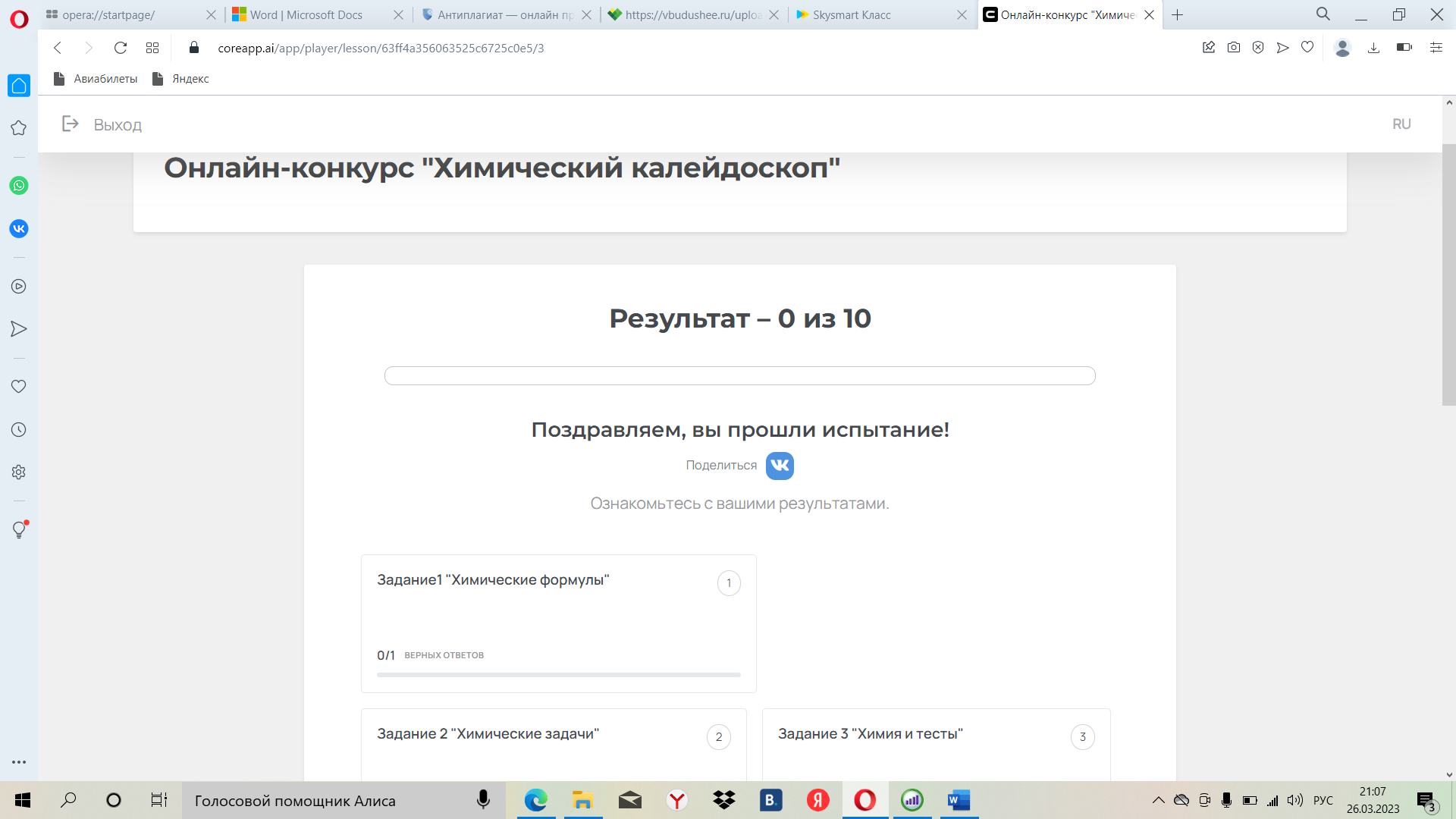




5. По прохождению всех заданий **нажимаем кнопку Закончить прохождение. Если вам не хватило времени, то по истечению 70 минут система закроется автоматически**



Результаты будут известны после проверки заданий. (Проверка заданий не автоматическая, так что не пугайтесь формулировки 0 из 10)



**Желаем удачи!**

Каждая следующая задача высылается после получения ответа от участников игры, если ответ не получен, то следующая задача высылается через каждые 6 минут. Всего предлагается 10 задач. Каждое задание решается на отдельном листе.

- «Химические формулы» - тривиальные названия веществ;

- «Химические задачи» - решение задач на нахождение массовой доли вещества в растворе;

- «Химия и тесты» - решение тестовых заданий;

- «Химия и мозг» - задания по органической химии (гомологи, изомеры, тривиальные названия);

- «Химические опыты» - качественные реакции на определение веществ;

- «Великие ученые» - химические реакции, названные в честь ученых-химиков;

- «Химия и жизнь» - задания на функциональную грамотность;

-«Химики шутят» - решение ребусов, химических мемов и т.п. творческих заданий;

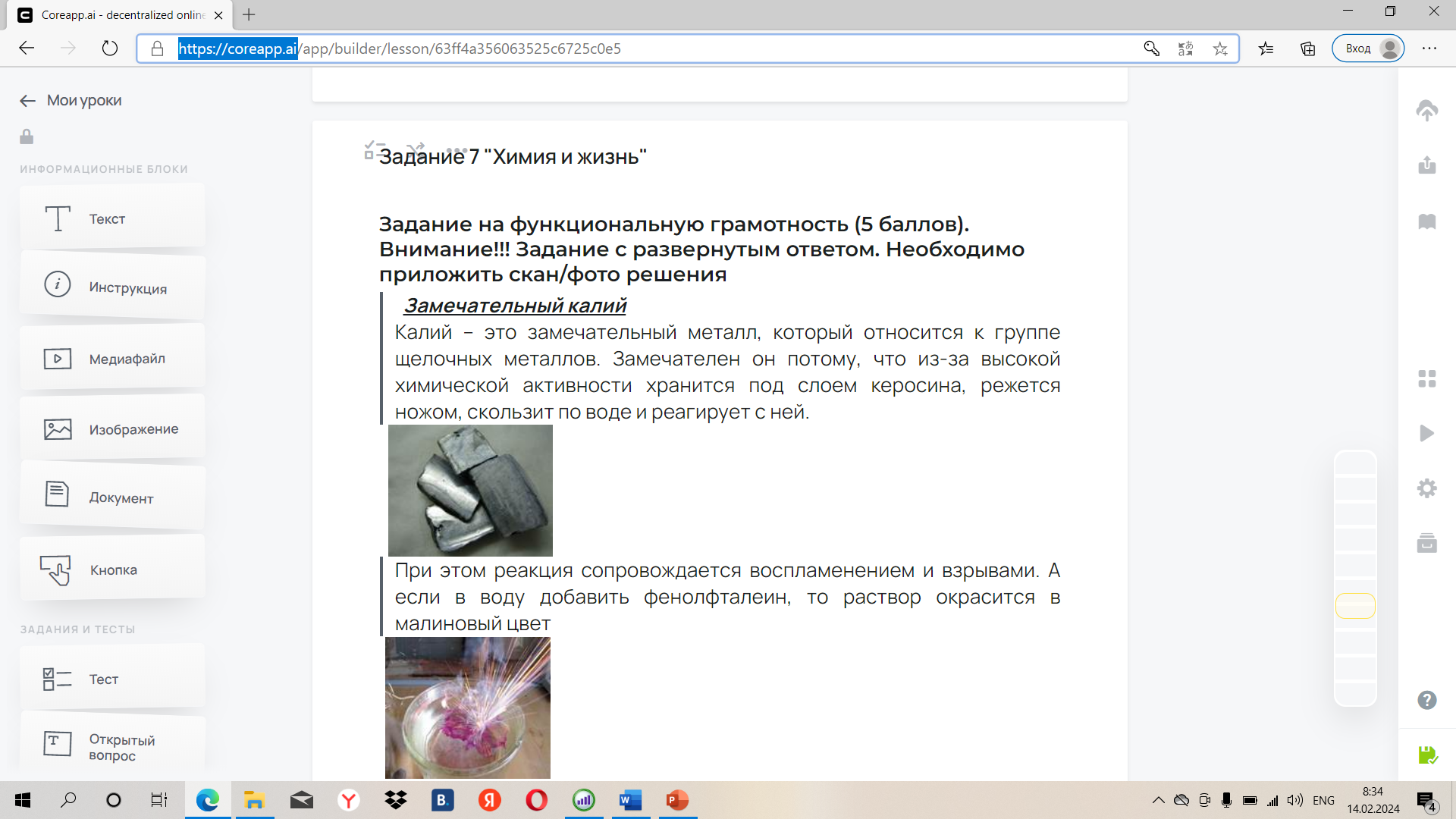
- «Великие открытия» - исторические факты, связанные с открытием химических элементов, химических веществ, технологии производства.

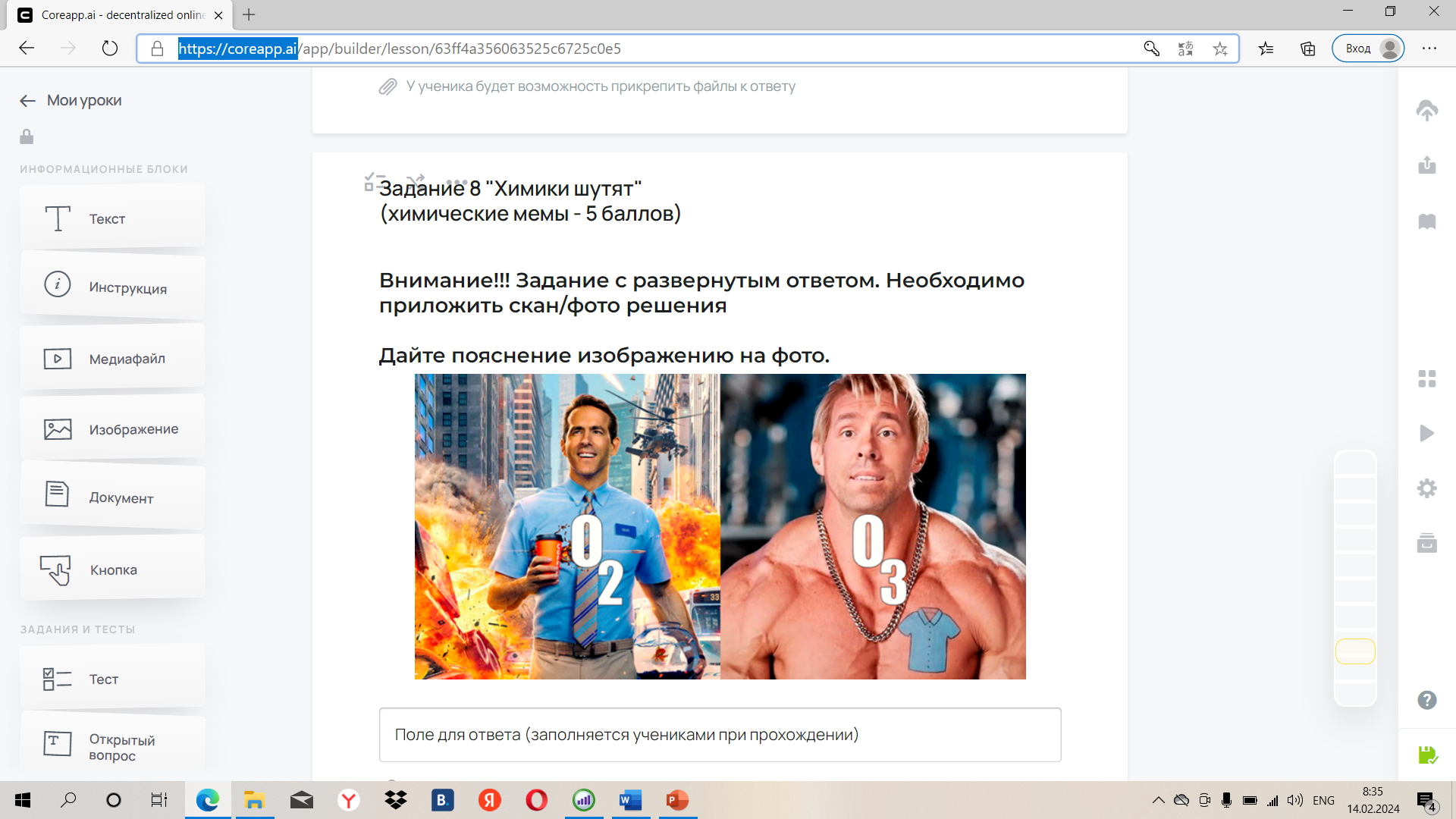
- «Химия и наука» - решение цепочки превращений по органической химии;

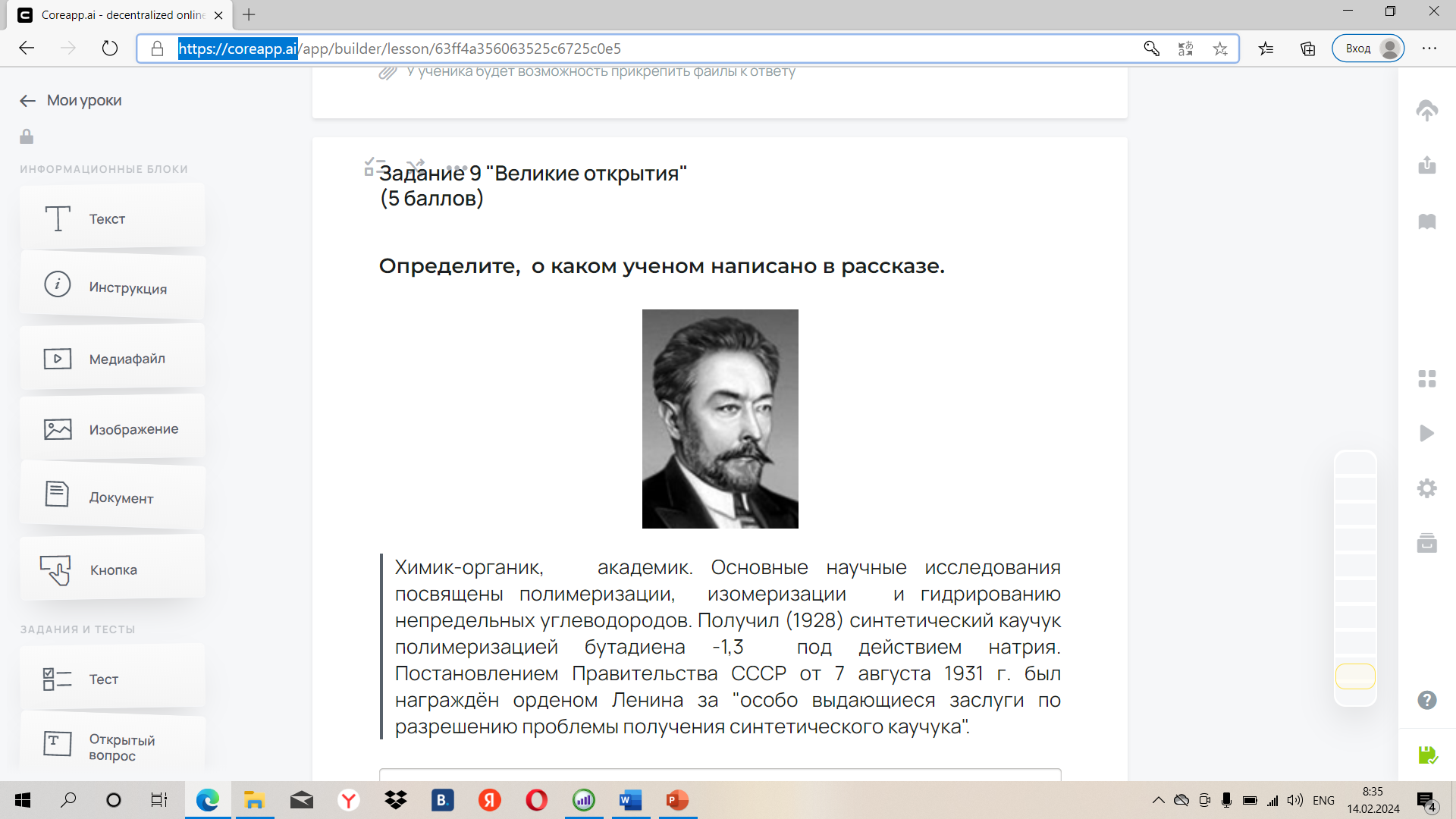
За каждый правильный ответ команде начисляется 5 (пять) баллов. За неверный ответ баллы не начисляются.

Для ответа на все 10 вопросов команде отводится 70 минут зачетного времени. Сэкономленное время можно потратить на решение более сложных задач.

Задания по общей и органической химии, ТБ в лаборатории – единые для всех игроков. Задания по органической химии разработаны на базовом уровне для универсальных классов.







Игровая деятельность проводится в целях формирования и развития у учащихся активной познавательной деятельности изучения предмета «химия». Она уместна не только во внеурочной деятельности, но и на уроках.

Мультимедийная игра решает важные задачи:

- создание условий для поддержания и развития творческой деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО;

- стимулирования у учащихся 8-10 классов углубления и расширения знаний по предмету «химия», развивает естественнонаучную грамотность;

- создает условия для демонстрации учащимися личных результатов, готовности к усвоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- способствует развитию умений учащихся работать в команде, принимать решения, в проблемных ситуациях, навыков коммуникаций и сотрудничества, конструированию практики сетевого взаимодействия как технологии сотрудничества.