**Использование метода проектов в преподавании иностранного языка**

Одним из главных направлений моей деятельности как преподавателя иностранного языка является творческий поход к учебно-воспитательному процессу. Мне не безразлично то, как в будущем будут жить и работать наши обучающиеся. Нет сомнений в том, что им пригодятся умения и навыки, которые дают возможность воспринимать новую информацию, критично ее оценивать, творчески подходить к решению проблем.

Для того, чтобы успешно изучать иностранный язык, обучающиеся должны принимать активное участие в учебном процессе. С этой целью я использую метод проектов.

Проект – это сложно? Да!

Проект – это серьезно? Да!

Проект – это интересно, увлекательно? Да!

Метод проекта направлен на обеспечение беспрерывного речевого действия. Развитие коммуникативных навыков обучающихся начинается как в общении микрогрупп, так и в диалоге между отдельными группами.

В процессе обсуждения темы необходимо уделить внимание развитию общения и совместной деятельности, поэтому принимаем с обучающимися правила трех «нельзя»:

* Нельзя говорить фразу типа «я уже все сказал»;
* Нельзя отказываться от своей точки зрения;
* Нельзя скрывать за высказываниями свое отношение к оппоненту.

Мы придерживаемся правила: «ошибка допустима». Это дает обучающимся возможность говорить и не бояться быть исправленным преподавателем. Важно, чтобы роль преподавателя стала ролью одного из партнеров, который влияет на весь процесс.

Я считаю, что главное в методе проекта то, что обучающиеся учатся работать в команде, брать на себя ответственность, нестандартно думать, действовать, предвидеть конечный результат, оценивать его. Активный обмен мнениями между обучающимися учит правилам общения, использованию устойчивых речевых образцов.

Используются индивидуальные и групповые формы работы; все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение; элементы релаксации, которые повышают коммуникативную компетентность обучающихся, совершенствуют их речевую деятельность.

У обучающихся появляется возможность повысить уровень самореализации, сформировать свое собственное «Я».

Можно сделать вывод, что из этого вытекает главная задача учебного процесса: через метод проекта – к творческой личности, умеющей самостоятельно овладевать информацией.