**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**« Калтайская СОШ» Томского района**

**дошкольные группы с. Калтай**

Организация непосредственной образовательной деятельности в средней группе

Социально-коммуникативное развитие.

Тема: « Бабушка в гостях у ребят»

Подготовила: воспитатель –

Соболева Зимфира Хасымовна

2023

Организация образовательной деятельности в средней группе

"Бабушки в гостях у ребят"

Приоритетная образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»

В интеграции : Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи.

**Цель:** Создать радостное настроение у детей, взрослых и условия для активного участия бабушек в  совместном с детьми мероприятии. Приобщать детей к истокам народной культуры.

**Задачи:**

* воспитывать у детей любовь и уважение к бабушкам;
* способствовать укреплению авторитета старшего поколения в семье;
* познакомить с песнями, загадками, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга;
* уточнить представления о старинных обычаях, предметах старины, которые несут в себе историческую ценность.

**Предварительная работа:**

* разучивание песни "Бабушка испеки оладушки" и стихотворения о бабушке.
* рассматривание предметов быта: русская печь, самовар, деревянные ложки;
* познакомить детей с традициями и обычаями русского народа;
* посещение музея "Народная кукла" (на территории д/с);
* беседы: "Как появились русские народные сказки?", "Что такое традиция?"

**Оборудование:**музыкальный центр, аудиозаписи, атрибуты и костюмы русские народные и татарские народные, музыкальные инструменты (ложки), самовар, угощения для чаепития.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Заиграй-ка балалайка, заиграй-ка звончата!

Дома ли Варвара? Дома ли Динара?

Дома ли Анюта голубушка?

(Девочки выглядывают из-за домика)

**Девочки:** Мы туточки!

**Воспитатель :** А что вы делаете?

**Девочки:** А мы в доме прибираемся ,

Гостей созывать собираемся!

Помогите нам пожалуйста.

**Воспитатель :** Ребята поможем девочкам? Как мы всё это соберём ? Куда поставим?

Посмотрите столы стоят, картинки над столами .(Дети расставляют посуду, музыкальные инструменты и игрушки согласно картинкам)

**Девочки:** Большое спасибо! Зур рахмат!

Теперь у нас всё готово к встрече гостей!

**Воспитатель** :Ребята, сегодня я пригласила к нам в группу гостей, чтобы организовать с ними посиделки. Угадайте, о ком я говорю?

                   Кто лучше всех носочки свяжет?

                   Кто сказку на ночь нам расскажет,

                   Колыбельную споет.

                   И совет,  кто всем дает?

                   Кто никогда не устает?

                  - Это наша лапушка,  это наша - …(бабушка)

Но что такое? У нас стол не накрыт, горница не прибрана.

*( в группу проходят бабушки)*

**Воспитатель :** - Здравствуйте, бабушки дорогие, милые, родные! Рады вас видеть сегодня! Давно мы вас ждали - поджидали, посиделки без вас не начинали. Садитесь поудобнее, будем праздник начинать и друг друга удивлять.

*(бабушки рассаживаются)*

**Бабушка :**Здравствуйте внучата , какие вы все нарядные и красивые!

**Воспитатель :**Уважаемые бабушки, наши ребята знают множество сказок, в которых есть персонаж - бабушка.

***Игра «Вспомни сказки»***

*(Дети перечисляют сказки, одним из героев которых  является  бабушка)*

**Воспитатель :** А сейчас мы передадим слово нашим бабушкам.  Попросим их рассказать нам про те времена, когда они были маленькими,  как вы сейчас, ребята. Так хочется узнать, кто и какие сказки читал вам, уважаемые бабушки?

*( бабушки рассказывают про своё детство, про традиции в их семье, свои любимые сказки)*

**Бабушка 1.**А какой же праздник без танцев и песен ? Наш народ всегда любил песню. И грустную, и весёлую. Она сопровождала людей во время труда и праздников. А вы знаете русские народные песни? Плясать то умеете? Поди, и танцы у вас совсем другие, не как в наши времена!

**Воспитатель :** У нас по-разному пляшут: и вот так, и так…

*Девочки исполняют танец «Кукла неваляшка»*

**Бабушка:** А я хочу поведать внучатам о нашей стороне.

*Слава нашей стороне, слава нашей старине.*

*И про эту старину , я рассказ свой поведу,*

*Чтобы дети знать могли о делах родной земли.*

*Наш народ славен дружбой и силой*

*В нашем селе в основном живут русские и татары*

*И народ радушный и гостеприимный*

*Дети: (ответы детей)*

**Бабушка:** А вы знаете, как в избу входили?

**Дети:** Кланяясь

Дверь была низкой , а порог высокий, чтобы не дуло. Нужно кланяться при входе, а то шишку можно набить.

*Игра : «Золотые ворота»*

**Бабушка:** Отгадайте мою загадку ребятишки.

Попало наше тесто

В горячее место

Попало- не пропало,

Румяной булкой стало.

**Дети:** Печка

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете загадки про печку?

( кто вспомнил ,тот рассказал)

Как уютно в нашей горнице!

Спозаранку печка топиться!

Вьётся из трубы дым чуть свет,

Печки нет в избе- значит жизни нет.

Ребята- Для чего печь в доме?

(ответы детей.)

**Бабушка:** А вы ребятки поговорки знаете о печке о гостеприимстве?

«Что есть в печи, всё на стол мечи»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

**Воспитатель:** А как гостей угощали , так и песни напевали

Где песня поётся, там и счастливо живётся!

**Воспитатель :** Чтоб на празднике на нашем было интересней,

         Что же нам  не достаёт? - Дружной, звонкой … песни!

         Даже если голос слабый, всё равно не унывай

         И вполголоса хотя бы, нам сегодня подпевай.

Уважаемые бабушки, ваши внуки приготовили в подарок песню.

*Дети исполняют песню «Бабушка испеки оладушки»*

**Бабушки вместе:** Детушки наши захотели оладушек, нужно внучат угостить!

(Бабушки подходят к печке и пекут оладушки)

**Воспитатель:** Ребята пока бабушки пекут вам оладушки, повеселим их татарской песней»

*Исполняет воспитатель, «Кильче, кильче».дети танцуют.*

**Бабушка.**Ребята, а вы любите сказки? (да)  Вот и я, когда была маленькой, тоже их любила слушать! Перед сном, моя бабушка и мама, рассказывали мне сказки. Потом, когда я подросла, эти сказки рассказывала  своим детям, а сейчас и внукам рассказываю. Так сказки и  передаются из поколения в поколение, от одного человека к другому. Из уст в уста. (объясняет значение слова «*уста»*)

**Ведущий:** Много сказок знают наши бабушки, но и мы не мало.

**Бабушка :**  Да, а у меня беда  приключилась. Спешила к вам на посиделки, книгу сказок с собой взяла, да нечаянно ее уронила. Перепутались в моей книжке все сказки. Поможете мне их найти?

*1. Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Алёнушка им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"*

(*5 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка")*

**Бабушка :**  Ай, да молодцы! Здорово вы со сказками разобрались.

**Ведущий:** . Я, когда маленькой была, тоже сказки слушать любила, а еще любила в игры на улице играть.

**Ведущий:** Ребята, вам интересно в какие игры играли наши бабушки и дедушки**?** Может быть, в такие же, как и у нас! *«Съедобное – несъедобное»*, *«Бездомный заяц»*, *«Мышеловка»*  Но, наверное, есть и такиеигры, с которыми мы с вами не знакомы.

*(Бабушки называют любимые игры)*

**Бабушка :**  Научу я вас играть в свою любимую игру "Сарэ Бурэ" Это татарская игра переводиться - Серый Волк

*( бабушка напоминает правила игры,*

*дети и бабушка играют в п/и"Сарэ Бурэ")*

**Бабушка :**Помогли вы  и сказки отыскать, и в игру поиграть, помогите теперь загадки отгадать!

Предлагает послушать первую загадку.

1. Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. *(Печь)*

2. Стоит толстячок, подбоченившись бочок,

Шипит и кипит, всем чай пить велит. *(Самовар)*

3. Стоит Антошка на четырех ножках. *(Стол)*

4. Маленький черпачок, красный колпачок,

Три раза в день берется и опять на место кладется.

Если люди за столом не зевают, этой штукой пищу ловко хватают. *(Ложка)*

**Воспитатель:**- А, правда, бабушки,  что вы давно знакомы с деревянными ложками? Эти ложки вы использовали как музыкальные инструменты? Смогли бы сейчас сыграете на них для ребят?

*Бабушка играет на муз. инструментах под рус.нар.песню "Калинка-малинка"*

**Бабушки:** Ребята оладушки готовы пора за стол .

**Воспитатель:**Что случилось с нашими скатертями? Посмотрите ребята. (скатерти белые без рисунков , есть по несколько цветов , а остальные трафареты.)

Наши хозяюшки скатерти хорошенько постирали. Давайте ребята украсим скатерти.

**Воспитатель:**

Собрались у нас в группе самые родные,

Бабушки – наши дорогие.

Вам желаем от души, чтоб здоровы были вы.

Чтобы внуки вас любили,в гости чаще приходили,

Ну, а если вместе бабушки и внуки**,**

То не будет никогда в нашей жизни скуки!

**Ведущий:** А какие посиделки без чаёчка из самовара , без пирожков да блиночков?

-Дорогие ребята и бабушки, приглашаю вас за столы садиться, да чайком из самовара угоститься.

*Чаепитие с бабушками под детскую песню "Русский самовар"*