Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку для 4 класса **«День родного языка»**

Разработала **Кошелева Ираида Геннадьевна,**

учитель начальных классов МБОУ «Пермогорская школа» муниципального образования «Красноборский муниципальный район» Архангельской области

**Цель деятельности учителя:** способствовать привитию интереса к русскому языку; создать условия для закрепления знаний о частях речи, синонимах, омонимах, склонениях существительных, фразеологических оборотах, устаревших словах, лексическом значении слов

**Планируемые образовательные результаты**;

**Познавательные:** развитие умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу; проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

**Метапредметные:** овладеют способностью понимать учебную задачу мероприятия, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на занятии; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебным материалом.

**Личностные:** понимают значение русского языка в жизни.

Оборудование:

Проектор

Презентация «природа России»

Песня о России

Учебные принадлежности

Карточки с заданиями

**Ход мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы мероприятия | Содержание |
| 1.Психологический настрой  2.Актуализация знаний  3.Сообщение темы и цели мероприятия  4.Загадки  5.Конкурс «Фразеологические обороты»  6. Конкурс «Омонимы»  7. Конкурс «Синонимы»  8. Конкурс «Склонения»    9. Конкурс «Словарные слова»  10. Конкурс «Найди лишнее»  11. Конкурс «Не ошибись»  12. Конкурс «Устаревшие слова»  13. Конкурс «Вставь недостающее слово»  14. Конкурс «Наборщик»  15.Подведение итога мероприятия. | Показ мультимедийной презентации «О России» под песню «У моей России» (музыка Г.Струве, слова Н.Соловьева).  -В какой стране мы живем?  - Мы живем в самой большой стране в мире- России.  - Какие народы населяют нашу страну?  - Издавна Россию населяли разные народы. В настоящее время на ее территории проживают более 100 народов. Поэтому нашу страну называют многонациональной. У нас проживает много народов: татары, украинцы, чуваши, башкиры, белорусы, мордва, ненцы, чукчи, эвенки, карелы, буряты. Но большинство населения составляют русские.  - Какой язык является государственным в нашей стране?  - Государственным языком России является русский. Им обязаны владеть все граждане России. На нем пишутся государственные документы, ведутся международные переговоры, идет обучение в школах и вузах. На русском языке говорят, читают, пишут представители разных народов России. Общий язык объединяет жителей всей нашей огромной страны.  Русский писатель Константин Георгиевич Паустовский говорил: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку».  Наше мероприятие посвящено нашему родному русскому языку. Оно будет проходить в форме соревнования между двумя командами (по 6 игроков в каждой команде). Для того чтобы выбрать игроков, я загадаю загадки, а тот кто первым отгадает загадку занимает место в команде.   1. Русской речи государь   По прозванию …(словарь.)   1. Всему название дано -   И зверю, и предмету,  Вещей вокруг полным-полно,  А безымянных - нету!  И всё, что может видеть глаз, -  Над нами и под нами, -  И всё, что в памяти у нас, -  Означено... (словами.)   1. На снежном склоне   Чёрные кони.  Стоят в ряд,  С нами говорят. (Буквы.)   1. Слово делится на части,   Ах, какое это счастье!  Может каждый грамотей  Делать слово из частей. (Слоги.)   1. В речи очень много нас!   ЗА, У, ДО, НЕ, БЕС, ПО, РАС!  И другие тоже есть,  Всех нас трудно перечесть!  Твёрдо помните, друзья, -  В языке без нас нельзя! (приставки.)   1. Всё, что существует, оно обозначает,   На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает.  А чтоб не обижался весь честной народ,  Оно всегда имеет и число, и род.  У него к тому же три склоненья есть,  Падежей различных сразу целых шесть. (Имя существительное.)   1. Он предметы оживляет,   Всех их в дело вовлекает,  ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,  Строго сам за тем следит.  Он три времени имеет  И спрягаться он умеет.  Детям строят много школ,  Чтоб все знали про ...(глагол.)   1. Художницу нашу знает весь свет:   Раскрасит художница всякий предмет.  Ответит всегда на вопросы такие:  КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?  С папой Существительным  Живёт на редкость дружно:  Изменит окончание,  Когда ему так нужно.  Она с ним не расстанется  Никогда уже:  Стоит с ним в одном роде,  Числе и падеже. (Имя прилагательное.)   1. Признаки действий оно означает,   Всем любопытным оно отвечает  КАК? и КОГДА? ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?  ГДЕ? и КУДА же? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО?  Очень не любит оно изменяться,  Род не имеет, не хочет склоняться.  Степень сравнения может иметь,  Как его имя, скорее ответь! (наречие.)   1. Применяем все мы это   Вместо имени предмета,  Вместо признака предмета  Применяем тоже это,  И количество предметов  Заменяет часто это.  Нам на всё оно укажет,  Но имён ничьих не скажет.  Часто очень применяется,  Сильно очень изменяется.  Без него, как ни крутись,  В речи нам не обойтись. (Местоимение.)   1. В предложении на службе   С падежом всегда он в дружбе,  На него показывает  И слова все связывает.(союз)   1. Со мной найдёте без хлопот.   Предлоги «через», «про» и «за»  Вам тоже бросятся в глаза.  Так кто же умный самый тут,  Кто скажет, как меня зовут? (Винительный падеж.)  Члены команд занимают свои места, придумывают название команды, связанное с русским языком.  (После каждого конкурса жюри подводит итоги)  Вам дано несколько фразеологических оборотов с одинаковыми словами, замененными точками. Отгадайте их.  … об … (Рука об руку.)  Из … вон плохо. (Из рук вон плохо.)  Мастер на все …. (Мастер на все руки.)  Сидеть сложа …. (Сидеть сложа руки).  Золотые …. ( Золотые руки.)  Как … сняло. (Как рукой сняло.)  Загадки про омонимы  1.Есть омонимов немало:  Вот продукт, свиное сало.  Был в истории момент –  Звался тайный так агент. (Шпик.)  2.Чтоб в ванну нам воды набрать,  Его мы будем открывать.  Ну, а на стройке он другой:  Большой, подъёмный и стальной. (Кран.)  3.Он – ботанический, фруктовый,  Зоологический, вишнёвый,  И даже детским он бывает,  Кто это слово отгадает? (Сад.)  4. Так называют детский сад  Для самых маленьких ребят.  Ещё так ящик назовут,  Куда корове корм кладут. (Ясли.)  Придумать синонимы-рифмы:  Волшебник – маг,  Знамя – ... (флаг).  Шум – грохот,  Смех – ... (хохот).  Хвала – одобрение,  Удача –- ... (везение).  Силач – атлет,  Тайна – ... (секрет).  Отчий – родной,  Жара – ... (зной).  Внезапно – вдруг,  Товарищ – ... (друг).  Идти – шагать,  Плясать – ... (танцевать).  Верный – надёжный,  Трудный – ... (сложный).  Здесь – тут,  Работа – ... (труд).  Напишите слова в три столбика по склонениям: пароход, стена, дочь, ночь, тюль, окно, кофе, метро, степь, пальто, калач, няня, дядя, учитель, печь, печка, плащ, шаль.  За 1 минуту надо собрать наибольшее количество словарных слов, которые нечаянно рассыпались.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | кар га род  О лек даш  де ран тив  ма ти ный  ка жур зин  кол го на | хо ро ще  ки лен зонт  жи ри дарь  аг зяй метр  го ли ном  ка ло ство | во те тель  у зи ток  ап ло чет  кор ро ка  мо чи на  звез до на |   (Ответы: картина, огород, дежурный, магазин, карандаш, коллектив, хозяйство, километр, жилище, агроном, горизонт, календарь, ворона, учитель, аптека, корзина, молоток, звездочет).  Каждой команде называется по пять слов. Игроки должны объяснить, почему одно слово является лишним.  Задание для 1 команды:  1.Существительное, прилагательное, союз, глагол.  2.Дождь, снег, град, луна.  3.Земля, серая, желтая, зеленая.  4. Увидеть, покрасить, краска, добежать.  5. Белый, белизна, белеет, белка.  Задание для 2 команды:  1.Тетрадь, книга, дневник, самолет.  2.Пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж.  3.Касса, маска, тонна, килограмм.  4. Ночь, дочь, печь, рожь.  5. Вкусный, интересный, искусный, грустный.  Подчеркните в тексте подходящие по смыслу слова.  Летом я отдыхал у бабушки в деревне. Однажды местный (старожил, сторожил) дед Кузьма повел нас на дальнюю (ветреную, ветряную) мельницу. Мы (шествовали, шефствовали) за ним гуськом, так как тропинка была слишком узкой. Путь оказался долгим, поэтому мы решили сделать привал. Внук деда Кузьмы (преступил, приступил) к разжиганию костра, но не учел силу ветра и (ожег, ожог) себе руки. Нам пришлось возвращаться (на зад, назад).  Следующие несколько дней я активно помогал бабушке по хозяйству: ходил на (прут, пруд) за водой, заполнял (бочок, бачок) для поливки и стирки, (разряжал, разрежал) огуречную рассаду и (лук, луг). Так хлопотал, что даже (поседеть, посидеть) было некогда. Бабушка меня похвалила, сказала, что крестьянский (труд, трут) поможет мне (развеваться, развиваться) физически.    Соедини стрелочками устаревшие слова в левой колонке с современными синонимами из правой колонки.  Очи говорит  Чело губы  Ланиты глаза  Уста лоб  Перст парикмахер  Брань палец  Глаголет битва  Брадобрей щеки  Вставьте слово из трех букв, которое служило бы окончанием первого и началом второго.  То (\_\_\_\_\_\_\_\_)енье  Пи (\_\_\_\_\_\_\_\_)ерея  Бой (\_\_\_\_\_\_\_)лета  Носо(\_\_\_\_\_\_\_)алик  Обы (\_\_\_\_\_\_\_)ник  На (\_\_\_\_\_\_\_\_)дюр  Командам дается слово - государство.  Задача играющих «набрать», то есть составить в течение 3 минут из имеющихся букв наибольшее количество слов (имен существительных в именительном падеже).  Подведение итогов конкурса. Награждение команды – победительницы.  У нас в гостях был его величество Русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достижение передано нам нашими предшественниками». |

Литература:

Козлова М.А. Я иду на урок в начальную школу. Внеклассная работа. Олимпиады и интеллектуальные игры: книга для учителя / Козлова М.А. – М.: Первое сентября» , 2000.