**Воспитатель ГБУ АО «Рембуевский центр содействия семейному устройству» Второва М.В.**

**Интеллектуальная игра «ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»**

**Целью игры** является интеллектуальное развитие воспитанников, в частности, расширение кругозора, развитие логического мышления, коммуникабельности, умение действовать коллективно, принимать решения и брать на себя ответственность за сделанный выбор.

Игра рассчитана на детей 7-18 лет

**Игра проводится в 4 тура:**  
1 тур: «Человек. Правда или ложь»  
2 тур: «А это точно съедобное?»  
3 тур: «Природа. Правда или ложь»  
4 тур: «О чём вообще речь?»

Воспитанники делятся на две команды заранее.

***Ход мероприятия***

**1 слайд**

Что такое природа? Простыми словами – это то, что нас окружает. Это мы с вами, это деревья за окном, это снег, падающий с неба.

Вопрос, много ли мы знаем о себе, о человеке, как о части природы? О пролетающем мимо нас воробье, о картофеле, который мы едим? Вот это мы сейчас и проверим.

**2 слайд**

Наша игра проводится в 4 тура:

1 тур: «Человек. Правда или ложь»  
2 тур: «А это точно съедобное?»  
3 тур: «Природа. Правда или ложь»  
4 тур: «О чём вообще речь?»

**3 слайд**

Правила игры  
1 тур – Человек – правда или ложь. В отведенное время дать ответы на заданные вопросы – правда +, ложь -. Ответы заносить в бланки.  
2 тур – А это точно съедобное. Угадать, что изображено на экране. Никаких экзотических фруктов, овощей и ягод вы не увидите, будут изображены только известные вам плоды, но в непривычном для нас виде. У каждой команды только одна попытка дать верный ответ. Отвечает команда, первая поднявшая флажок. В случае, если ни одна команда не дала верный ответ, балл переносится на следующий вопрос.  
3 тур – Природа – правда или ложь. В отведенное время дать ответы на заданные вопросы – правда +, ложь -. Ответы заносить в бланки.  
4 тур – О чем вообще речь. Угадать, о чем говорит ведущий. У каждой команды только одна попытка дать верный ответ. Отвечает команда, первая поднявшая флажок.

**4 слайд**

Итак, начинаем нашу игру. Первый тур. Определите, кто будет заносить ответы в бланки и помните, совещаться нужно тихо, чтоб соперники вас не услышали.

1. **Человек на фото с друзьями воспринимается более привлекательным, чем на одиночной фотографии.**
2. **Ни в одной стране мира сросшиеся брови на переносице не являются признаком красоты.**
3. **У 5% людей глаза янтарные.**
4. **В мире есть народы с традицией удлинять шеи с помощью латунных колец.**
5. **Чтобы родиться рыжим, оба родителя должны обладать этим геном.**

## **Ваше тело в полоску.**

1. **Наши глаза фокусируются примерно на 500 вещах в секунду.**

Теперь сдаем бланки и проверяем ответы.

**5 слайд**

1. **Человек на фото с друзьями воспринимается более привлекательным, чем на одиночной фотографии.**

**+**Этот феномен известен как «эффект чирлидера» и был подтверждён учёными из Калифорнийского университета в Сан-Диего. Участники исследования в среднем оценивали привлекательность мужчин и женщин на групповых снимках выше, чем тех же лиц, вырезанных из общей сцены.

**6 слайд**

1. **Ни в одной стране мира сросшиеся брови на переносице не являются признаком красоты.**

**-** В Таджикистане, особенно в сельских районах, сросшиеся на переносице брови считаются одним из признаков женской красоты. Некоторые таджички, у которых обычные разделённые брови, специально окрашивают участок между ними на переносице.

**7 слайд**

**3. У 5% людей глаза янтарные.**

**+**У 5% людей глаза янтарные - золотистые или медные с чешуйками золота, зеленого или коричневого цвета. Янтарные глаза очень часто встречаются у собак, птиц и рыб.

**8 слайд**

1. **В мире есть народы с традицией удлинять шеи с помощью латунных колец.**

**+**На территории Мьянмы и Таиланда живёт народ падаунг, имеющий древнюю традицию удлинять своим женщинам шею с помощью латунных колец. Первое кольцо надевается на девочку в пятилетнем возрасте, затем они добавляются в течение всей жизни и могут достигнуть общего веса 4—5 кг. Существует миф, что мышцы шеи у этих женщин атрофируются, и снятие колец может вызвать удушье. Однако они могут свободно надевать и снимать кольца. Сама шея у женщин не изменяется, но опускается плечевой пояс.

**9 слайд**

1. **Чтобы родиться рыжим, оба родителя должны обладать этим геном.**

**+**2% людей от природы имеют рыжие волосы. Чтобы иметь ребенка с таким цветом волос, оба родителя должны обладать этим геном, и, хотя рыжие составляют крошечную часть населения, одно исследование показало, что в 30% рекламных объявлений изображены люди с рыжими волосами

**10 слайд**

## **Ваше тело в полоску.**

**+**Полосатая окраска есть у большинства млекопитающих и люди не исключение. У нас свои полоски, обычно невидимые для глаза. Мы можем различить наши линии, только в случае дерматологической болезни – «линии Блашко», во время которой нарушается пигментация, и рисунок, заложенный в ДНК, отображается на теле.

**11 слайд**

1. **Наши глаза фокусируются примерно на 500 вещах в секунду.**

**-**Наши глаза фокусируются примерно на 50 вещах в секунду.

**12 слайд**

Мы продолжаем. Второй тур. Напоминаем, что у каждой команды только одна попытка дать верный ответ. Отвечает команда, первая поднявшая флажок. В случае, если ни одна команда не дала верный ответ, балл переносится на следующий вопрос.

**13 слайд огурец**

### 15 овощей и фруктов, которые преподнесли нам неожиданные сюрпризы, хотя мы думали, что знаем о них всё14 слайд виноград «Чёрный сапфир»

**15 слайд черный помидор**

**16 слайд малина атертона**

**17 слайд суринамская вишня**

**18 слайд Синяя кукуруза**

**19 слайд фиолетовый картофель**

**20 слайд**

Итак, два тура позади, и мы переходим к следующему. Правила те же, ставим + или – в бланки.

**1.Существует невероятное природное явление: окаменяющее озеро.**

**2.Радуга в форме полукруга-полуовала.**

**3. Существуют деревья, растущие на ветке другого дерева.**

**4.Айсберги либо белого, либо прозрачного цвета.**

**5. На нашей планете есть место, где не способны выжить даже бактерии.**

**6. Однажды в результате беспрерывного снегопада выпало около 5 метров снега.**

**7.Птицы не летают вверх ногами.**

**21 слайд**

**1.Существует невероятное природное явление: окаменяющее озеро.**

**+**Больше это похоже на сцену из научно-фантастического фильма. В озере Натрон в северной Танзании настолько высокий уровень щелочности (рН), что любое животное, которое попадает в его воду, буквально окаменевает, покрываясь кальцием.

**22 слайд**

**2.Радуга в форме полукруга-полуовала.**

**-**На самом деле, радуга — это полный замкнутый круг. Она выглядит как полукруг, потому что человек видит радугу с земли. А вот из самолёта можно увидеть её, как круг.

**23 слайд**

**3. Существуют деревья, растущие на ветке другого дерева.**

**+**Да

**24 слайд**

**4.Айсберги либо белого, либо прозрачного цвета.**

**-**Как правило, цвет айсберга зависит от шельфового ледника, от которого он откололся, и его возраста. Чаще всего это белый. Но со временем лед поглощает большую часть светового спектра за исключением синего, и айсберг кажется голубым. С возрастом оттенок темнеет, и синие айсберги — это те, которым, скорее всего, не одна тысяча лет. Также бывают ледники и зеленого цвета.

**25 слайд**

**5. На нашей планете есть место, где не способны выжить даже бактерии.**

**+**Ученые назвали долину Даллол самым безжизненным местом в мире. Тут не живут даже бактерии, а само существование долины ставит под вопрос возможность жизни на других планетах.

**26 слайд**

**6. Однажды в результате беспрерывного снегопада выпало около 5 метров снега.**

**+**Сильнейший снегопад зафиксировали в Калифорнии 50 лет назад, где на одном из горнолыжных курортов выпало около 5 м снега за 6 дней беспрерывного снегопада.

**27 слайд**

**7.Птицы не летают вверх ногами.**

**-**Колибри умеют летать вверх ногами

**28 слайд**

Вот мы и подошли к заключительному этапу. О чем речь. У команды лишь одна попытка дать правильный ответ, не забываем про флажки.

1. Известно, что это источник жизни. Для жизни человека, это, наряду с воздухом, занимает одно из важнейших мест в поддержании жизни и здоровья. (вода)
2. Это играет громадную роль для человека и для всей планеты в целом, ведь

всё, что есть на планете взаимосвязано. Главная роль этого – производство кислорода, без которого жизнь была бы не возможна. (деревья)

1. Это очень важно для жизни человека. Благодаря небольшому количеству

этого в организме вырабатывается витамин D, необходимый для усвоения кальция, который обеспечивает прочность костей. Это необходимо новорожденным, чтобы избежать рахита. (солнце)

1. Это относится к одному из самых опасных для человека природных явлений. Это может вызвать паралич, глубокую потерю сознания, остановку дыхания и сердца. При поражении этим на теле пораженного остаются специфические ожоги в виде красноватых полос и ожогов с пузырями. (гроза)
2. Это нравится всем, с этим трудно спорить. Исследование психологов из

университета Нью-Джерси доказало, что присутствие этого в нашей жизни способно значительно улучшить эмоциональное здоровье, и эффект этот гораздо сильнее, чем мы можем предположить. Свойство этого было подмечено людьми еще в глубокой древности. Существовал даже метод лечения, когда больного осыпали этим. Считалось, что это поможет ему быстрее поправиться. (цветы)

1. Это приносит большую пользу человеку: является источником

продовольствия, сырья для изготовления одежды, обуви, перевозки и помогает выполнять земледельческие работы, а также охранные, связные и другие задачи. (животные)

1. Это - первые и самые надежные помощники человека в истреблении вредителей. Если мы будем беречь это, у нас всегда будет огромная армия неутомимых работников, которые не допустят поражения лесов и садов вредными насекомыми. (птицы)
2. Это имеет огромное значение в жизни живой природы и человека. Это нужно для защиты посевов от холода. Под этим почти не бывает больше двух градусов мороза. Весной это поит землю влагой. (снег)
3. Это самая важная в мире сельскохозяйственная культура.  
   Мы используем это и другими способами: для занятия спортом, отдыха, украшения садов и общественных мест. Кроме того, это выполняет важные экологические функции, защищая почвы от эрозии, поглощая воду, очищая воздух, которым мы дышим, и т.д. (трава)
4. Это играет ключевую роль в тепловом режиме Земли, повышая альбедо (что способствует охлаждению), но и усиливая парниковый эффект, сглаживая таким образом суточные и сезонные колебания температуры как на Земле в целом, так в отдельных крупных регионах Земли. (облака)

Подводим итоги.