**Конспект урока английского языка**

в 5 классе “Shopping for sports clothes” («Покупка спортивной одежды»).

Учитель: Егорова Татьяна Борисовна

учитель английского языка ГБОУ СОШ № 98 Калининского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | “Shopping for sports clothes” («Покупка спортивной одежды») |
| Оборудование | 1. УМК: Английский язык: 5-й класс: учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Э. Хайн [и др.] – 4 изд., стер. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2022. – 157, [3] c.: ил. – [Сферы].  2. Презентация к уроку.  3. Аудиоприложение к учебнику. |
| Цель урока | Формирование умения вести диалог по теме «Покупка спортивной одежды». Создание условий для самореализации обучающихся при решении поставленных в ходе урока задач. |

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Учебный материал и средства обучения |
| 1. Самоопределение в деятельности. | 1. Настраивает учеников на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи через речевую разминку.  - Good morning/afternoon, children! Let’s do our morning exercises!  2. Предлагает проблемное задание для введения в тему и создания ситуации самостоятельного определения темы и содержания её изучения.  - Наш урок сегодня начался необычно – с зарядки. Как правило, мы проводим с вами зарядку в середине урока, чтобы отдохнуть, размяться и с новыми силами приступить к работе. Как вы думаете, какой же теме может быть посвящён наш сегодняшний урок, начавшийся с зарядки?  - Но для того, чтобы начать заниматься спортом, надо подготовиться. Каким образом?  - Верно. Сегодня мы будем учиться покупать спортивную одежду. Что же нам нужно знать для того, чтобы купить спортивную одежду в иностранном магазине? | 1. Выполняют команды зарядки, слушая учителя / хором произносят команды и выполняют их / один или несколько учащихся становятся ведущими и проводят зарядку / играют в “Please game” (если ведущий произносит слово “please”, то команду надо выполнять и наоборот, кто ошибается – садится за парту, победителем становится тот ученик, который остался последним стоять).  2.  Определяют тему - «Спорт».  - Подготовить / купить спортивный инвентарь и спортивную одежду.  - Нам надо знать названия спортивной одежды и фразы, с помощью которых мы сможем общаться с продавцом, чтобы выбрать нужный нам цвет и размер. | 1. Один из вариантов зарядки:  Hands up! Hands down!  Hands on the hips!  Sit down! Stand up!  Hands to the sides!  Bend left! Bend right!  Hands on the hips!  1, 2, 3 – hop!  1, 2, 3 – stop!  Stand still.  2. |
| 1. Учебно-познавательная деятельность. | 1. Предлагает вспомнить и записать названия предметов одежды, в которой можно заниматься спортом.  Вывешивает все получившиеся списки на доску (орфографические ошибки учитель должен помочь ученикам исправить заранее, на этапе работы в группах), затем с помощью карточек с изображениями предметов спортивной одежды проверяет вместе с учениками, каких слов не хватает в списках, предложенных учащимися. Названия тех предметов одежды, которых не было в списках учеников, учитель записывает на доске.  \*Учитель предлагает закрепить слова с помощью приложения “Kahoot”  Подводит итоги соревнования  2.Предлагает учащимся перевести с русского на английский следующие фразы:   * Вам помочь? / Я могу Вам помочь? * Какой цвет Вам нравится? * Вам это нравится? * Вы это хотите?   И с английского на русский:   * What do you need/want? * What size? * Try it/them on. * Can I try it/them on? * Do they fit? / Does it fit? * Do they look nice? / Does it look nice? * Let’s buy it/them. * Here you are.   3. Предлагает учащимся послушать диалог “The Kapoors at the sports shop”  и определить, на какой картинке изображены спортивные туфли Ананды (учебники закрыты, иллюстрации к диалогу и картинки с разными моделями обуви учитель демонстрирует на доске).  4. Предлагает учащимся прочитать этот диалог в группах по ролям вслух. (Для выполнения этого задания ученики должны разделиться на группы по 3 человека, желательно, чтобы в каждой группе был хотя бы один сильный ученик, который мог бы оказывать помощь при чтении остальным ученикам). Учитель подходит к каждой группе и слушает фрагмент диалога.  5. На базе упражнения 1b на странице 64 учитель предлагает учащимся провести анкетирование друг друга, предварительно обсудив с учениками фразы, которые им понадобятся для выполнения этого задания (как вопросы, так и ответы). Образец этих фраз учитель оставляет на доске, чтобы ученики смогли ими пользоваться. При выполнении этого задания дети постепенно перестают смотреть на доску, так как при многократном повторении фраз, они быстро запоминаются.    Подводит совместно с учащимися итоги анкетирования. | 1. В группах (по 4-5 человек) с помощью приёма «мозговой штурм» составляют список предметов спортивной одежды.  Называют хором предметы спортивной одежды по-английски, которые изображены на карточках учителя. Определяют, какие же предметы одежды они забыли включить в свои списки.  \*Учащиеся выбирают правильный перевод слова в приложении “Kahoot” с помощью мобильных телефонов, соревнуясь в скорости и правильности своих ответов.  2.Переводят фразы:   * Can I help you? * What colour do you like? * Do you like it/them? * Do you want it/them?   Переводят с английского языка на русский язык.  3. Слушают диалог и выполняют задание учителя.  4. Читают диалог по ролям в группах по три человека.  5. Учащиеся, свободно передвигаясь по классу, задают друг другу вопросы о том, кто из членов их семей покупает им одежду (при опросе можно использовать названия разной одежды). Ответы одноклассников каждый ученик записывает себе в табличку (ставит V).  Для этого каждый ученик называет того члена семьи, который набрал большинство «галочек». Затем подсчитывают, кто же из членов семьи набрал наибольшее количество баллов. | 1.  Sports  clothes  shoes  shorts  socks  tennis shoes  top  T-shirt  etc.  2.  3. Упр. 1 стр. 64 в учебнике.  4. Упр. 1 стр. 64 в учебнике.  5.  - Do you buy your shoes? / Does your Mum buy your …  - My Dad buys them. What about you?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | You | Mum | Dad | Granny | … | | Lena |  |  |  |  |  | | Max |  |  |  |  |  | | Peter |  |  |  |  |  | | Olga |  |  |  |  |  | | … |  |  |  |  |  |   Mum Dad Granny ….  V V V  V V V  V V  V  V  V |
| 2. Интеллектуально-преобразовательная деятельность. | 1. Предлагает учащимся выполнить упр. 3а) стр. 65.  Предлагает нескольким парам учащихся представить диалоги классу.  2.Предлагает учащимся совершить покупки спортивной одежды и обуви в импровизированных магазинах.  Учитель подходит к учащимся, слушает диалоги, исправляет ошибки. | 1. Составляют диалоги в парах по предложенному в учебнике образцу, подставляя разные предметы одежды, предложенные авторами учебника.  2.На трёх партах разложены карточки с изображениями одежды и обуви. Три ученика играют роль продавцов, остальные покупатели. Учащиеся используют фразы, которые ранее были отработаны на уроке.  Затем «продавцы» и «покупатели» меняются ролями. | 1. Упр. 3а) стр. 65. |
| 1. Контроль и оценка результатов деятельности. Рефлексия. | 1. Предлагает и объясняет домашнее задание: выучить диалог из учебника упр. 3а) стр. 65  2. Предлагает обсудить итоги урока по вопросам:  \*Достигли ли мы цели?  \*Узнали ли вы то, что хотели?  \*Достаточно ли попрактиковались?  \*Что было легко?  \*Что было трудно?  \*Что понравилось?  \*Что не понравилось?  3. Предлагает учащимся оценить свою работу на уроке. | 1. Получают домашнее задание, выясняют детали при необходимости.  2. Анализируют результаты урока, отвечая на вопросы.  3. Самостоятельно оценивают свою деятельность на уроке. | 1. Упр. 3а) стр. 65 |