Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

 г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**(рисование)**

 **«Первые цветы» для детей 3-4 лет**

**Автор: Астапенко Светлана Геннадьевна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение:**

**МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

 **г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель Астапенко С.Г.  | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие развитие  | Кол-во детей \_\_\_\_\_ | Форма организации групповая  | Длительность 15 мин |
| Тема: | «Первые цветы» (растения весной) |
| Проблемная ситуации или игровая мотивация | Раздается стук.- Ребята, слышите, кто-то к нам пришел. Посмотрю кто же это может быть?! (воспитатель вносит игрушку зайчика).- Здравствуйте, ребята! Я – Зайчишка-серый хвостишка! Забежал к вам на минуточку, спешу на День рождения к Белочке!- Ребята, давайте спросим у Зайчика, что он подарит Белочке, ведь без подарка на День рождения не ходят!? (Дети спрашивают Зайчика).- Ой, а про подарок-то я и забыл! Как же мне быть?!!!- Зайчик, скажи, а что любит Белочка?- Белочка любит цветы!- Ребята, как мы можем помочь Зайчишке? (Давайте нарисуем для белочки мимозу, вот Белочка обрадуется) |
| Цель: | Расширение представлений детей о весне и о появлении первоцветов, учить рисовать, используя нетрадиционную технику рисования. |
| Задачи:обучающиеразвивающиевоспитывающие | 1. учить узнавать одуванчики;2. создать образ мимозы приемом «примакивания» (ватными палочками);3. развивать наблюдательность;4.развивать чувство цвета, формы, композиции;5. воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме;6. воспитывать бережное отношение к растениям;7. воспитывать интерес к природе. |
| Ресурсы (оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.)  | Игрушка «Зайка», ватные палочки, шаблон веточки мимозы на пол листа А4, гуашь желтого цвета, зеленого цвета, влажные салфетки. |
| Словарная работа: | Мимоза, одуванчик, подснежник |
| Методическое обеспечение: | Интернет ресурсы. |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия/мин.** | **Содержание** | **Деятельность** |
| Организационный | Вход Зайки. Дети обращают внимание на гостя. | Игровая, коммуникативная. |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация) | Зайка просит детей помочь ему сделать подарок для Белочки | Игровая, коммуникативная, двигательная.  |
| Практический (работа над темой, продуктивный)  | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| **Ребята, послушайте стихотворение:**Лишь сойдут морозы,расцветут мимозы.На нахохленных цыплятВеточки похожи. Автор: Нехаева Н.- О каком цветке стихотворение? (О мимозе)- На что похожа мимоза? (На солнышко, цыпленка)- Из каких частей состоит цветок? (Листья, стебель, цветок)- Какого цвета его листья и стебель? (Зеленого) Цветок? (Желтого)- Можно нам нарвать большой букет цветов? (Нельзя) Почему нельзя? (Потому что если каждый сорвет по цветочку, то цветов не останется, и они не будут радовать нас своей красотой)**Мотивация детей к деятельности:**Раздается стук.- Ребята, слышите, кто-то к нам пришел. Посмотрю кто же это может быть?! (воспитатель вносит игрушку зайчика).- Здравствуйте, ребята! Я – Зайчишка-серый хвостишка! Забежал к вам на минуточку, спешу на День рождения к Белочке!- Ребята, давайте спросим у Зайчика, что он подарит Белочке, ведь без подарка на День рождения не ходят!? (Дети спрашивают Зайчика).- Ой, а про подарок-то я и забыл! Как же мне быть?!!!- Зайчик, скажи, а что любит Белочка?- Белочка любит цветы!- Ребята, как мы можем помочь Зайчишке? (Давайте нарисуем для белочки мимозу, вот Белочка обрадуется) - Прежде чем начать рисовать согреем наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика.**Наши алые цветкиРаспускают лепестки*(медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать)*Ветерок чуть дышитЛепестки колышет.*(кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы)*Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,Головой качают,Тихо засыпают.*(в кулаки руки, покачивать кулаки вперед-назад)*- Ребята, рисовать мы будем сегодня с помощью ватных палочек. Берем ватную палочку, опускаем в гуашь желтого цвета и начинаем рисовать, вначале по внешнему контуру одуванчика, постепенно переходя к центру. Посмотрите, как с помощью маленьких пятнышек-отпечатков мы можем передать форму пушистого овала.Дети рисуют желтой гуашью листах бумаги мимозу. Воспитатель при необходимости помогает детям.- Сейчас возьмем другую палочку, опустим в гуашь зеленого цвета и дорисуем мимозе стебель, листочки. Рисунок готов.  |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия)1 мин.  | Что вы нарисовали? (Одуванчики) Чем рисовали цветочек? (Ватными палочками, гуашью) Как рисовали цветочек?(После окончания работы, рисунки детей выкладываются рядом друг с другом на столе).Итог занятия, оценка деятельности детей.- Ребята, какие вы молодцы, сколько замечательных цветов вы нарисовали для Белочки, она будет очень рада такому подарку на День рождения! Спасибо вам!- Пожалуйста, Зайчик! Были рады тебе помочь! Поздравь Белочку от нас с Днем рождения! | Коммуникативная. |

Список литературы:

1. Картотека стихотворений про мимозу [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihotvorenii-pro-mimozu-k-prazdniku-mimozy-na-maam.html>
2. Пальчиковые игры. Алые цветы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://lopotun.ru/article/palchikovye-igry-alye-cvety>