Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**(рисование)**

**«Первые цветы» для детей 3-4 лет**

**Автор: Астапенко Светлана Геннадьевна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение:**

**МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель Астапенко С.Г. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие развитие | Кол-во детей \_\_\_\_\_ | Форма организации групповая | Длительность 15 мин |
| Тема: | «Первые цветы» (растения весной) | | | |
| Проблемная ситуации или игровая мотивация | Раздается стук.  - Ребята, слышите, кто-то к нам пришел. Посмотрю кто же это может быть?! (воспитатель вносит игрушку зайчика).  - Здравствуйте, ребята! Я – Зайчишка-серый хвостишка! Забежал к вам на минуточку, спешу на День рождения к Белочке!  - Ребята, давайте спросим у Зайчика, что он подарит Белочке, ведь без подарка на День рождения не ходят!? (Дети спрашивают Зайчика).  - Ой, а про подарок-то я и забыл! Как же мне быть?!!!  - Зайчик, скажи, а что любит Белочка?  - Белочка любит цветы!  - Ребята, как мы можем помочь Зайчишке? (Давайте нарисуем для белочки мимозу, вот Белочка обрадуется) | | | |
| Цель: | Расширение представлений детей о весне и о появлении первоцветов, учить рисовать, используя нетрадиционную технику рисования. | | | |
| Задачи:обучающие  развивающие  воспитывающие | 1. учить узнавать одуванчики;  2. создать образ мимозы приемом «примакивания» (ватными палочками);  3. развивать наблюдательность;  4.развивать чувство цвета, формы, композиции;  5. воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме;  6. воспитывать бережное отношение к растениям;  7. воспитывать интерес к природе. | | | |
| Ресурсы (оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.) | Игрушка «Зайка», ватные палочки, шаблон веточки мимозы на пол листа А4, гуашь желтого цвета, зеленого цвета, влажные салфетки. | | | |
| Словарная работа: | Мимоза, одуванчик, подснежник | | | |
| Методическое обеспечение: | Интернет ресурсы. | | | |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия/мин.** | **Содержание** | **Деятельность** |
| Организационный | Вход Зайки. Дети обращают внимание на гостя. | Игровая, коммуникативная. |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация) | Зайка просит детей помочь ему сделать подарок для Белочки | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| Практический (работа над темой, продуктивный) | | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| **Ребята, послушайте стихотворение:**  Лишь сойдут морозы,  расцветут мимозы.  На нахохленных цыплят  Веточки похожи.  Автор: Нехаева Н.  - О каком цветке стихотворение? (О мимозе)  - На что похожа мимоза? (На солнышко, цыпленка)  - Из каких частей состоит цветок? (Листья, стебель, цветок)  - Какого цвета его листья и стебель? (Зеленого) Цветок? (Желтого)  - Можно нам нарвать большой букет цветов? (Нельзя) Почему нельзя? (Потому что если каждый сорвет по цветочку, то цветов не останется, и они не будут радовать нас своей красотой)  **Мотивация детей к деятельности:**  Раздается стук.  - Ребята, слышите, кто-то к нам пришел. Посмотрю кто же это может быть?! (воспитатель вносит игрушку зайчика).  - Здравствуйте, ребята! Я – Зайчишка-серый хвостишка! Забежал к вам на минуточку, спешу на День рождения к Белочке!  - Ребята, давайте спросим у Зайчика, что он подарит Белочке, ведь без подарка на День рождения не ходят!? (Дети спрашивают Зайчика).  - Ой, а про подарок-то я и забыл! Как же мне быть?!!!  - Зайчик, скажи, а что любит Белочка?  - Белочка любит цветы!  - Ребята, как мы можем помочь Зайчишке? (Давайте нарисуем для белочки мимозу, вот Белочка обрадуется)  - Прежде чем начать рисовать согреем наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика.**  Наши алые цветки  Распускают лепестки  *(медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать)*  Ветерок чуть дышит  Лепестки колышет.  *(кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы)*  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Головой качают,  Тихо засыпают.  *(в кулаки руки, покачивать кулаки вперед-назад)*  - Ребята, рисовать мы будем сегодня с помощью ватных палочек. Берем ватную палочку, опускаем в гуашь желтого цвета и начинаем рисовать, вначале по внешнему контуру одуванчика, постепенно переходя к центру. Посмотрите, как с помощью маленьких пятнышек-отпечатков мы можем передать форму пушистого овала.  Дети рисуют желтой гуашью листах бумаги мимозу. Воспитатель при необходимости помогает детям.  - Сейчас возьмем другую палочку, опустим в гуашь зеленого цвета и дорисуем мимозе стебель, листочки. Рисунок готов. | | |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия)  1 мин. | Что вы нарисовали? (Одуванчики) Чем рисовали цветочек? (Ватными палочками, гуашью) Как рисовали цветочек?  (После окончания работы, рисунки детей выкладываются рядом друг с другом на столе).  Итог занятия, оценка деятельности детей.  - Ребята, какие вы молодцы, сколько замечательных цветов вы нарисовали для Белочки, она будет очень рада такому подарку на День рождения! Спасибо вам!  - Пожалуйста, Зайчик! Были рады тебе помочь! Поздравь Белочку от нас с Днем рождения! | Коммуникативная. |

Список литературы:

1. Картотека стихотворений про мимозу [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihotvorenii-pro-mimozu-k-prazdniku-mimozy-na-maam.html>
2. Пальчиковые игры. Алые цветы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://lopotun.ru/article/palchikovye-igry-alye-cvety>