Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

структурное подразделение  государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области–детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

**«Сценарий праздничного мероприятия с детьми дошкольного возраста, посвященного Году Памяти и Славы»**

Тема: «Путь-дорожка фронтовая»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор:  Корякина Ирина Алексеевна,  Старший воспитатель |

Нефтегорск 2020

**Методическая разработка мероприятия «Путь-дорожка фронтовая»**

**Предисловие:**

**Пояснительная записка.**

Методическая разработка мероприятия «Путь-дорожка фронтовая» создана для применения в группах детей старшего дошкольного возраста (4-6 лет).

Традиционно, в честь Дня Победы все образовательные организации проводят мероприятия по патриотическому воспитанию. Данная разработка будет полезна как опытным, так и начинающим воспитателям: мероприятие не требует длительной подготовки, изучения стихов, песен. Дошкольники попробуют себя в роли солдат и медицинских работников, выполнят задания на внимательность и скорость.

**Цель:**расширение кругозора дошкольников, закрепление знаний о Великой Отечественной войне и военных профессиях, воспитание патриотических чувств детей, становление устойчивой связи поколений.

**Задачи:**

- закрепить знания о Великой Отечественной войне и военных профессиях;

- формировать ответственное отношение к окружающей природе и людям;

- формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;

- формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли.

**Материалы:** набор карточек из приложений 3, 4, (плакат, на котором изображена «тень» каждого танка и самолета/вертолета) 6, 7 (карта-лабиринт), карта-схема группы и музыкального зала (приложение 8), клей, картон, непрозрачный мешок, пилотки из бумаги (инструкция по складыванию см. приложение 1), «носилки»– платок размерами 40:50 см, медали, игрушки/куклы, дуги, шары из сухого бассейна (или сделать из бумаги), сладкие призы, привязанные на ленты (в виде медалей), музыкальная аппаратура (колонки, пк, флешка с музыкой).

**Предварительная подготовка:** воспитателю необходимо заранее побеседовать на тему разных видов войск в России, показать изображения солдат советского периода и современных военнослужащих, провести экскурсию к памятникам, посвященным Великой Отечественной войне: например к обелискам, монументам, памятникам-пушкам, -танкам, -самолетам,-кораблям, установленным, как дань памяти героям Великой Отечественной войны. После экскурсии воспитатель беседует с ребятами о Российской Армии, чтобы сформировать у них представление о том, что люди чтят память героев.

Так же, рекомендуется прочтение рассказов:

«Памятник советскому солдату» - автор Л. Кассиль.

«Что умеют солдаты» - автор Я. Длуголенский, из книги «Не потеряйте знамя».

Предварительно вместе с детьми старшего дошкольного возраста сделать пилотки из бумаги (инструкция по складыванию см. приложение 1).

**Практическая часть:**

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель заходит в группу, держа в руках конверт в виде треугольника.*

*Воспитатель*: смотрите ребята, нам пришло письмо из прошлого! Давайте его прочитаем!  (читает письмо):

Дорогие ребята! Пишет вам советский солдат, а зовут меня Степан. Прошу вас мне помочь, а для этого вам необходимо найти тайник. Я специально для вас нарисовал карту.

*(В конверте вложен план-схема группы, стрелкой указан выход в приёмную за тем стрелка ведёт в фойе, в музыкальный зал.)*

*Воспитанники изучают план-схему и идут по указанным стрелкам в музыкальный зал (На дверях висит записка).*

*Воспитатель:* да тут записка *(зачитывает)* Для того чтоб найти тайник *(карту-лабиринт)*, надо выполнить задания, да непростые, а солдатские. Но сначала вам нужно отгадать загадки *(Все проходят в музыкальный зал).*

На войне идет он в бой,

Не обидит нас тобой.

За страну и в дождь и в град,

Наш сражается …*(Солдат)*

Ребята, а кто такие солдаты?

*Дети:* отвечают *(Военный человек,* [*рядовой*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9) *в армии, военнослужащий и т.д.)*

*Воспитатель:* Ну-ка, скажите мне, какие рода войск вы знаете? Я буду загадывать загадки, а вы называть:

В небе птица пролетала

Ее крылья – из металла

В ней водитель и наводчик

Ну, конечно, это – *(Летчик)*

В море ходит каждый раз

Оттуда защищает нас

Знаем мы, что он добряк

На кораблике - *(Моряк)*

Рядышком с чужой страной

Защищает нас с тобой

Парень этот - как отличник

Он зовется - *(Пограничник)*

Уважения достоин

Смелый и отважный воин

Трудно в тыл врага пробраться

Незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать (*Разведчик)*

Мчит машина сквозь огонь

Пушка, гусеницы, бронь!

В ней сидит солдат плечистый

Кем является? *(Танкистом)*

*Воспитатель:* Молодцы! Как вы думаете, какие по характеру должны быть солдаты*?*

*Дети:* смелые, внимательные, сильные, выносливые.

Давайте мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей Родины. Сегодня вы будете «Танкистами» и «Летчиками». И сначала разделимся на команды. Для этого вам нужно из мешка вытащить пилотку (см. приложение 2). Только не подсматривайте! Если пилотка синяя – то вы в команде – «Летчики», а если зеленая – то «Танкисты»

*(Дети делятся на две команды, надевают пилотки. Воспитатель раздает каждому ребенку по изображению (танк или самолет/вертолёт, в зависимости от команды) (см. приложение 3, 4.)*

*Воспитатель:* Бойцы, теперь у каждого из вас есть своя боевая машина! Как известно, в армии все строго по порядку! И каждая вещь должна быть строго на своем месте! На стене висит плакат, на котором изображена «тень» каждого танка и самолета там, где его место (см. приложения 3,4.) Сейчас вы должны поставить свои боевые машины на правильные места.

*(Дети по очереди на скорость приклеивают изображения на плакат, играют фрагменты песен «Три танкиста» и «Потому, что мы пилоты»)*

*Воспитатель:* слушайте мое следующее задание: вам необходимо пролезть в тоннель под прикрытием. Одна команда выстраивается вдоль ряда дуг и берет в руки по шарику (можно использовать пластиковые из сухого бассейна или сделать из бумаги), вторая команда работает в паре: один должен прикрывать себя и напарника «щитом» (см. схему расстановки в приложении 5). После того, как все участники проползут через «тоннель», команды меняются ролями.

*Данный конкурс сопровождается песней «Путь дорожка фронтовая»»*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! В кого попали шариком? У нас появились раненые. Ребята, скажите, а куда отправляют раненых на войне?

*Дети:* в госпиталь!

*Воспитатель:* правильно! В роли раненых солдат у нас будут выступать вот эти замечательные игрушки *(куклы или мягкие игрушки по количеству пар в команде*) Срочно требуется перенести раненых в медчасть, но делать это нужно очень аккуратно, чтобы никто не пострадал!

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Госпиталь»* В нашей игре военный госпиталь находится рядом с передовой, где наши бойцы сражаются с врагом. Задача нашего госпиталя- оказать первую помощь раненым бойцам и отправить их в тыл подальше от линии фронта, где, в безопасности, они будут лечиться до выздоровления.

*Музыкальное сопровождение: песня Н.Башмановой – Санитарка.*

*(Дети в парах на «носилках» переносят игрушки из одного края зала в другой. На дне коробки от игрушек закреплены конверты. В одном - две вырезные куклы и письмо, в другом два комплекта одежды для кукол (см. приложение 6).*

*Воспитатель:* посмотрите, что мы нашли! Да это же еще одно послание от Степана! Оказывается, в госпитале перепуталась вся одежда, а как выглядит современная форма солдат, он не знает! Поэтому он вас просит найти ему военную форму.

*(дети в командах выбирают военную одежду для Степана)*

*Воспитатель:* отлично! Ребята, а ведь не просто так именно сегодня советский солдат Степан обратился к нам. Очень скоро в один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

*Дети*: День Победы.

*Воспитатель:* Правильно это День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. А сколько лет победе исполняется? Годом чего, в честь этой даты, объявили этот год?

*Дети:* 75 лет, год Памяти и Славы.

*Воспитатель:* Все верно! Это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. А все благодаря таким героям, как Степан. И он, как и все солдаты после войны, хочет вернуться домой, и помочь в этом ему можете только вы! И следующее задание(тайник) Степан спрятал под столами…. Ой, ребята, а где же у нас столы?

*Дети*: в группе!

*Воспитатель:* точно! И как я могла забыть! Давайте скорее пойдем туда!

*(под столами лежат карты (см. приложение 7). Дети рассаживаются по своим местам и помогают Степану проложить дорогу домой)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили награды! А чем награждали воинов во время Великой Отечественной войны?

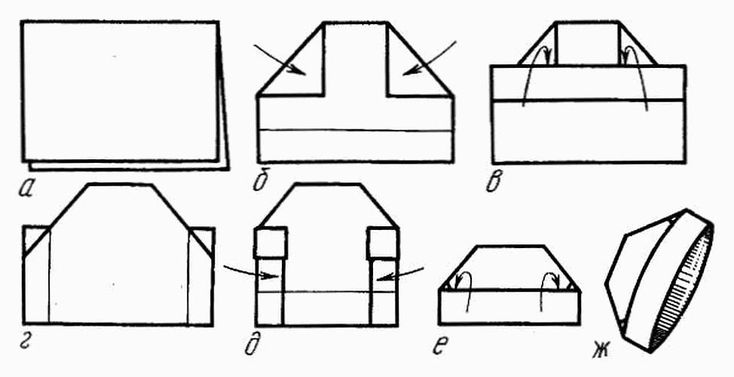
*Дети:* медалями, орденами.

*Воспитатель:* все верно, и вас, мои бравые солдаты я хочу наградить этими медалями.

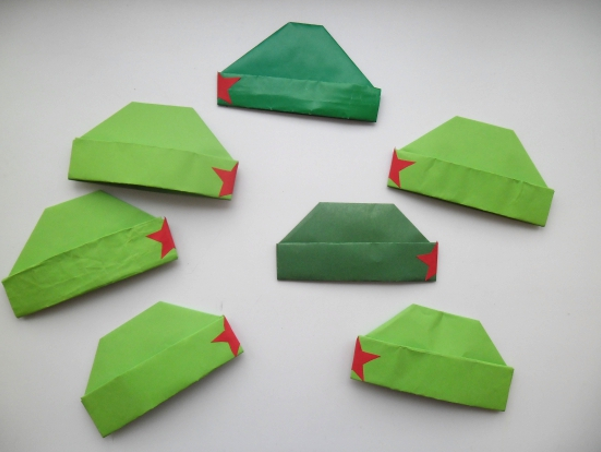
**Заключение:**

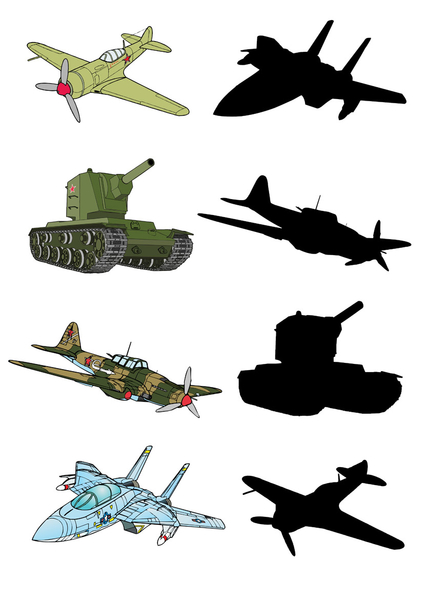
В ходе проведения данного мероприятия, посвященного 75-летию Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества. Детей заинтересует тема года Памяти и Славы, что будет способствовать проявлению познавательной активности. Участники получат представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.

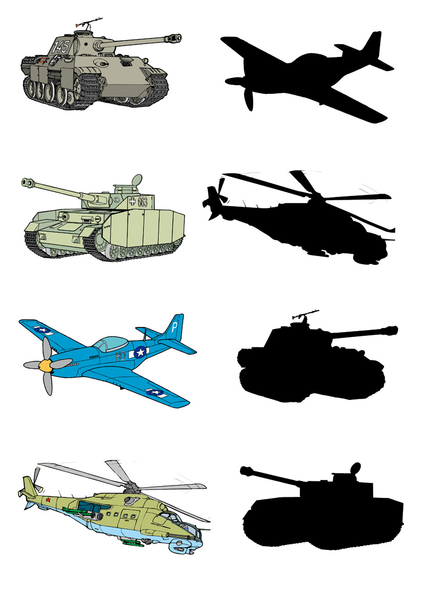
Приложение 1.



Приложение 2.



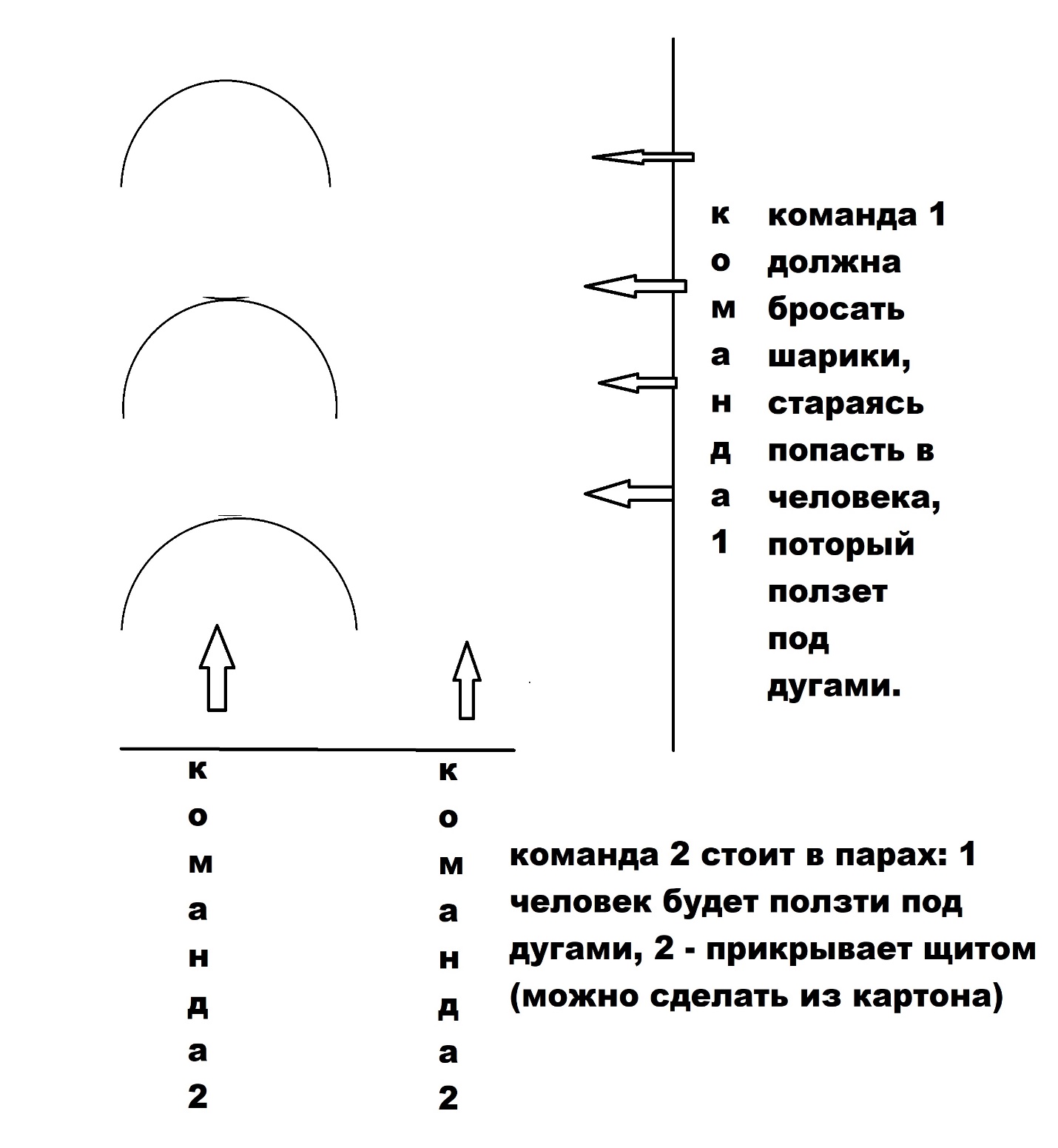
Приложение 3.



Приложение 4



Приложение 5

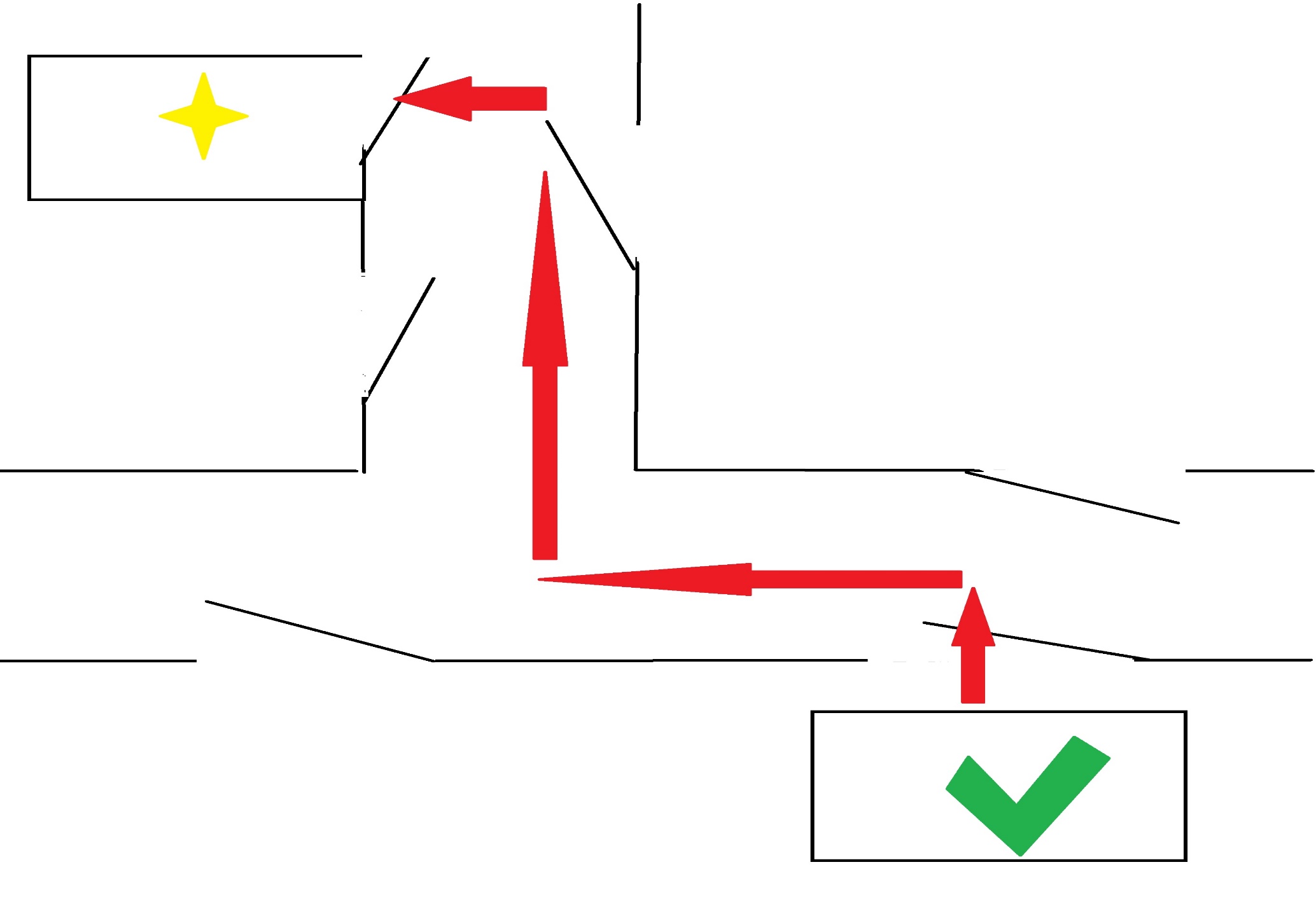


Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.