**По секрету всему свету.**

Я – воспитатель! Какое ответственное утверждение …. А как много таит оно в себе?! Сколько же нужно пережить, передумать, пропустить через себя, чтобы с уверенностью сказать: «Я – воспитатель!».

         Иван  Константинович Айвазовский говорил: «Для меня жить – значит работать». Полностью согласна с ним, но вот  работу воспитателя сложно назвать работой, как и любое другое любимое дело. Скорее всего, это творчество, труд и забота о детях, колоссальная ответственность за результаты своего труда. Ведь в руках у воспитателя ключ от главного ларца – ларца детских сердец, которые ждут тепла, ласки, доброго слова, чего – то нового и готовы всегда ответить тебе взаимностью. А работать   над собой для повышения профессионального мастерства, это да!…, это большая трудоемкая работа. Ведь секретом успеха  в любом деле - является настойчивость в достижении цели.

Когда мне предложили поучаствовать в конкурсе «Моя педагогическая изюминка» - я задумалась??????

А в чем же моя изюминка? Как узнать есть ли она в моей педагогической деятельности?

Я считаю, что обладаю многими качествами, потому что я творческая и эмоциональная личность. Поэтому могу и занимаюсь развитием, раскрытием творческого потенциала детей, используя багаж собственных умений и навыков.

Я люблю представать перед детьми каким- нибудь героем сказки (зайчиком, белочкой, кошечкой, лисой, а также врачом, клоуном, почемучкой и т.д.). Это помогает мне  раскрыться перед дошколятами с разных сторон, как воспитатель и актер. А дети благодаря этому становятся добрее; более открытыми, сочувствующими персонажу; учатся видеть красоту внешнего мира и раскрывают в себе актерские способности, а так же способности к речетворчеству. Еще очень люблю рифмовать и сочинять стихи. Стихи – это моё самовыражение, выражение внутреннего мира человека, красоты души. Будучи мамой двоих детей, я понимаю, что без «ярких красок», сюрпризных моментов, интонационного выражения, модуляции, заинтересовать детей сложно.

Свои стихи я постепенно стала использовать в педагогической деятельности: для привлечения и удержания внимания детей на занятиях, для выхода на прогулку и на прогулке, для культурного поведения за столом, для соблюдения культурно-гигиенических навыков и т.д.

Так, например, перед зарядкой говорю слова:

Мои сильные ребятки,

Становитесь на зарядку!

Хочет кто сильнее стать?

Быстро бегать и скакать?

Всех сейчас я сосчитаю

Никого не пропускаю.

Раз лисенок, два зайчонок

Третий просто медвежонок

Дружно за руки берись

И за мною становись

В зал скорее мы идем

И зарядку там найдём!

После стихотворения ребята все хотят стать сильными, ловкими, смелыми. Некоторые удивляются, как можно найти зарядку? А дело в том, что я стараюсь каждую неделю придумывать новые упражнения и речёвки, поэтому зарядка становится интересной. Дети с нетерпением ждут утреннюю зарядку ведь на ней всегда так весело, а главное полезно для здоровья.

Так же стихи рассказываю не только я, но и персонажи, которых я озвучиваю своим измененным голосом.

Так для умывания в нашей группе существуют персонажи Чистюля и Грязнуля, которые вечно спорят о необходимости мытья рук.

 Чистюля напоминает всем последовательность мытья рук, и каждый день говорит интересный факт о чистоте:

Вы с прогулки все пришли?

К шкафчикам своим прошли.

Я скажу вам раз, два, три…

На меня все посмотри.

Чтобы чистым быть, опрятным,

Чтобы быть для всех приятным

Нужно кран скорей открыть

Водой ручки намочить.

Ручки мылом намываем

Все бактерии смываем.

Умыть лицо не забываем

Полотенцем вытираем.

Чисто-чисто, посмотри-

Все ребята молодцы!

Стараюсь придумывать разные стихи и постоянно их менять, чтобы детям было интересно.

Так для одевания привлечения на прогулку использую музыку. Включаю различные мелодии и на фоне музыки проговариваю слова

1,2,3,4,5

Кто идет со мной гулять?

Ведь сегодня на прогулке

Нужно много нам узнать

Например ……сегодня мы

Будем изучать цветы

Будем мы их поливать

Нюхать, трогать НО НЕ рвать!!!

А потом мои друзья

Буду с вами рисовать их я.

Мы цветочки нарисуем,

Выставку организуем…

Пусть любуются друзья,

Мамы, папы,… вся семья!

И так ежедневно во время занятий и на прогулке мы изучаем что-то новое: птиц, деревья, кусты, свойства снега, солнце, листочки, насекомых и т.д.. Поэтому и рифмы и стихи каждый день разные. А мои поклонники, то есть дети, с нетерпением ждут нового дня, новых сюрпризов, тайн, загадок, стихов.

Стихи читаю с разной интонацией, разным голосом, меняю высоту голоса: быстрее-медленнее, тише-громче. Мои зрители-дети следят за мной, прислушиваются, чтобы не упустить что-то важное. Ведь каждый стих, потешка, рифма несет в себе смысл, что-то интригующее, забавное, интересное для детей.

С увлечением сочиняю экологические сказки. Придумываю удивительные и познавательные истории об объектах и явления живой и неживой природы, с помощью которых пытаюсь донести важную и нужную информацию. Так в сказке «Путешествие капельки» познакомились с важным понятием круговорот воды в природе, со свойствами воды, узнали о том, какое важное значение имеет вода в жизни человека. В сказке «Неразумное желание» рассказала о том, что все в природе дополняет друг друга и если убрать хоть один элемент, тогда природа погибнет.

Ещё мы с ребятами очень много смеёмся, ведь смех-это лекарство от плохого настроения. Смешная история, стих, мимика, жест – всё это помогает!!!!

Мне нравится отдавать детям свои знания и умения, показывать им красоту, доброту и богатство окружающего мира.

 Вы спросите, в чём моя изюминка?

А я отвечу: «Всё в детях!!!». Каждый день, приходя на работу, видя горящие глаза своих воспитанников, я понимаю, они меня ждут!!!! Они ждут моих интересных рассказов, забавных, но поучительных историй, моих стихов, шуток, прибауток. Видеть их счастливые глаза - это залог моего успеха, моей работы.

 Мой ответ прост - поделитесь своим энтузиазмом. Энтузиазм - это моторчик, который позволяет педагогу постоянно находиться в действии, это движение вперед. Энтузиазм заразителен, и наша задача не упустить этой возможности вести за собой детей.

Для меня каждый ребенок уникален, и каждый ребенок это-

« Солнце - просто нужно дать ему светить!!!!!»