***Фетхуллова Ольга Владимировна, Клинская Мария Александровна,***

*музыкальные руководители СП «Детский сад комбинированного вида*

*«Аленький цветочек» МБДОУ «Детски сад «Планета детства» комбинированного вида*

**КВЕСТ – ИГРА «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ»**

**Цель:** формировать у детей представления о празднике «День народного единства» и его значимости для нашей страны через разные виды детской деятельности.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России, истории нашего государства;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- закрепить знание пословиц и поговорок, стихотворений о Родине;

- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к русским народным традициям, к русским национальным героям;

- воспитывать сплочённость, умение работать сообща в команде.

.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас в здравии и радости. Как вы думаете, для чего и почему мы сегодня все вместе собрались? Знаете, русские люди всегда любили свою Родину. Во имя ее они совершали подвиги, слагали песни и былины, сочиняли стихи.

Подскажите, какой праздник отмечает Россия 4 ноября?

Ребята, 4 ноября наша страна отмечает "День народного единства". Не всегда народы России жили в единстве, были трудные времена. Враги нападали на русские земли и противостоять им было тяжело. Вот и поляки хотели захватить нашу землю, нужно было вставать на её защиту. Два русских человека: один из простого народа -  Кузьма Минин, а другой -  князь Дмитрий Пожарский обратились ко всему русскому народу с призывом «Друзья! Братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!». Это было в городе Нижний Новгород.  Собралось большое войско и двинулось к Москве. А в пути оно росло не по дням, а по часам. И встали на ее защиту и стар, и млад. Это были не только русские (татары, башкиры, чуваши и др.). Все шли освобождать Родину от поляков. А кто не мог воевать, давали еду, одежду, деньги. Люди были едины, вместе.

И была долгая жестокая битва, два месяца бились русские воины с врагами и одержали победу!

Вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

А в столице нашей родины Москве народ в этот праздничный день приходит на Красную площадь к памятнику Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому в знак благодарности от всей России за то, что они собрали людей со всех концов страны, чтобы одолеть смуту, ведь победить врага можно было только всем вместе, объединившись.

В честь этого праздника мы сегодня хотим предложить вам принять участие в игре, в которой мы разделимся на команды, будем двигаться по станциям, которые располагаются в разных местах детского сада и  выполнять задания. Сегодня, ребята, вы пройдете станции: «Народная», «Объединение», «Умники и умницы», «Патриотическая ». На станциях вас ждут интересные задания, нужно выполнить их правильно, дружно и организованно.

Победа будет у той команды, которая окажется самой дружной и сплочённой и наберёт большее количество баллов за правильное выполнение заданий. Пусть девизом для вас станут слова **«Мы вместе и в этом наша сила!»**

*Команды строятся, им назначаются руководители и вручаются маршрутные листы. Команды начинают движение по маршрутам.*

**Маршрутный лист.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Место проведения** |
| «Патриотическая» | Музыкальный зал |
| «Умники и умницы» | Старый физкультурный зал |
| «Народная» | Изба |
| «Объединение» | Новый физкультурный зал |

*У каждой команды свой маршрутный лист, станции распределены таким образом, что все команды двигаются «по кругу» и не сталкиваются. На выполнение задания и переход от станции к станции закладывается 10-15 минут в зависимости от расположения места проведения заданий по отношению к друг другу. Одновременно все команды отправляются на свои станции и начинают выполнять задания. На каждой станции свой ведущий, который проводит игры и задания, проговаривает вступительное слово, чтобы дети понимали для чего и зачем находятся на той или иной станции.*

**Станция**

**«Умники и умницы »**

**Ведущий станции.** Наши предки всегда брали с собой флаг, если отправлялись в бой. Должность знаменоносца была очень почетной. А самый большой позор для войска – это потеря флага на поле боя. И вот сейчас, ребята, вы становитесь бойцами! Ваша первая задача – собрать флаг России!

·        На столике стоят 2 корзины. В одной лежат разноцветные ленты. Нужно выбрать цвета Российского флага и попытаться рассказать значение каждого *цвета (*Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны. Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов).

**Вопрос - ответ**

1. Наша страна называется… (Россия)

2. Столица России… (Москва)

3. Граждане России называются… (россияне)

4. Столица нашей Республики Мордовия называется (Саранск)

5.Главное богатство России великий, могучий российский… (народ).

Ведущий: А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки!

1. Пошла я как-то на базар

Купить пузатый самовар,

Чтобы друзья чайку попили,

А самовар-то из… (России).

2. А где же изобретены

Наивкуснейшие блины?

На Масленицу их любили,

Ну, ясно где - опять в… (России).

3. Пойди вкуснее поищи,

Чем из печи простые щи!

А где хозяйки их варили?

Как где, конечно же, в… (России).

*Ведущий сначала проводит игру «Собери флаг» (для того, чтобы немного «запутать» детей и усложнить задачу, можно приложить полоски не только цветов флага, но и других, например, желтого, зеленого, коричневого и т.д.), а затем викторину. После выполнения всех заданий, группа отправляется на следующую станцию*

**Станция**

**«Народная»**

**Ведущий станции**. Родина — не просто место, где каждый из нас родится, растет, учится, мужает и живет. Родина — это частичка нашей души… Ребята, вам мы предлагаем поиграть в русские народные игры.

**«Ручеек»**

*Описание игры:* Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

**«Рыбаки и рыбки»**

*Описание игры*: *«Рыбак»* – это ведущий, а *«рыбки»* — все остальные.

Потребуется всего одна скакалочка. Она находится в руках у ведущего. Ведущий становится в серединку, а все участники встают вокруг него. Ведущий, держа скакалку за одну ручку, начинает крутиться и, соответственно, раскручивать ее вокруг себя. Другой конец скакалки пролетает под ногами у *«рыбок»*.

Задача *«рыбок»* перепрыгивать через скакалку так, чтобы она не задела их ножки. Если задевает, то *«****рыбка****»* считается пойманной и выбывает. Победителем становится последняя *«невыловленная****рыбка****»*.

**« Перетягивание каната»**

*Описание игры*:  Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат.

По сигналу водящего «Раз, два, три - начни!» каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это сделать, та считается победительницей.

*Правила игры.* Начинать перетягивание каната можно только по сигналу. Команда, перешагнувшая черту, считается побежденной.

*Ведущий проводит игры под музыкальное сопровождение, воспитатель помогает, можно провести понравившуюся игру несколько раз, если позволяет время.*

**Станция**

**«Объединение»**

**Ведущий станции**. Как вы думаете, без чего не обходился ни один праздник на Руси и в наше время? (С древнейших времён ни один праздник не обходился без весёлых игр, песен и плясок).

Народные танцы зародились в глубокой древности — в основе многих из них лежали ритуальные пляски жрецов и шаманов. Постепенно они утратили свое мистическое значение и стали праздничным развлечением. Сегодня мы с вами разучим и станцуем танец «Мы вместе», попробуйте послушать слова песни, под которую будем танцевать. Также разучим и споем замечательную песню – повторялку «Россия, Россия, ты моя звезда».

Дети совместно с музыкальным руководителем и воспитателем становятся в круг и начинают исполнять танец по образцу педагога, а затем песню, для большего вовлечения и интереса детей можно раздать флажки «Россия».

**Станция**

**«Патриотическая»**

*Дети входят в зал и располагаются в ряд. Звучит Гимн России.*

**Ведущая станции:** 4 ноября вся Россия отмечает День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

*Показ презентации.*

*Слайд1.*

**

*Слайд 2*

Не всегда Россия была сплоченная и крепкая. Было трудное время, когда в Россию вторглись поляки и шведы. Они грабили и губили народ. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы.

**

*Слайд 3*

Встали на защиту своей земли Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, и пошли освобождать **столицу России – Москву.**

Слайд4

В Москве на Красной площади установлен бронзовый памятник **Минину и Пожарскому**, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны.

**

Ребята предлагаю вашему вниманию мультипликационные фильмы из цикла « Гора самоцветов», « Мы живем в России» и « О России и народах, ее населяющих».

*Ведущий на фоне презентации сначала рассказывает о патриотизме народов России, а затем идет просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов». После просмотра проводит итоговую беседу с детьми о России, государственных символах, о единении народов, населяющих Россию. После этого группа детей отправляется на следующую станцию.*

**Заключение**

Молодцы ребята. Давайте дружно, вместе произнесем девиз нашей квест-игры «Мы вместе и в этом наша сила!». Только вместе мы можем защитить нашу Родину - Россию. Помните, нам надо помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды. Только в дружбе мы едины, только в дружбе мы сильны!