**МДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 55 «Северяночка»**

**Конспект «Утро радостных встреч» младший дошкольный возраст**

Воспитатель: Гавшина Юлия Николаевна

2022 год

**Цель:** создание положительного настроя на день.

**Задачи:** продолжать формировать культуру вежливого общения (приветствия, учить внимательно слушать, не перебивая товарища). Воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать у детей интерес к представителям животного мира. познавательную активность.

**Материал:** бумажный круг желтого цвета и лучики по количеству детей, фланелеграф, медведь, заяц, еж, лиса, белка, жилища животных, малина, морковь, гриб, рыба, орехи)

Приветствие. Игра *«Солнышко»* *(Дети стоят в кругу)*.

Воспитатель: Давай с тобой обнимемся,

И над землей поднимемся,

Тепло сердец соединим,

И станем солнышком одним!

Ребята, посмотрите, в центре нашего круга лежит солнышко.

Только оно грустное. Чего у него не хватает? *(Лучиков)*

Сейчас мы будем здороваться друг с другом.

Каждый получит лучик и будет здороваться с кем-то из детей, а лучик положит к солнышку.

(Дети поочередно здороваются друг с другом, прикладывая свой лучик к солнышку. В конце воспитатель, переворачивает солнышко – оно улыбается.)

Воспитатель: Видите, все поздоровались друг с другом, и солнышку это понравилось, и оно даже заулыбалось. И все тоже улыбаются, и в группе стало светлее.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам присесть на коврик. Все расселись на места? Никому не тесно? По секрету вам скажу - Будет интересно!

Мы не много отдохнем, и играть начнем.

Сегодня в группу, когда я пришла то я нашла необычную шкатулочку

Что в ней я не знаю вы хотите узнать? Давайте посмотрим.

(в шкатулке загадки про животных).

- Ребята нам нужно отгадать загадки, чтобы узнать кто у нас живет в лесу? Звери забыли и перепутали свои жилища.

-   Поможем им их найти?

Загадки про животных. Дети отгадывают загадку и размещают на фланелеграфе.

1. В холод он в берлоге спит

Тихо в дырочки сопит

Как проснется, ну реветь,

И зовут его … (медведь)

Идет беседа. Медведь-дикое животное, живет в лесу. Зимой спит в берлоге (на фланелеграфе размещаем берлогу). Что кушает? Малинку - тоже размещаем на фланелеграфе)

2. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..(Лиса)

Идет беседа. Лиса-дикое животное, живет в лесу. Спит в норе (на фланелеграфе размещаем нору). Что кушает? Рыбу - тоже размещаем на фланелеграфе)

3. Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой - (заяц).

Идет беседа. Заяц-дикое животное, живет в лесу. Спит в ямке вырытой в земле где нибудь под кустом (на фланелеграфе размещаем ямку). Что кушает? Морковку - тоже размещаем на фланелеграфе)

4. Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезёт,

Орешек из руки у вас возьмёт.

А от вас летит как стрелка,

Ну конечно это - (белка).

Идет беседа. Белка-дикое животное, живет в лесу. Спит в дупле (на фланелеграфе размещаем дупло). Что кушает? Орехи - тоже размещаем на фланелеграфе)

**Рефлексия.**

-Вам понравилась наше путешествия в лес.

- Что тебе, Саша, понравилось больше всего?

- Маша, что тебе было трудно делать?

Молодцы, ребята вы очень заботливые и надежные помощники. Все звери остались вами очень довольны, благодарят вас за помощь и приготовили вам угощения: можно орешки (грибочки)