**Конспект занятия по ФЭМП по сказке «Курочка Ряба» в старшей группе ДОУ.**

Цель: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры.

Ход занятия:

*Круг приветствие:*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «привет» и «добрый день».

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-Доброе утро!

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называют имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

*Основная часть:*

-Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хочу вам рассказать.

Её мы помним с детства;

А может и не с детства,

А может и не помним

Но будем вспоминать.

А вот в какую сказку мы с вами отправимся сегодня, вы узнаете, отгадав загадку:

Как – то мышка невеличка,

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед,

Что за сказка, дай ответ?

(курочка Ряба)

(На столе иллюстрации по сказке, их нужно разложить по порядку и рассказать сказку)

-Ребята, расскажите, что изображено на 3 картинки, что на 5, что на 7?

-Ребята, яичко упало и раскололось, а на какие осколки оно раскололось мы сейчас с вами узнаем.

Для этого нужно соединить точки между собой и назвать фигуры, которые получатся.

(треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция)

- Ребята, бабушка решила пожарить деду яичницу и просит нас с вами сходить к Курочке Рябе и попросить яиц.

- А где живут курицы? (в курятнике).

На доске несколько видов курятников разных цветов. (Логическая задача).

Известно, что курочка Ряба живет не в зеленом и не в красном курятнике и не в левом верхнем углу. В каком курятнике живет курочка Ряба?

- А вот и курочка Ряба.

Ребята у курочки Рябы малыши цыплятки разбежались, и она их никак посчитать не может, поставьте их, пожалуйста, по порядку. (на цыплятах написаны номера от 1 до 10).

-Назовите соседей числа 4, а числа 8.

(Далее дети проходят за столы.)

-Ребята курочка Ряба просит нас определить где же больше яиц, у нее или у другой курицы?

- Теперь Ряба хочет с вами поиграть в такую игру: я поднимаю карточку, а вы поднимаете столько пальцев, сколько яиц с каждой стороны карточки.

Игра с суджок мячиком:

Съем червя,

Попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу.

-Вот ребята, курочка Ряба дала нам яиц, давайте «пожарим яичницу».

Игра «Жарим яичницу».

(бумажные сковородки на столе у каждого ребенка, на «белке» пример, решив который, нужно подобрать «желток» с нужной цифрой.)

*Круг-рефлексия:*

Дети передают яйцо по кругу и делятся впечатлениями, кому что понравилось, а что вызвало затруднения.)