**Интерактивная игра "Самое интересное"**

Цель: способствовать интеллектуальному развитию личности.

Задачи:

Материал может быть использован на занятиях краеведческой направленности при изучении темы Пермский край, на классных часах и других мероприятиях, посвящённых изучению родного края.

**Цель**: -систематизировать знания детей по данной теме;

**Задачи:**

- развивать у обучающихся умение работать в команде, коммуникативным навыкам;

- систематизировать знания детей о географии, достопримечательностях, истории, флоре и фауне Пермского края;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, патриотизм.

**Подготовка**

Подготовка

1.сформировать 4 команды по 5человек.

(капитан, название, девиз.

2.выбрать жюри: родитель, старшеклассник, педагог-3 чел.)

3.приготовить оценочные листы для жюри.

4.сделать презентацию игры по слайда.

**Оборудование и материалы**: компьютер, презентация.

Ход игры:

Ведущий- Добрый день всем присутствующим. Мы проводим игу -

Ведущий. Добрый день всем присутствующим. Мы проводим игру «Самое интересное». Посмотрите внимательно на слайд и подумайте «Чему посвящена наша игра?».

Верно. За круглым столом собрались участники

игры – это знатоки Пермского края. Они должны проявить эрудицию,

остроумие, сообразительность и смекалку, а также быть очень

внимательными и дружными, чтобы прийти к победе. Желаю всем сегодня отличного настроения и радости от побед.

        Пермская земля полна загадок и легенд. Здесь жили и живут знаменитые люди, происходили удивительные события, совершались выдающиеся открытия. В пермских недрах хранятся несметные богатства. История края связана с огромным морем, бескрайним лесом и космическим пространством.

        Мы многое уже знаем про родную землю и сегодня здесь собрались для того, что бы узнать, какая же команда самая быстрая, эрудированная, внимательная и дружная.

        Итак, наши команды...(представление команд).

        Оценивать работу команд будет строгое, но справедливое жюри...(представление членов жюри).

Вспомним правила:

1. Команда выбирает тему и баллы.

 2. Обсуждаем все вместе, командир озвучивает ответ. Если ответ не верный другие команды могут на него ответить первым подняв руку.

3. На выполнение задания от 2-х мин до3-х ми.

4. Жюри имеет право снимать баллы за плохое поведение участников в

команде.

Желаю командам удачи. Да победит сильнейший

Подведение итогов, награждение.

Использованная литература:

Наш Пермский край: учеб. Пособие для нач. шк.: сборник интегр.заданий/ авт. сост. Л.А.Боровская Перм. гос. пед. ун-т.-Пермь, 2011.-130с

Чагин Г.Н. Народы и культуры Урала. ХIX – XXI вв./ Г.Н. Чагин – Екатеринбург: Сократ, 2015.- 320 с.: ил.