**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАЗВИТИЕ»**

**Технологическая карта по теме «Пограничник с собакой» (для детей 6-7 лет)**

**Подготовила и провела Бурмистрова М.И.**

**Задачи:**

* Расширить знание детей о Российской армии, дать элементарное представление о пограничных войсках;
* Развивать внимание, аналитические и конструктивные способности детей.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

**Планируемые результаты:**

* Умение анализировать образец;
* Осуществлять подбор деталей конструктора ТИКО;
* Называть его основные детали;
* Придерживаться технологической последовательности изготовления конструкции.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** Картина с изображением солдата, конструктор ТИКО, Цветная бумага, ножницы, клей, образец пограничника с собакой.

**Предварительная работа**

**1.** Рассматривание альбома «Рода войск»

2. Чтение художественной литературы: стихи, рассказ «Алый», загадки.

3. Беседа на тему «Застава не спит»

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Читает загадку  «Кто ребята, на границе нашу землю стережёт.  Чтоб работать и учиться  Мог спокойно наш народ  На тропе, на берегу  Преграждает путь врагу.»  (пограничник)  Дальше воспитатель рассказывает о службе пограничника на границе нашей Родины и их друзьях и помощниках – служебных собаках. | Отгадывают загадку |
| Организационно-поисковый | Сегодня я вам хочу предложить изобразить пограничника с собакой. Использовать будем не карандаши и краски, а конструктор ТИКО.  Перед детьми ставится образец.  -Скажите из каких деталей мы можем сконструировать фигуру пограничника , и сколько деталей нам понадобится.  Предлагает начать работу. Проводит индивидуальную работу. | Дети рассматривают образец.  1 большой квадрат, 2 прямоугольника, 2 маленьких квадрата, 4 равносторонних треугольника.  Приступают к выполнению конструкции. |
| Рефлексивно-корригирующий | Дети, что мы с вами сегодня делали?  Что ещё вы сегодня узнали?  Далее воспитатель предлагает каждому ребёнку оценить работу.  Перед каждым из вас лежит две детали конструктора: один квадрат красный, другой зелёный. Если вы легко справились с работой, поднимите красный квадрат, если было сложно, поднимите зелёный квадрат.  Предлагает расположить работы в творческом уголке | Ответы детей |

