Васильева Светлана Николаевна

МАДОУ «Детский сад №95»

**Интерактивная игра –современный дидактический материал в ДОУ.**

Важнейшей формой в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей. Именно этот вид деятельности помогает стать ребёнком инициативным и успешным. Современные дети погружены в информационные технологии. Вся жизнь ребёнка связана с этим понятием.

Использование компьютерных технологий в детском саду является актуальной для современного дошкольного воспитания. Все данные условия позволяют нам создавать интерактивные игры, как один из видов дидактического материала. Интерактивная игра — это активная обучающая игра, основным методом проведения которой является интервенция т. е вмешательство, а также процесс социального взаимодействия участников игры с компьютером, планшетом, доской и т. д. Для детей 6-7 лет является необычайно эффективным методом познания.

Особое внимание уделяется профориентации детей в детском саду. Я предлагаю использовать при ознакомлении с миром профессий именно интерактивную игру. Она позволит в доступной форме познакомить воспитанников с миром профессий. Давайте рассмотрим, что же такое профориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. Интерактивная игра направлена на достижения этой цели.

Интерактивная игра представляет собой красочный, яркий, интересный, наглядный, зрелищный материал. Подобранные задания помогают ребёнку в атмосфере сотрудничества охватить все образовательные области теме, учитывая индивидуальность и развивая речь ребёнка, потому что в каждой игре поддерживается диалог героя игры и ребёнка. Важен психологический аспект интерактивной игры в профессиональной ориентации ребёнка-дошкольника: интерактивные компьютерные игры – это тренажер для обучения. Дети хорошо им владеют, что позволяет чувствовать себя эмоционально комфортно и находится ситуации успеха. Тем самым повышаем самооценку ребёнка. Если игра проводится на планшете, то ребенок отрабатывает навык «управления автоматизированной программой». Дети учатся получать удовольствие от игры. Использование компьютерных игр в коррекционной работе позволяют решить ряд психологических проблем, связанных, например, с заниженной самооценкой, плохой переключаемостью внимания, медлительностью, помочь в развитии пространственного мышления, ключевых процессов социальной перцепции и коммуникации.

Интерактивная компьютерная игра « Автомеханик» позволит познакомить детей с профессией автомеханика. В игре подобраны задания про марки машин, про авто, про части автомобиля. Всё это связано с данной профессией. Игра начинается с приветствия главного героя – автомеханика Александра. Он предлагает детям поиграть с ним и узнать много нового. Далее идёт яркая музыкальная заставка с мультипликацией, что позволяет привлечь ребёнка. А знакомые герои из мультфильма создают комфортную атмосферу, ведь многие любят смотреть мультфильмы. Нажав кнопку «играть» мы видим таблицу с рубриками вопросов и баллами, нам проговаривает главный герой условия игры. Выбрав баллы, мы переходим к вопросам. Сам герой нам их задаёт. Ответив правильно, для поощрения появляется весёлая машинка с музыкальным сопровождением. Ответив неправильно, нас встречает герой мультфильма «Тачки». В любом случае именно этот герой нам позволит избежать сильно отрицательной реакции ребёнка на проигрыш. В дальнейшем игра проходит по такой же структуре. Закончив игру, ребёнка снова приветствует главный герой и озвучивает итог игры, где ребёнку присваивается звание «младший механик».

В современном мире мы –педагоги должны быть гибкими и владеть современными методами работы. Быть творческими по современным меркам.

Дополнительные материалы: интерактивная компьютерная игра «Автомеханик».

Условия проигрывания игры: Microsoft PowerPoint 2007

Список литературы:

1.Гордеева Алла Валериановна https://cyberpsy.ru/articles/gordeeva\_psychology\_computer\_games/

2.. Кривич Е.Я. Компьютер для дошколят.[Текст]/Е.Я. Кривич - М.: Издательство ЭКСМО, 2006.  
3. Новоселова С.Л., Петку Г.П. Компьютерный мир дошкольника.[Текст] /С. Л. Новосёлова Г.П. Петку- М.: Новая школа, 1997. - 128 с.