**Открытый показ НОД «Познавательное развитие»**

**на основе регионального компонента**

**«Выборы атамана группы»**

***Цель:*** формирование у детей гражданской позиции, воспитание интереса к культурным наследиям родного края.

**Задачи:**  
1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

* Способствовать формированию социального партнерства, желание действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.
* Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

* закрепить знания детей о казачье собрании, символах казачьей власти, об условиях походной жизни.
* Развивать умение самостоятельно распределять роли и воспитывать любовь к родному краю и казачьим песням, интерес к историческому прошлому Донского края.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

* Развивать умение использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики атамана.
* Совершенствовать умение отвечать на вопросы, используя навыки объяснительной речи.
* Развивать умение делать логические умозаключения
* Обогащать словарный запас детей: майдан, булава, бунчук, насека, атаман.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

* Развивать умение согласовывать свои движения с музыкой

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

* Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами двигательной активности детей под музыкальное сопровождение.

***Словарная работа:*** майдан, булава, бунчук, насека, атаман.

***Методическое обеспечение:*** казачьи символы, флаг, материал для ручного труда.

***Ход НОД:***

Дети в казачьих костюмах, входят в зал с песней « Эх, донские казаки». Здороваются: « Здорово ночевали!»

***Девочка- казачка:***

Здравствуйте, гости дорогие!   
Если величать,   
так на пороге встречать.   
Дай Бог тому,   
кто в нашем дому:   
Дорогим гостям,   
добрым хозяюшкам,   
да малым детушкам!   
Наделил бы вас Господь   
и житьем, и бытьем и здоровьецем.

***Воспитатель:*** (спрашивает детей)   
А что за народ собрался?   
***Дети:*** - Казаки!

***Мальчик- казак:***

Мы Донские казаки, дети гордой мы реки

Есть река могучий Дон, и она наш общий дом,

Есть различия в одежде, может, что не то едим,

Но Отчизну любим дружно, от любого защитим.

***Воспитатель:*** Поглядите-ка на наших казачат, приоделись они, приосанились. Поглядите, какие они удалые, да нарядные *(обращается к детям)*   
А давайте-ка, сядем, казачата в тесный кружок.   
Посидим, побеседуем, да былое вспомним.   
Посидим рядком, да поговорим ладком о родной стороне, о жизни казачьей.   
*Садимся в круг*

***Воспитатель:*** А скажите мне, кто это такие - казаки?

***Дети:*** Казаки – вольные, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов.

Все казаки любят волю,

Любят Русь всего сильней

Любят землю, любят долю

Ту, что бог дал для людей.

***Воспитатель:***Казаки, давайте вспомним главную казачью заповедь: Люби Россию, ибо она твоя мать.

***Воспитатель:*** Так какое же главное призвание казака?

***Дети:*** Защищать Родину.

***Воспитатель:*** Казачата, мы сели в круг. Раньше казаки тоже собирались в круг, для чего?

***Дети:*** Чтобы решать важные вопросы.

***Воспитатель:*** Как называется, то место, где казаки собирались в круг?

***Дети:*** Майдан.

***Воспитатель:*** Что такое майдан?

***Дети:*** Круглое место свободное то построек.

***Воспитатель:*** Казаки на майдане становились в круг. Почему? Правильно в кругу все равны, поэтому свои собрания называли кругом. На казачьем кругу решались важные вопросы казачьей жизни. Вот как поется в одной из старинных народных песен о казачьем круге.

Собирались казаки - други, люди вольные,

Собирались они, братцы, во единый круг:

Как донские, гребенские и яицкие;

Атаман у них Ермак, сын Тимофеевич,

Есаул у них Асташка, сын Лаврентьевич.

Они думали думушку все единую.

***Воспитатель:*** Какую думушку думали все единую?

***Дети:*** Кому объявлять войну, с кем заключить мир; когда выступать в поход; когда отправлять послов; кого выбрать атаманом; где построить новый город; принятие в казаки; женитьба и развод.

***Воспитатель:*** Круг собирался один раз в год - весной, специальные послы объезжали все казачьи городки и приглашали на собрание круга. На круг имели право приходить только мужчины не моложе 17 лет.

***Воспитатель:*** Назовите основные занятия казаков.

***Дети:*** охрана границ, охота и рыбная ловля.

***Воспитатель:*** А кто такой был у казаков «атаман»?

***Дети:*** человек сильный, умный, храбрый. Он был главным.

***Воспитатель***: Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир ( показ слайда №2), у него хранилось казачье знамя ( слайд №3), с ним в бой шли казаки ( слайд №4). Атаман всегда был

впереди ( слайд №5), он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили.

Что ему говорили?

***Дети:*** «Терпи, казак, атаманом будешь!»

***Воспитатель:*** слово «атаман», в переводе с татарского, что означает?

***Дети:*** «отец — командир».

***Воспитатель:*** Какие вы знаете пословицы о казаках и атаманах?

***Дети:***Атаманом артель крепка.

- Не атаман при булаве, а булава при атамане.

- Без атамана казак кругом сирота.

- Терпи казак, атаманом будешь.

- казак сам не поест, а коня накормит.

- Казак без коня, что солдат без ружья.

- Всегда казаки Россию обороняли, чести не роняли.

- Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом

- Из плохого казака атамана не получится.

**Физминутка:**

**Кто шагает дружно в ряд,**

**Посмотри, посмотри**.       (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

**Это наш лихой отряд,**

**Казаки, казаки**(ходьба)

**Кто за казаком идет,**

**в поводу, в поводу.**

**То коня казак ведет**

**Под узду, под узду**.                 (На носочках)

**Скачет резво конь лихой,**

**С седоком, с седоком,**

**Охраняя наш покой**

**С казаком, с казаком.**(Скачут)

**Будем мы с моим конем**

**На границе стоять,**

**Нашу землю от врагов**

**Охранять, охранять.**(Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

***Воспитатель:*** Но не все вопросы мог решать атаман. Когда надо было решать важные вопросы, то казаки собирались на общее собрание. Проходило оно в главном казачьем городке. Какой главный город казачества?

***Дети:*** Новочеркасск. ( слайд № 6)

***Воспитатель:*** Кто был знаменитым атаманом донских казаков и этому атаману были поставлены памятники в городе Новочеркасске?

***Дети:*** Платов. ( слайд №7)

***Воспитатель:*** В нашем городе тоже есть памятник Матвею Платову в казачьей пристани. Если кто еще не видел, то сходите с родителями и посмотрите. ( слайд№ 8)

***Воспитатель:*** Какие символы казачьей власти вы знаете?

***Дети:*** бунчук, булава, насека, флаг, печать. (дети находят картинки на столе ) ***Воспитатель:*** Бунчук — это символ казачьей власти. Древо с позолоченным шаром на конце, из шара выпускались конские волосы. Булава - это ореховая палка, у которой на конце серебряный шар. Насека - это жезл из крепкого дерева. Знак атаманской власти. На жезле делались насечки по числу избранных атаманов. Насеку атаман держал в левой руке, опираясь не нее как на посох.

Казачий флаг Дона символизирует три основные группы населения нашего края. Какие?

***Дети:*** Синий - это казачество, желтый - калмыки, красный - все остальное население края (греки, армяне, русские и. т. д.) Есть еще одно толкование донского флага: верхняя полоса синяя - это донская вода, средняя желтая - хлебно - пшеничное изобилие края, красная полоса - кровь пролитая казаками за свою землю. (показ слайдов № 9-12)

***Воспитатель:*** Первой печатью Войска Донского была печать — скачущий олень с вонзенной в него стрелой, ( слайд 13) символизируя казака бегущего от неволи, раненого, но свободного. Печать стала казачьим гербом.

***Казачий герб*** ( слайд №14)

Гербов немало есть на свете,

Но ты наш раненый Олень,

Напомнил, что твои мы дети .

Пронзен стрелой наш прошлый день.

Да, нам досталась доля злая:

Стрела в нас накрепко вошла,

Но даже мучась и страдая.

В свои мы верили дела.

Олень уйдет в родное поле,

Живой отведает травы,

И станет сильным на приволье -

Хулы превыше и молвы.

И если нам легенде верить

Богиня (давние дела!)

Любимца обратила в зверя,

И тем от гибели спасла...

По следу шли собаки злые

(Уж это без сомненья быль),

И в годы страшные России

Укрыл пронзенного ковыль.

О, герб наш, ты наш, посох зрячий!...

Кровоточит вчерашний день,

Кто собирает крут казачий?

Бессмертный атаман - Олень!

***Воспитатель***: Что означает герб казаков?

***Дети:*** ранен, но не побежден.

**(задание : сложи герб и флаг казаков из частей)**

***Воспитатель:*** У атамана есть помощник. Как его называли?

***Дети:*** есаул.

***Воспитатель:*** Сейчас на кругу мы будем выбирать атамана группы. Выходите казаки, становитесь в круг. Какими качествами должен обладать атаман?

***Дети:*** Он должен быть честным, умным, справедливым, мудрым ...

***Казачка Глаша***: У нас сегодня выборы атамана, а ведь это большой праздник для казаков. Но нам , казачкам, не положено быть на выборах атамана. Казаченьки, мои дорогие, давайте с вами пойдем и подготовимся к празднику. Сделаем каждая себе красивые бусы для народного гуляния после выборов атамана ( *девочки- казачки идут за столы и делают бусы)*

**Воспитатель:**

На Дону казаки гуляли – атамана выбирали.

А мы возьмем с нашего круга.

**Воспитатель:** Когда выбирали атамана, есаул спрашивал: « Любо ли, братцы, вам, чтобы атаманом был ...» За кого казаки крикнут громче всего « Любо!», тот и считался избранным.

***Игра «Папаха»***

Мальчики становятся в круг, передают папаху и приговаривают:

Ты, ляти, ляти, папаха,

Ты ляти, ляти вперед

У кого папаха встанет

Тот нехай на круг идет.

(У кого в руках оказалась папаха, выходит на середину круга и танцует).

**Есаул:** Люб вам этот атаман?

**Казаки:** Не люб! (или Люб!)

Атамана выбрали, ему вручили знаки власти : булава - в правую руку, насека - в левую. Он атаман группы, одели на атамана папаху.

***Воспитатель:*** Атамана выбирали на год, если он не справлялся со своими обязанностями, его переизбирали.

***Воспитатель:***

Теперь наши казачки хотят молвить слово:

Что ж вы гости приуныли

Не сыграть ли песню нам

Как на майдане песни пели,

Мы теперь покажем вам.

***Песня «А у нас на Дону!»***

1.А у нас на Дону / 2 раза казаки гуляли.

А у нас на Дону атамана в кругу

Ой, да выбирали.

**Припев:**

Эй, атаман, лихой атаман

Батька ты наш родимай.

Тихий Дон береги, казаков защити

И спаси Россию.

2.Собирай атаман казаков на майдан

Злое лихолетье.

Слышишь кони храпят, и казачки не спят

Не спокойно детям.

**Припев:**

Эй, атаман, лихой атаман

Батька ты наш родимый

Тихий Дон береги, казаков защити

И спаси Россию.

3.Атаман наш герой

За Россию постой

За казачью долю.

Крест тяжелый неси,

Но Россию спаси,

И казачью волю.

**Припев:**

Эй, атаман, лихой атаман

Батька ты наш родимай

Тихий Дон береги, казаков защити

И спаси Россию.

4.Вот летит вестовой –

По степи по донской

Ночь пришла в станицу

Лишь хорунжий не спит с той поры огневой

И встает крестится.

**Припев:**

Эй, атаман, лихой атаман

Батька ты наш родимай

Тихий Дон береги, казаков защити

И спаси Россию.

***Воспитатель:*** Как хорошо вы спели, казачата. А теперь казаки пригласите своих казачек на кадриль. Веселиться, так веселиться.

***После кадрили казачата прощаются с гостями и уходят.***